

सूचना विज्ञप्ति पत्रिका Information Bulletin

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Haryana

समावेश के साथ आगे बढ़ते ...
Marching ahead with inclusivity...

2014-15

Mahendergarh, Haryana

समावेश के साथ आगे बढ़ते ...
Marching ahead with inclusivity...

सूचना विज्ञप्ति पत्रिका Information Bulletin 2014-15



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय
Central University of Haryana

महेंद्रगढ़, हरियाणा (भारत)
Mahendergarh, Haryana (India)

Contents

1. Visitor of the University	3
2. Vice- Chancellor's Message	4
3. Former Vice- Chancellor's Message	5
4. About the Central University of Haryana	6
5. Logo of the University	7
6. Vision of University	7
7. Mission of University	7
8. Objectives of University	8
9. First Court of Central University of Haryana	10
10. Executive Council	11
11. Academic Council	12
12. Finance Committee	13
13. Officers of the University	9
14. Our Academic Planning	15
15. Schools of Studies	17
16. Departments of Studies	18
17. Our Academic Structure, Initiatives and Pursuits	19
18. Academic Programme (A.Y. 2014-15)	20
19. About the Schools of the University	21
20. Reservation Policy	32
21. Fee Structure	33
22. Academic Calendar 2014-15	34
23. University Library System	35
24. University Cells & Clubs	38
25. Academic Events	48
26. First Convocation of the University	51
27. Glimpses of the First Convocation	53
28. Faculty Members of the University	64
29. Special Features of the Permanent Campus	67
30. Policy about Curbing the Menace of Ragging	68
31. Sensitization, Prevention and Redressal of Sexual Harassment	69
32. University in News	73

Final Paging is to be done)



Shri Pranab Mukherjee

President of India

Visitor of Central University of Haryana

“As Indians, we must of course learn from the past; but we must remain focused on the future. In my view, education is the alchemy that can bring India its next golden age. Our oldest scriptures laid the framework of society around the pillars of knowledge; our challenge is to convert knowledge into a democratic force by taking it into every corner of our country. Our motto is unambiguous: All for knowledge, and knowledge for all.”



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

(संसद अधिनियम के तहत स्थापित)
(Established vide an Act of Parliament)

जांट-पाली, महेंद्रगढ़-123029 (हरियाणा), टेलीफोन: 01285-249333, वेबसाइट: www.cuharyana.org
Jant-Pali, Mahendergarh-123029 (Haryana), Tel.:01285-249333, Website: www.cuharyana.org

अस्थायी कैम्पस/ट्रांजिट ऑफिस : 3113, मकान नं.टी-25/8 के सामने, डीएलएफ-III, गुरुगॉव-122010, (हरियाणा) फोन : 0124-2350283, फैक्स : 0124-2350284
Temporary Camp/Transit Office : 3113, DLF Phase-III, Opp. H.No. T25/8, Gurgaon-122010 (Haryana), Ph.: 0124-2350283, Fax : 0124-2350284

प्रो. यू.पी. सिन्हा, कुलपति (कार्यकारी)
Prof. U.P. Sinha, Vice-Chancellor (Actg.)

क्रमांक/No. CUH/VCS/20
दिनांक/Date.....04.04.2014

From the Desk of the Vice-Chancellor

I feel pleasure to welcome you to the academic year (2014-15) of the Central University of Haryana with which begins your incredible journey in the field of higher education. I am happy to have you with us on campus, with all the intellectual and creative energy you bring with you. We focus on the holistic development. For this, we emphasise on academic and professional programmes and provide various co-scholastic learning opportunities. How remarkable your University life will be depends on how much you get involved in all the academic & non-academic activities. In the context of all round development, let me briefly introduce the programmes, activities and services provided by the University.

University education is not only about lectures and tutorials, learning outside classrooms may weigh even more than you expected and, therefore, students are given ample opportunities to contribute in social outreach initiatives of the University. University is providing hostel facility where the experiences of living among a community of learners and coordinating activities with your peers build up your interpersonal and communication skills. After getting used to the new surroundings, you will get other development-driven opportunities. Programmes related to responsible citizenship, leadership, and other experiential learning opportunities could further develop your potential and groom yourselves to become the creator of your future. Without a healthy body, both physically and mentally, you would not be able to enjoy your time here, so we aim at strengthening your mental wellness and psychological competence through **Yoga, Meditation and Gymnasium**. Finally, career preparation and training as well as work attachment opportunities could equip yourselves for meaningful and fulfilling careers of your choice. In case of distress or emergency, our counselling cell will help to come out of the difficult times. **Albert Einstein** once said, "Education is what remains after one has forgotten everything he learned in school." May these unique years of the Central University of Haryana become a part of your unforgettable memories.

I am sure, during your stay at the University, you will become stronger in intellectual, social, moral, physical and spiritual ways. We welcome you once again to the University. May we put a path before you that transforms you, that inspires you, and that shapes you into the kind of perfection, God wants you to become.

Some of the ambitious initiatives include - Book Reading Club, Legal-Aid Clinic, Women Empowerment Cell, Internal Quality Assurance Cell, Innovation Club, Stress Management and Yoga Club, and Skill Development and Proficiency Development Cell.

Best of Luck !


(Prof. U.P. Sinha)

Message from the Former Vice-Chancellor

Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh, AVSM, VSM, Retd., Professor Emeritus

Dear friends,

Let me first of all congratulate you all for your decision to become the part of Central University of Haryana family!

Central University of Haryana is a dream project of the Central government of India. As you know that new 14 Central Universities were established in the year 2009 to ensure the inclusive development of the people residing in the socio-economically & educationally backward and unserved areas of the nation. The Central University of Haryana is one among those universities having vision to develop enlightened citizenship for a knowledge society, for peace and prosperity of individuals, nation and the larger world through promotion of innovation, creative endeavors and scholarly inquiry. The University has adopted model of multidisciplinary teaching & research under the able guidance of the founder Vice Chancellor, Prof. Mool Chand Sharma who has been instrumental in the development of the University.

I got the opportunity to serve this University for a very short span of time. During that period, I realized as to how challenging it was to establish a new Central University at a place widely known for remoteness and locational disadvantage. It is said by the Robertson Davies that the 'extraordinary people survive under the most terrible circumstances and they become more extraordinary because of it'. During my tenure as the Vice Chancellor, University achieved significant landmarks including—regular appointments of the First Registrar, First Finance Officer, and teaching & non-teaching staff; landscaping and beautification of the Permanent Campus; setting the stage for the introduction of eight new departments from the coming session; organization of the First Convocation of the University; creation of moderate sports infrastructure with the active support of the villagers; organization of numerous social outreach programmes to serve the neighbouring community; massive support of the villagers, district administration, MHRD, UGC, President's Secretariat, State Government, University authorities and the academic fraternity in the development of the University; inauguration of the University Campus; getting ten acres of land from the Village Panchayat- Jant for the Kendriya Vidyalaya under the direct administration of the University; focus on Personality and Skills Development, Stress-Management, Yoga and Sports activities in the University; establishment of separate Gyms for Girls' and Boys' Hostels; and many more. I acknowledge the overwhelming support I received from students, faculty, administrative staff and other stakeholders of the University during my tenure, and I feel immensely satisfied over the progress University has made during six months of my stay. The preparatory months for the First Convocation Ceremony were quite eventful when each member of University fraternity was enthusiastically committing himself/herself to make the event a grand success. Words fail to express my appreciation for the students and staff of the University who worked day and night during those months.

With the similar pace of growth, University is sure to achieve new heights of accomplishments in the field of academics and research and will emerge as one of the best universities of the country in very near future.

Best of Luck!

**Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh, VSM, AVSM, Retd.
Professor Emeritus**

Central University of Haryana

The Prime Minister of India, in his address to the nation on August 15, 2007, announced the establishment of one Central University in each of the states that did not have a central university. Subsequently, the Central Universities Act 2009 (No. 25 of 2009) which received Presidential assent on 20th March 2009 provided for the establishment of Central University of Haryana as one of the new Central Universities. The University is funded and regulated by the University Grants Commission (UGC) and Ministry of Human Resources Development, Government of India. Its territorial jurisdiction extends to the whole State of Haryana.

Prof. (Dr.) Mool Chand Sharma, distinguished Professor of Law in University of Delhi, who is widely known amongst scholars and legal fraternity more as a thought activist and institution-builder, joined as the founder Vice Chancellor of Central University of Haryana on Feb 28 2009. He envisioned Central University of Haryana as an International Institution of Higher Education and Research.

Established under the Central Universities Act 2009, Central University of Haryana, started its journey from its Temporary Campus located at Narnaul, in a small building of Government B.Ed. College, which was inaugurated by Shri Bhupinder Singh Hooda, Chief Minister of Haryana in the presence of Prof. Yashpal on January 4, 2010 and to begin with, offered research degree programmes (M.Phil & PhD). Central University of Haryana started its journey with the vision *“to develop enlightened citizenship for a knowledge society for peace and prosperity of individuals, nation and the larger world through promotion of innovation, creative endeavors and scholarly inquiry”* which is being guided by a galaxy of eminent educationists, policy-makers, scientists, academicians, chairpersons and directors of institutions of national importance (IITs, Medical institutions and others), Vice-Chancellors of various State & Central universities, senior government functionaries many of whom constitute university's various bodies like the Academic Council, Executive Council, Finance Committee and others. In August 2013, significant steps were taken by the authorities and the university shifted to its Permanent Campus at Jant-Pali, Mahendergarh.

CUH is now functioning from its Permanent Campus spread over 488 acres of land at Jant-Pali, Mahendergarh, Haryana. Right now it has six schools, twelve department and 18 programmes of studies. Two more schools, eight departments and 13 new programmes are to be introduced from the academic session 2014-15.



University Logo

University Logo is conceived with a globe at its centre surrounded by holy trinity of three arcs and at the bottom is a shloka taken from 'Neeti Shatkam' written by Bhartihari.

The arc at the bottom depicts an open book and a Veena, symbolising University's commitment to meeting the quest for acquiring knowledge, learning, enlightenment and promoting art and culture.

The arc at the right that depicts processes of science, technology and adventurism symbolises the University's commitment to promoting scientific progress and creating a culture of creativity, innovation and enquiring approach.

The arc at the left that depicts nature symbolises University's commitment to promoting education inculcating respect for environment, ecology and living in harmony with nature.

The globe at the centre surrounded by the human chain and the pigeon flying above expresses University's belief that commitments represented by the trinity of three arcs shall lead to global peace, prosperity and human solidarity-the real spirit of education.

The shloka at the bottom conveys that 'education' is the unrivalled treasure of all.

Vision Statement

To develop enlightened citizenship for a knowledge society for peace and prosperity of individuals, nation and the larger world through promotion of innovation, creative endeavors and scholarly inquiry

Mission Statement

- To be a leading model by defining learning, teaching and discovery in a global, national and local context
- To strive to create a learning ambience with diverse cultural backgrounds and enhance student's acquisition of useful knowledge, skills and analytical abilities through innovative teaching and holistic learning environment
- To facilitate cutting edge research in emerging areas and expanding research in traditional areas
- To progressively expand in phases academic and research areas to be pursued by the University from time to time into their diversified focuses
- To focus on relevance, quality and excellence in each area and discipline of study that University is to pursue
- To develop partnership with international and national institutions and facilitate providing international linkages for contextual and cultural learning for both faculty and students
- To involve stakeholders including Government, Industry, Community and others in providing relevant and quality education
- To create and maintain highest level of integrity, ethics and values on Campus and ensure zero tolerance for lack of these core commitments

University Objectives

The objects of the University are:

- to disseminate and advance knowledge by providing instructional and research facilities in such branches of learning as it may deem fit;
- to make special provisions for integrated courses in humanities, social sciences, science and technology in its educational programmes;
- to take appropriate measures for promoting innovations in teaching-learning process and inter-disciplinary studies and research;
- to educate and train manpower for the development of the country;
- to establish linkages with industries for the promotion of science and technology; and
- to pay special attention to the improvement of the social and economic conditions and welfare of the people, their intellectual, academic and cultural development.

First Court

Central University of Haryana

Chairperson Prof. (Dr.) M.P. Singh, Chancellor, Central University of Haryana		
Prof. U.P. Sinha Vice Chancellor (Acting)		
Members		
Lt. Gen. (Retd.) D.D.S. Sandhu Vice-Chancellor ,KUK, Haryana	Prof. Arun Kumar Grover Vice-Chancellor Panjab University,Chandigarh	Prof. Anand Mohan Director NIT, Kurukshetra ,Haryana
Prof. Akhtarul Wasey Director , ZHII Jamia Millia Isalamia, New Delhi	Prof. Krishan Singh Khokar Vice-Chancellor CCS HAU, Hisar, Haryana	Prof. (Er.) Har Sarup Chahal Vice-Chancellor MDU, Rohtak, Haryana
Prof. R. P. Huda Former Vice-Chancellor MDU, Rohtak, Haryana	Sh. Mukul Gupta Director MDI, Gurgaon, Haryana	Sh. Diwan Manna Chairman CLK Academy, Chandigarh
Shri Dharmpal Singh (SDM Retd.) Village Saidpur, Ateli Mandi (NNL), Haryana	Prof. S. Inayat Ali Zaidi Dept. of History & Culture JMI, New Delhi	Prof. Om Vikas Former Director, IIITM Gwalior
Smt. Usha Sharma President HKP, Haryana	Sh. Pankaj Kapoor President HCCI, Panipat, Haryana	Prof. Girishwar Mishra Dean Research (Humanities) University of Delhi
Sh. A. Venkatesh Advocate Gandhi Nagar, Andhra Pardesh	Sh. Hari Singh Barkodia V. P.O. Barkoda (NNL) Haryana	Prof. R.P. Dahiya, Centre for Energy Studies, IIT Delhi (Former VC, CDLU, Sirsa)
Prof. P. Rameshan Director, IIM Rohtak Haryana	Prof. Raj S. Dhankar Dean(FMS),Delhi Uni. (Former VC, MDU, Rohtak)	Prof. Poonam Saxena Vice-Chancellor NLU, Jodhpur
Sh. Praveen Choudhary State President, PSCAH, Nangal Choudhary,Mahendergarh, Haryana	Prof. Ajaib Singh Brar Vice-Chancellor GNDU, Amritsar, Punjab	Dr. Sher Ali, FNA Head, MGNII, Aruna Asaf Ali Marg, New Delhi
Prof. R.C. Bhdhani Director, NPL, New Delhi	Prof. Yogendra S. Verma PVC, Central University of Himachal Pradesh	Prof. V.K. Gupta DSW &Head, Dept. of Chemistry, IIT, Roorkee
Dr. Ramesh S. Hooda Chief Scientist (HSAC) CCS HAU, Hissar, Haryana	Sh. Maglesh Dabral Former Editor Jansatta, Delhi	Prof. Biswajit Das Director, CCMG, Jamia Millia Islamia, New Delhi
Prof. Parthanath Mukherjee (Prof. S.K. Dey Chair at IIS) Former Director, Tata Institute of Social Sciences, Gurgaon		Dr. A.K. Jha, Registrar Ex-Officio Member-Secretary Central University of Haryana

Executive Council

Chairperson Prof. U.P. Sinha Vice Chancellor (Acting) Central University of Haryana		
Members		
Prof (Dr.) M. Anandkrishnan Chairman, IIT Kanpur, & Science City, Chennai	Dr. Shahid Ashraf Registrar & Professor, Dept. of Economics, Jamia Millia Islamia, New Delhi	Prof. Suleman Siddiqui Former Vice-Chancellor Osmania University Hyderabad
Prof. Veena Chaudhary Director, Gobind Ballabh Pant Hospital, New Delhi	Dr. S. Lakshmi Devi Principal SRCASW (University of Delhi)	Dr. P.C. Patanjali Former Vice Chancellor Purvanchal University, Jaunpur, UP
Lt. Gen. (Retd.) P Choudhary Former Director General NCC, Gurgaon	Dr. Pradeep S. Chauhan P.I. UGC project Dept. of Economics, UCK Kurukshetra, Haryana	Dr. Sushma Arya Principal DAV College for Girls Yamuna Nagar, Haryana
Prof. R.N. Mishra Dean, School of Language, Linguistics, Culture and Heritage, Ex-Officio Member	Dr. Bir Singh Yadav Dean, School of Chemical Sciences, CUH, Ex-Officio Member	Prof. U.P. Sinha Professor, Dept. of Economics, CUH Ex-Officio Member
Dr. Satish Kumar, Proctor, CUH, Ex-Officio Member	Dr. A.K. Jha, Registrar, CUH Ex-Officio Secretary	



Academic Council

Chairperson

Prof. U.P. Sinha
Vice Chancellor (Acting)
Central University of Haryana

Members

Prof. Shahid Ashraf, Registrar, Jamia Millia Islamia University, New Delhi	Prof. Anup Beniwal, Head, Dept. of English IP University, New Delhi	Dr. Pradeep S. Chauhan Deptt. of Economics, Kurukshetra, Haryana
Prof. M.C. Sharma Dept. of Education IGNOU, New Delhi	Prof. H.J. Ghosh Dept. of Management Sciences MDU, Rohtak	Prof. G.L. Sharma, Professor & Dean (Admn.) LBSIM, New Delhi
Prof. K. S. Sangwan Dept. of Sociology MDU, Rohtak	Dr. (Mrs) Pawan Sharma Law Commission of India New Delhi	Dr. B.K. Mohapatra Registrar LBS Skt. Vidyapeeth, New Delhi
Prof. Vijay Kumar MDU, Rohtak (Representative, SC)	Prof. Nikhlesh Yadav Indira Gandhi University, Rewari. (Representative, OBC)	Prof. S.S. Sangwan (Retd.) Dept. of English, MDU, Rohtak (Representative, Differently-abled)
Prof. U.P. Sinha, Dean, School of Arts, Humanities and Social Sciences, CUH	Dr. Bir Singh Yadav, Dean, School of Chemical Sciences, CUH	Dr. Sarika Sharma, Dean, School of Physical and Mathematical Sciences, CUH
Dr. Satish Kumar, Proctor, CUH	Dr. Sanjiv Kumar, Dean, Students Welfare, CUH	Dr. Sanjay Tiwari, Associate Professor Dept.of Management Studies, CUH
Dr. Chanchal Sharma, Assistant Professor Dept. of Political Science, CUH	Mr. Pardeep Singh, Assistant Professor Dept. of Law, CUH	Ms. Nirmal Student Representative, CUH
Ms. Anu, Student Representative	Dr. A.K. Jha, Registrar, Ex-officio Member Secretary, CUH	



Finance Committee

Chairperson Prof. U.P. Sinha Vice Chancellor (Acting) Central University of Haryana	
Members	
Sh. Jagmohan Singh Raju, IAS Joint Secretary Department of Higher Education MHRD Shastri Bhawan, New Delhi	Dr. (Mrs.) Renu Batra Joint Secretary University Grants Commission Bahadur Shah Zafar Marg, New Delhi
Sh. Pratap Singh Deputy Secretary (Finance) Department of Higher Education MHRD, New Delhi	Dr. Shahid Ashraf Registrar & Professor Department of Economics Jamia Millia Islamia, New Delhi
Prof. Suleman Siddiqui Former Vice-Chancellor Osmania University Hyderabad	Dr. P.C. Patanjali Former Vice Chancellor Purvanchal University, Jaunpur UP
Sh. A.K. Gogia, Finance Officer, CUH Ex-Officio Secretary	



Officers of the University

Vice-Chancellor (Acting)	Prof. U.P. Sinha
Registrar	Dr. A.K. Jha
Finance Officer	Dr. Ashok Gogia
Officer-in-Charge (Examination)	Prof. R.N. Mishra
Dean, School of Arts, Humanities & Social Sciences (SAHSS)	Prof. U.P. Sinha
Dean, School of Law, Governance, Public Policy & Management (SLGPPM)	Prof. U.P. Sinha
Dean, School of Earth, Environment & Space Studies	Prof. U.P. Sinha
Dean, School of Journalism, Mass Communication & Media	Prof. U.P. Sinha
Dean, School of Language, Linguistics, Culture & Heritage (SLLCH)	Prof. RN Mishra
Dean, School of Computer Sciences & Informatics (SCSI)	Dr. Bir Singh
Dean, School of Chemical Sciences (SCS).	Dr. Satish Kumar
Dean, School of Physical & Mathematical Sciences (SPMS)	Dr. Sarika Sharma
Dean (Students Welfare)	Dr. Sanjiv Kumar

Proctor	Dr. Satish Kumar
University Library-Incharge	Dr. Dinesh K. Kaushik

Academic Planning

Even though the University is in its nascent stage, a detailed academic plan has been prepared, which will be implemented in phased manner. Following are some of the salient features of the academic planning:

- A supportive climate generating excitement of research, innovation and creation of new knowledge.
- A holistic environment inculcating a culture of sensitivity, reflectivity and responsiveness towards higher goals of human development.
- A harmonious campus promoting leadership and development opportunities and facilities to meet the needs of students and staff.
- Technology to advance educational purpose, including instructional technology, students support services, and life-long learning education (virtual classroom, on-line lessons and examinations, e-teaching and learning)
- Commitment to share physical and human information, and other resources in collaboration with institutions of higher education in India and outside.
- To focus on inter-disciplinary, multi-disciplinary approach to teaching, learning and researching.
- To review and revise curriculum and courses periodically by bringing in latest development and getting feedback from faculty, students and other stakeholders including industry, business, corporate sector and community.
- To adopt more sensitive and reflective teaching pedagogy - participatory, interactive and collaborative approach to learning, seminar courses, and applied approach to learning to guide academic agenda.
- To follow semester system and choice credit system and system of evaluation to reflect not only learning subject contents but also the contribution made and experiences gained in the class.
- To develop curriculum and courses to meet challenges and opportunities thrown by internationalization of higher education.
- To build strong partnership and alliances with institutions of higher education, national and

international.

- To promote international collaboration through Joint Degree, Joint Research Projects and Twinning Programmes.
- To be centre of attraction for foreign students by taking advantage of low cost, better facilities, democratic ethos and credibility of Indian higher education system.
- Sustainable development nurturing innovation in science and technology, computer and informatics, law and governance
- Promoting world class research in areas such as energy and environment that are important to us today in the region and the world.

Academic Structure, Initiatives and Pursuits

Schools of Studies

The University system comprises Schools defined very broadly and with wider flexibility. Each School will have Departments/Centres which will be headed by the Dean/Head/Director. Schools will have interdisciplinary and multi-disciplinary approach with focus on applied part of learning. From the Academic Session 2014-15, University shall have the following Schools of Studies which are dedicated to its vision and mission:

- (i) School of Arts, Humanities and Social Sciences
- (ii) School of Chemical Sciences
- (iii) School of Computer Science and Informatics
- (iv) School of Earth, Environment and Space Studies
- (v) School of Journalism, Mass Communication and Media
- (vi) School of Language, Linguistics, Culture and Heritage
- (vii) School of Law, Governance, Public Policy and Management
- (viii) School of Physical and Mathematical Sciences

In addition to the above, University will launch following schools in phased manner:

- (i) School of Agriculture and Allied (Agro based technological) Sciences
- (ii) School of Engineering and Technology
- (iii) School of Life Sciences
- (iv) School of Life-long Learning
- (v) School of Medical Sciences

Departments of Studies

Whereas, the President of Union of India, in the capacity as the Visitor of Central University of Haryana, in exercise of the powers vested under Section 27(3) of the Central Universities Act, 2009, has been pleased to assent to the amendment of Statute 15 & 15 (5) of the Statutes of University relating to the establishment of Schools of Studies, as passed by the Executive Council of the University at its meeting held on 27.07.2010, the University shall have the following Departments of Studies in a phased manner:

1. Department of Agri-business
2. Department of Agricultural Economics
3. Department of Anthropology
4. Department of Astrophysics
5. Department of Bio-informatics
6. Department of Biotechnology and Molecular
7. Department of Botany
8. Department of Buddhist Studies
9. Department of Chemistry
10. Department of Commerce
11. Department of Comparative Literature and Translation Studies
12. Department of Computer Sciences and Information Technology
13. Department of Earth Sciences
14. Department of Economics
15. Department of Education
16. Department of Electronics
17. Department of English and Foreign Languages
18. Department of Environmental Studies
19. Department of Food Science and Technology
20. Department of Genetics
21. Department of Geography
22. Department of Geotechnical Engineering
23. Department of Hindi and Indian Languages
24. Department of History and Archaeology
25. Department of Horticulture
26. Department of Journalism, Media and Mass Communication
27. Department of Law
28. Department of Library and Information Sciences
29. Department of Management Studies
30. Department of Mathematics
31. Department of Microbiology
32. Department of Mycology and Plant Pathology Biology
33. Department of Nano Science Technology
34. Department of Operational Research
35. Department of Philosophy
36. Department of Physical Education and Sports Sciences

- | | |
|-----|--|
| 37. | Department of Physics |
| 38. | Department of Policy Studies |
| 39. | Department of Political Science |
| 40. | Department of Post-harvest Technology |
| 41. | Department of Psychology |
| 42. | Department of Public Administration |
| 43. | Department of Remote Sensing and Geo Informatics |
| 44. | Department of Sociology |
| 45. | Department of Statistics |
| 46. | Department of Tourism Studies |
| 47. | Department of Urdu |
| 48. | Department of Virology |
| 49. | Department of Women's Studies and Development |
| 50. | Department of Zoology |

The following Departments would be functional in the Central University of Haryana during the session 2014-15:

1. Department of Chemistry
2. Department of Commerce
3. Department of Computer Sciences and Information Technology
4. Department of Economics
5. Department of Education
6. Department of English and Foreign Languages
7. Department of Environmental Sciences
8. Department of Geography
9. Department of Hindi and Indian Languages
10. Department of History and Archeology
11. Department of Journalism, Media and Mass Communication
12. Department of Law
13. Department of Library and Information Science
14. Department of Management Studies
15. Department of Mathematics
16. Department of Physics
17. Department of Political Science
18. Department of Psychology
19. Department of Sociology
20. Department of Statistics

UGC has granted the approval to start 5 (five) departments during the XII Plan in addition to 20 (Twenty) departments already sanctioned during XI Plan vide UGC reference no. F.1-1/2013 (CU) dated 5th Feb. 2014. The list of schools is not exhaustive, as the schools would be launched in phases.

Academic Programmes (2014-15)

Acknowledging the importance of promoting quality research, the University launched itself by initiating research programmes i.e. M.Phil & Ph.D in English, Economics and Political Science in the year 2009-10. Expanding the academic structure in the phased manner, University is offering the following programmes under various Schools in the academic year 2014-15:

Post-Graduate Programme

1. Master of Arts (Economics)
2. Master of Arts (Education)
3. Master of Arts (English)
4. Master of Arts (Hindi)
5. Master of Arts (History)
6. Master of Arts (Political Science)
7. Master of Arts (Psychology)
8. Master of Arts (Sociology)
9. Master of Business Administration (MBA)
10. Master of Commerce (M.Com)
11. Master of Computer Applications (M.C.A.)
12. Master of Journalism and Mass Communication (MJMC)
13. Master of Law (LL.M)
14. Master of Library & Information Science
15. Master of Science (Environment Science)
16. Master of Science (Geography)
17. Master of Science (M.Sc.) Chemistry
18. Master of Science (M.Sc.) Physics
19. Master of Science (Maths)
20. Master of Science in Statistics (M.Sc. Statistics)

Research Programmes (RP)

M.Phil Programmes

1. M.Phil (Economics)
2. M.Phil (Education)
3. M.Phil (English)
4. M.Phil (Hindi)
5. M.Phil (Political Science)

Ph.D Programmes

1. Ph.D (Economics)
2. Ph.D (Education)
3. Ph.D (English)
4. Ph.D (Hindi)
5. Ph.D (Management)
6. Ph.D (Political Science)

Detailed Information about the Programmes

(Schools-wise & Department-wise)

1. School of Arts, Humanities and Social Sciences

School of Arts, Humanities and Social Sciences is the oldest & founding school of the University. This school started functioning during the academic year 2009-10 with the Department of Economics & Department of Political Science offering research programmes. Department of Education started in the academic year 2010-11 with the two year PG programme MA in Education. Department of History & Archeology; Department of Psychology & Department of Sociology will be functional from the academic year 2014-15. These departments along with Department of Political Science would offer PG programmes of two years duration which are divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS). Department of Education would offer M.Phil & PhD in Education from the academic year 2014-15.

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Economics	Master of Arts (Economics)	(i) Bachelor's degree in any discipline or Economics from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with a minimum of 50% aggregate marks or equivalent grade and have secured 50% marks in Economics or (ii). 55% or more marks in Graduate/Post Graduate degree in any other discipline or subject from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list)	15
		M.Phil (Economics)	A candidate shall be eligible for admission to the programme of study leading to the Degree of Master of Philosophy (M.Phil), hereinafter	7

			called the programme, if he/she had taken Master's degree of the University with at least 55% marks (50% for SC/ST or differently abled categories) or a degree recognized by the University for this purpose as its equivalent.	
		PhD (Economics)	A candidate shall be eligible for admission to the Ph.D. programme, if he/she: (i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s) comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	05
2	Education	Master of Arts (Education)	Bachelor degree in any discipline from any recognized university (foreign recognition to be as per AIU list) with a minimum 50% aggregate marks or equivalent grade	15
		M.Phil (Education)	Master's degree of the University with at least 55% marks (50% for SC/ST or differently abled categories) or a degree recognized by the University for this purpose as its equivalent	7
		PhD (Education)	(i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has	8

			been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s) comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	
3	History & Archeology	Master of Arts (History)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	15
4	Pol. Sc.	Master of Arts (Pol. Sc.)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	15
		M.Phil (Pol. Sc.)	A candidate shall be eligible for admission to the programme of study leading to the Degree of Master of Philosophy (M.Phil), hereinafter called the programme, if he/she had taken Master's degree of the University with at least 55% marks (50% for SC/ST or differently abled categories) or a degree recognized by the University for this purpose as its equivalent.	07
		PhD (Pol. Sc.)	A candidate shall be eligible for admission to the Ph.D. programme, if he/she: (i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s)	05

			comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	
5	Psychology	Master of Arts (Psychology)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	15
6	Sociology	Master of Arts (Sociology)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	15

2. School of Chemical Sciences

School of Chemical Sciences started functioning during the academic year 2013-14 with the Department of Chemistry. This department offers MSc programme of two year duration which is divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Chemistry	Master of Science (M.Sc.) Chemistry	(i). B.Sc. (Hons.) Chemistry with 50% or above marks in aggregate and 50% or above marks in Chemistry from any recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) Or (ii). Graduation in any branch of Science or Engineering with Chemistry and Mathematics as two of the Subjects of study with 55% or above marks in the aggregate.	30

3. School of Computer Science and Informatics

School of Computer Science and Informatics started functioning during the academic year 2013-14 with the Department of Computer Sciences. Department of Library and Information Science will be

functional from the academic year 2014-15. These departments offer PG programmes which are divided into semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Computer Science	Master of Computer Application (MCA-3 Years duration)	Bachelor's degree in any discipline from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with a minimum of 50% aggregate marks or equivalent grade with at least 50% marks or equivalent grade in Mathematical Sciences (Mathematics/Statistics/Operations Research/Computer Science).	30
2	Library and Information Science	Master of Library & Information Science (M.Lib. & Info. Sc.)	B. Lib. or B. Lib. & Information Science with not less than 50% marks in aggregate.	20

4. School of Earth, Environment and Space Studies

This school is also the latest school of the University to be functional from the academic year 2014-15. To begin with, this school would have Department of Environmental Sciences & Department of Geography offering two years PG programmes namely Master of Science (Environment Science) & Master of Science (Geography) divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Environmental Sciences	Master of Science (Environment Science)	B.Sc. (Hons.)/B.Sc.(10+2+3) with a minimum 50% marks or equivalent	20

2	Geography	Master of Science (Geography)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	15
---	-----------	----------------------------------	--	----

5. School of Journalism and Mass Communication

This school is the latest school of the University to be functional from the academic year 2014-15. To begin with, this school under the Department of Journalism and Mass Communication would offer Master of Journalism and Mass Communication (MJMC) programme of two years duration divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Journalism and Mass Communication	Master of Journalism and Mass Communication (MJMC)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	20

6. School of Language, Linguistics, Culture and Heritage

School of Language, Linguistics, Culture and Heritage is also the oldest & founding school of the University. This school started functioning during the academic year 2009-10 with the Department of English offering research programmes. Department of Hindi was started in the academic year 2011-12 with the Research Programme in Hindi. These departments would offer PG programmes of two years duration (MA in English & MA in Hindi) which are divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	English & Foreign Languages	MA (English)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	30

		M.Phil (English)	A candidate shall be eligible for admission to the programme of study leading to the Degree of Master of Philosophy (M.Phil), hereinafter called the programme, if he/she had taken Master's degree of the University with at least 55% marks (50% for SC/ST or differently abled categories) or a degree recognized by the University for this purpose as its equivalent. Provided, however, that the cases of students who have passed examination outside the Indian Universities system and who may not have obtained a Master's degree may be considered for admission to the programme subject to the condition that each case shall be examined on its own merit by the Admissions Committee and in accordance with the recommendations of the Equivalence Committee. Procedure for Admission: The procedure includes holding written test and interview, which shall carry weightage of 60% and 40% respectively. Candidates who have cleared NET/JRF/SLET/Teacher Fellowship shall be exempted from the written test. In such cases the interview shall carry 100% weightage. The interview shall also consider the following matters and make its recommendations whether the research work can be suitably undertaken at the University; and the candidate possesses the competence for the proposed research. ØA candidate seeking admission to the M. Phil. programme should have a Master's degree in the concerned subject or allied / relevant area from a recognized Indian or foreign university	10
--	--	---------------------	---	----

			(foreign recognition to be as per AIU list) with at least 55% marks. (5% relaxation in marks to SC/ST candidates). Ø Admission to M. Phil. programme in any subject area shall be through a National Level Entrance Test followed by an interview except for those who have been exempted to take entrance test. UGC NET / SLET qualified.	
		PhD (English)	A candidate shall be eligible for admission to the Ph.D. programme, if he/she: (i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s) comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	05
2	Hindi & Indian Languages	MA (Hindi)	Graduation from any recognized university with a minimum 50 % marks or equivalent grade in aggregate	30
		M.Phil (Hindi)	A candidate shall be eligible for admission to the programme of study leading to the Degree of Master of Philosophy (M.Phil), hereinafter called the programme, if he/she had taken Master's degree of the University with at least 55% marks (50% for SC/ST or differently abled categories) or a degree recognized by the University for this purpose as its equivalent.	10

			Provided, however, that the cases of students who have passed examination outside the Indian Universities system and who may not have obtained a Master's degree may be considered for admission to the programme subject to the condition that each case shall be examined on its own merit by the Admissions Committee and in accordance with the recommendations of the Equivalence Committee. Procedure for Admission: The procedure includes holding written test and interview, which shall carry weightage of 60% and 40% respectively. Candidates who have cleared NET/JRF/SLET/Teacher Fellowship shall be exempted from the written test. In such cases the interview shall carry 100% weightage. The interview shall also consider the following matters and make its recommendations whether the research work can be suitably undertaken at the University; and the candidate possesses the competence for the proposed research. ØA candidate seeking admission to the M. Phil. programme should have a Master's degree in the concerned subject or allied / relevant area from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 55% marks. (5% relaxation in marks to SC/ST candidates). Ø Admission to M. Phil. programme in any subject area shall be through a National Level Entrance Test followed by an interview except for those who have been exempted to take entrance test. UGC NET / SLET qualified.	
--	--	--	---	--

		PhD (Hindi)	A candidate shall be eligible for admission to the Ph.D. programme, if he/she: (i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s) comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	05
--	--	-------------	--	----

7. School of Law, Governance, Public Policy and Management

School of Law, Governance, Public Policy and Management started functioning during the academic year 2010-11 with the Department of Management Studies offering MBA programme & Department of Law offering LL.M programme. Department of Commerce was started in the academic year 2011-12 with the M.Com Programme. These programmes are of two year duration divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Commerce	M.Com	A candidate seeking admission to M. Com. course must have: (i) Passed B.Com. (Hons.) Degree from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 50% marks or equivalent grade, Or (ii). Passed B.Com. (Pass) or B.Com. Degree	20

			from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 55% marks or equivalent grade. Or (iii). Passed B.A. (Hons.) Economics degree from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 50% marks or equivalent grade. Or (iv). Passed B.B.S., B.B.A., B.I.F.A. or B.B.E. degree from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 60% marks or equivalent grade.	
2	Law	LL.M	Candidates having a three year/ five LL.B Degree from a recognized Indian or foreign university (As per AIU list) with at least 50% marks or equivalent grade point in aggregate	20
3	Management Studies	MBA	Bachelor's degree in any discipline from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with at least 50% marks aggregate or equivalent grade	30
		PhD (Management)	(i) has M.Phil degree from recognized university; or (ii) has qualified UGC/CISR/JRF/NET/SLET Examination and is a holder of Teacher Fellowship; or (iii) has been a teacher in a constituent/affiliated college of the university for at least two years, and have previous research experience of at least two years and research publication(s) comparable to M.Phil standard; or (iv) is an in-service candidate with three years of experience and has Master's degree with at	08

			least 55% of marks (50% for SC/ST or differently abled categories).	
--	--	--	---	--

8. School of Physical and Mathematical Sciences

School of Physical sciences started functioning during the academic year 2013-14 with the Department of Statistics & Department of Physics. Department of Mathematics will be functional from the academic year 2014-15. These departments offer MSc programmes of two years duration which are divided into four semesters & based on choice based credit system (CBCS).

Sr. No.	Department	Programme	Eligibility	Number of Seats Available
1	Mathematics	MSc (Mathematics)	B.A/B.Sc. or B.A/B.Sc./B.Com.(Hons.) with not less than 50% marks in aggregate OR in the subject concerned	30
3	Physics	MSc (Physics)	(i). B.Sc. (Hons.) Physics from any recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with 50% or above marks or equivalent grade in aggregate and 50% or above marks or equivalent grade in in Physics. Or (ii). Graduation in any branch of Science or Engineering with Physics and Mathematics as two of the Subjects of study with 55% or above marks or equivalent grade in in the aggregate and 55% or above marks or equivalent grade in in Physics.	30
2	Statistics	MSc (Statistics)	Bachelor's degree in any discipline from a recognized Indian or foreign university (foreign recognition to be as per AIU list) with a minimum of 50% aggregate marks or equivalent grade with at least 50% marks in Statistics/Mathematics as one of the papers in the degree course	15

Reservation Policy of the University

The University is governed by the reservation policies of the Government of India as issued and amended from time to time. The reservation policy followed by the university for the current academic year is as follows:

In deciding eligibility at time of application for entrance test

1. 5% relaxation in marks to SC/ST/PH candidates for deciding minimum eligibility conditions.
2. 10% relaxation for Kashmiri migrants for deciding minimum eligibility conditions.
3. Increase in intake capacity up to 5 % for Kashmiri Migrants

Reservation is available to the candidates belonging to the following categories as per Govt. of India norms:

Other Backward Class (OBC)-NCL	=27%
Scheduled Castes (SC)	=15%
Scheduled Tribes (ST)	=7.5 %
Physically Handicapped (PH)	=3%

The University shall follow the Reservation Policy of Govt. Of India and instructions issued from time to time in toto. Candidates should submit relevant certificates in original at the time of admission.

Fee Structure

Students offered admission to Post-Graduate, M.Phil & PhD programme of studies shall pay the prescribed fee as given below:

Serial Number	Fee Amount (Rs.)#	Programme			
		Post Graduate		M.Phil	PhD
		Previous	Final		
1	Admission Fee	500	Nil	500	500
2	Enrolment Fee	600	Nil	600	600
3	Library Fee	900	900	400	900
4	Tuition Fee	240	240	240	240
5	Security Deposit (Refundable)	1000	Nil	1000	1000
6	Electricity/Water charges	300	300	-	-
7	Cultural Fee	200	200	-	-
8	Dissertation/Theses Submission Fee	Nil	500	500	1000
9	Computer Lab Fee	900	900	500	500
10	Examination Fee	2000	2000	1500	-
11	Identity Card	50	50	50	50
12	Student Council/Union Fund	240	240	240	240 (P.A.)
13	University Development Fund	100	100	100	100 (PA)
14	Red Cross Fund	60	60	60	60

#Fee prescribed by the University (subject to revision from time to time)

Sr. No.	Particular	Fee Amount (Rs.)
1	Duplicate Identity Card	100
2	Migration Certificate	400
3	Provisional Result	250
4	Provisional Degree	300
5	Re-Admission Fee	750
6	Duplicate Detailed Marks Certificate (DMC/Mark sheet)	100
7	Revaluation Fee	300 (Per Paper)
8	Duplicate Degree	500

Other fee payable by Students

Hostel Fee

Sr. No.	Particulars	Amount (Rs.)
1	Hostel Security (Refundable)	1500
2	Hostel Mess Security (Refundable)	1500
3	Room Charges (350x12)	4200

Total	7200
--------------	-------------

Monthly breakup of Room Charges

- | | |
|------------------------|-------|
| a) Room Rent* | = 100 |
| b) Maintenance Charges | =100 |
| c) Electricity Charges | =100 |
| d) Misc. Charges | =50 |

*SC/ST students are exempted from Room Rent

Following charges are payable

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) Desert Cooler | =350 per month |
| b) Room Heater | =350 per month |
| c) Heat Convector | =350 per month |
| d) Electric Rod | =350 per month |
| e) Desktop Computer | =100 per month |
| f) Laptop | =50 per month |
| g) Electric Iron | =50 per month |

ACADEMIC CALENDAR 2014-15

Serial Number	Particulars	Dates
1	Admissions	14th July 2014 onwards (Monday) Declaration of CUCET result (PG & RP)= June 11, 2014
2	3rd Semester /1st Semester	4th August 2014 to 24th December 2014
3	Examination + preparation	December 04 – 24, 2014
4	Winter break	25th December 2014 to 7th January 2015
5	4th Semester/ 2nd Semester	8th January 2015 to 29th May 2015
6	Examination + preparation	May 4 – May 29th, 2015
7	Summer break	1st June 2015 to 12th July 2015
8	Last date of submission of dissertation (for M. Phil)	14th July 2015

University Library System

Central University of Haryana Library System having more than 11000 volumes in various subjects to serve the academic community. We have advanced our web activity with the INFLIBNET subscription of 7428 high quality e-Journals being made available through campus network to teachers, students and research scholars. CUHL also promotes Open Access e-resources. The success lies in its use by the academic community of Central University of Haryana. CUHL endeavor to further improve all its efforts to facilitate right information to the right users at the right time.

Collection

The library collection consists of Books (with Dust free Compactor), Reference Books, Text Books, Print Journals, Newspapers, E-Journals & Databases, CD ROM/DVDs.

Resources available in the University Library

Books	11000+
Print Journals and Magazines	85
E-Journals (approx) UGC- Infonet(INFLIBNET)	7428
Subscribed E-Journals from Sage	42
News Papers	10 (Hindi-3, Eng.-07)
CD-ROM/DVD	35

Library Automation

The Library is fully automated with e-granthalaya software developed by NIC.

Library Circulation

The different membership categories, number of books eligible and their loan period is as follows

Category of User	Books Permitted	Days Permitted
Teaching Staff	10 Books	for 60 days
Non-Teaching Staff	02 Books	for 7 days
Scholar (M.Phil/Ph.D)	06 Books	for 25 days
Students (PG)	04 Books	for 15 days

GENERAL RULES

- Members shall observe absolute silence in the library.
- Use of Cell phones inside the library is strictly prohibited.
- Laptop are allowed inside the reading room of the library.

- Members shall not engage in conversation in any part of the library which may cause disturbance to other readers.
- Members shall not smoke, chew pan or spit in any part of the library.
- Members shall not scribble, damage or mark on any book belonging to the library.
- Members shall not shelve books and periodicals as that disturb the prescribed order.
- The members caught tearing pages/stealing of books will be suspended forthwith from using the library facilities and further disciplinary action may be initiated against them by the University.
- Members leaving the library should show the material borrowed by them / taken out of the library to the security staff at the gate. They should take back their belongings kept at the property counter while leaving the library.
- The library is not responsible for the belongings kept at the property counter. Hence, the users are advised not to keep any valuables at the property counter.
- The Librarian reserves the right to suspend the membership of any member found misusing the library materials, misbehaving, creating nuisance, abusing the library staff or behaving in an indecent manner.

Library Services

- Circulation & Reader Services
- Issue, Return
- Renewal of Books
- Reference and Enquiry Service
- Library Orientation
- Modern and attractive reading tables and chairs
- A/C Reading Room
- A/C E-Library
- **New Arrival services:** All the documents (Books, Reports, and Proceedings) that are being added to the library during the month will be display on notice board
- **New Clipping services:** Collection of information from various newspapers published about CUH.
- **Subscription to Print Journals**
 - Subscription and renewal of print journals recommended by departments.
 - E-Resources / Access to on-line journals
 - Providing access to full-text electronic journals and databases through INFLIBNET

Library Staff:

- **Dr. Dinesh Kumar Kaushik, Assistant Librarian** (Ph.D-Lib. & Info. Sc., K.U.K)

- Mr. Vijender Singh, Junior Library Professional
- Mr. Davender Kumar, Library Attendant

Other Services available in the University

- Bank Facility- inside the CUH Campus
- Canteen
- Computer Laboratory
- Documentation Centre
- E-library
- Guest House
- Gymnasium & Health Centre
- Indoor & Outdoor Sports & Games Facilities
- Medical Centre providing Primary Health Facilities
- Mess- run by Students on Co-operative Basis
- Recreation Centre
- Transport Facility-Bus to and from Mahendergarh city to Campus

University Cells & Clubs

The government of India aims at achieving faster, more inclusive and sustainable growth in the 12th five year plan of India. As the university is guided and financed by the UGC, MHRD, GoI, the Central University is mandated to work towards the achievement of these goals. Therefore, the University has established various cells and clubs for inclusive development of the students. These initiatives of the university will also mainstream the marginalized groups of the society.

University Initiatives

Cells

Clubs

**Women Empowerment
Cell**

SC/ST Grievances Cell

Innovation Club

Equal Opportunity Cell

Anti Ragging Cell

Horticulture Club

**Skill Development and
Capacity Building Cell**

**Opportunity Creation
and Placement Cell**

**Sports &
Trekking Club**

Differently-abled Cell

**Group for the Promotion
of Art, Culture &
Heritage**

Book Reading Club

**Committee for
Sensitization, Prevention
& Redressal of Sexual
Harassment**

CUH Legal-Aid Clinic

**Yoga
Club**

**Youth
Red
Cross**

A brief write up about these cells have been given as follows:

1. Book Reading Club

University has launched the Book Reading Club with the focused objectives:

- To provide a platform for the students & faculty to organise book-review and book-reading sessions on the latest publications and relevant books
- To share, debate and question multidisciplinary perspectives of a text
- To stimulate intellectual growth
- To reinforce the reading habit
- To present case-studies
- To share the new researches
- To develop inter-disciplinary reading environment
- To narrate the real-life experiences

The members of the club include the faculty and students both.

Coordinator: Dr. Sanjiv Kumar

2. CUH Legal Aid Clinic

Access to Justice is the fundamental right of every citizen in order to realize the Constitutional goals of Economic, Political and Social Justice, but due to the expensive, time consuming and technocratic legal procedure the law generally remains inaccessible to the disadvantaged sections. Committing itself to the cause of society and to provide free legal aid to the needy, Central University of Haryana has taken the initiative to launch Legal Aid Clinic with the well-defined objectives:

- Devising various teaching modules and kinds of curriculum which can be used by schools, colleges and other institutions for becoming carrier of legal awareness.
- Promoting legal research by conducting survey to collect data regarding socio- legal problems.
- Assisting vulnerable segment of the society like senior citizens, children, women, workmen etc. for realizing their rights.
- Assisting needy people in various kind of legal drafting.
- Encouraging the concept of Alternative Dispute Resolution including mediation and conciliation for amicable settlement of disputes.
- Building partnership & cooperation with various legal services authorities and institutions including NALSA, HALSA, National & State judicial Academies.

CUH Legal Aid Clinic is the brainchild of Prof. Mool Chand Sharma, Vice- Chancellor, Central University of Haryana. Legal Aid Clinic at the Activities Complex of Central University of Haryana(at its temp. campus at Narnaul) has been inaugurated in the hands of Mr. Justice S. K. Mittal, Executive Chairperson, HALSA, accompanied by Mr. Justice N.K. Sanghi, Judge Punjab & Haryana High Court& Prof. Mool Chand Sharma, Vice- Chancellor, on Feb.18. 2012.

Coordinator: Dr. Pardeep Singh

3. Discussion Group

The main aim of the Discussion group is to promote discussion skills among the University fraternity in general and scholars/students in particular. The discussion are generally organised in informal atmosphere at a time which is suitable to them. Lately, the nomenclature of this group was changed from discussion group to post-dinner discussion group and discussion are now held at least once in a fortnight during post-dinner session wherein all the fraternity including University leadership like hon'ble Vice-Chancellor, Registrar, Deans, Heads and senior teachers along with students participate enthusiastically in the discussion.

Coordinator: Dr. Satish Kumar

4. Group for the Promotion of Culture, Arts and Heritage

As is said that science gives us order in thoughts; morality gives us order in actions; art gives us order in the apprehension of visible, tangible and audible appearances, therefore the vision of Group for the Promotion of Culture, Arts and Heritage is to develop wholesome personality of learners. It aims to provide a platform to students for developing artistic and creative expression through a variety of outlets: formal theatrical performances, dance, music, festival celebrations, cultural exchange programmes and visit to places of national importance.

Objectives

- Joining the educational offer of the university with cultural programmes.
- Cultivating sensitiveness and more expressiveness for personality development and life quality standards.
- Strengthening cultural values and preserving heritage.
- Providing a platform to students, teachers and interested members from the society to exhibit the creative art work.

- Bringing together professionals and students of different cultures to organize and develop activities in the artistic fields of interest.

The Central University of Haryana has taken the initiative to promote the spirit of Culture, Arts & Heritage. This Group has been formed in order to groom the personality of the students and to make them dynamic figures of the coming world. It targets to sensitize the students about the importance of culture, arts & heritage, and thus remain committed to preserve, protect, develop and enrich the same. The group for the promotion of culture, arts and heritage recognizes the comprehensive role of art as an expression of the cultural values of a society and works towards preserving these expressions for the benefit of future generations.

Coordinator: Ms. Aarti Yadav

5. Skill Development & Capacity Building Cell

As an integral part of academic agenda of the University. Various activities have been initiated during the short journey of the university leading to make a mark of its own. Among these activities and initiatives, empowering the students by imparting desired skills is one. To tap and capitalize the demographic dividend of India, imparting quality education with capacity creation and empowerment is a necessary pre-condition. The Skill Development and Capacity Building Cell of the University has been established with a view to identifying the skills required and enhancing the capacity at individual level by providing institutional support and facilitation for empowering the partners for better tomorrow.

Objectives

- To help the students identify their potential/strengths
- To make the students aware of the career avenues available in different disciplines
- To facilitate the students identify the skills required for a particular career option
- To facilitate the students hone some basic and fundamental skills
- To facilitate the students hone some specific skills and interpersonal skills
- To devise short term modular courses for improving basic and specific skills
- To provide the students a platform for their holistic personality development
- To enhance competency level of students for various employable opportunities
- To empower the students with value and ethics driven education

Members

- Dr. Sanjay Tiwari, Co-ordinator

- Dr. Anand Sharma, Member
- Dr. Sanjiv Kumar, Member
- Dr. Renu Yadav, Member
- Dr. AP Sharma

6. Opportunity Creation & Placement Cell

Purpose of Education is to serve the society. Education should impart skills and knowledge which can be applied to serve the nation and the globe as a whole. However, there are some gaps between theoretical education and practical real life problems. Real purpose of education can be served by filling these gaps and preparing students to face real life situations. Placement and opportunity cell at Central University of Haryana aims to facilitate transformation process of student from learning to serving.

Objectives

- To explore various kinds of opportunities available through interaction with prospective employers
- To make students aware of new avenues emerging in the economy
- To carry out students Profiling tests for competencies mapping
- To find out skill gaps through Industry-Academia interaction
- To provide proper training to bring students to required level of employability

Functions

- Conducting surveys to find out entrepreneurial opportunities for students
- Monitoring job opportunities in corporate and others sectors
- Conducting students profiling tests for competencies mapping
- Developing entrepreneur spirit among students
- Developing professional values and ethics to serve the nation
- Conducting MDPs in contemporary areas
- Enhancing Industry-Academia interface

7. Women Empowerment Cell

"When development is not en-gendered it is endangered." Women are always treated as receiving end in the society. In every sphere of life they are denied of their social, cultural, economic, legal, political and religious rights. The State of Haryana particularly district Mahendergarh having second worst sex ratio after Jhajjar need urgent sensitive approach from knowledge society. University being a knowledge hub has responsibility of social sensitivity and awareness on its shoulders. Keeping in view the vision and

mission of Central University of Haryana Women Empowerment Cell has been established in the Campus. The Cell has following objectives (although the list is not exhaustive) -

- To provide empathetic counselling environment for psychological empowerment to students and local women about their problems which they cannot share easily.
- To analyze underlying causes through research to women discrimination and to generate awareness.
- To develop gender sensitive curriculum according to regional and national demands.
- To combine knowledge and practice by facilitating discussion on the emerging issues by creative deconstruction of women's experiences.
- To sensitize the women students of University and society about their individual growth like nutrition, health, hygiene and sanitation.
- To facilitate the economic empowerment of women by meeting with various self-help groups, NGO's and other government organisations.

Women Empowerment Cell was inaugurated on 18 February 2012 in the benign hands of Mr. Justice S. K. Mittal, Executive Chairperson, HALSA, accompanied by Mr. Justice N.K. Sanghi, Judge Punjab & Haryana High Court and Prof. Mool Chand Sharma, the founder Vice-Chancellor.

Coordinator: Dr. Renu Yadav

8. Sports & Trekking Club

Sports and Games are integral part of university curriculum for human resources development. It is also an effective way of channelizing the energy of youth for productive and meaningful purposes. Keeping this in view, the Central University of Haryana has created conducive ambience for sports activities with the following objectives:

- To provide equal opportunity to all its members to participate in sports.
- To encourage student participation
- To promote excellence in sports.
- To encourage and train sports persons to participate in national and international championships in large numbers.
- To create a culture of sports by imbibing higher moral, ethical values and desire to excel.
- To channelize vibrant youth energy for sports activities and physical fitness.

As an integral part of Academic agenda of the University under the able guidance of former Vice Chancellor Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh, AVSM, VSM (Retd.), Professor Emeritus, who himself is an international sports person, various activities were initiated at Central University of Haryana including the following:

Coordinator: Mr. Vinay Kumar

9. Yoga Club

It is the student driven initiative launched by the university to sensitize the students about the benefits of yoga and meditation for sound health and stress free life. It is the brainchild of the former Vice Chancellor Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh, AVSM, VSM (Retd.), Professor Emeritus, who himself initially trained the group of student volunteers to impart yoga training to the students.

Student Coordinator: Mr. Pradeep Singh, Scholar, M.Phil (Eco)

10. Innovation Club

As Albert Einstein once said '*Innovation is not the product of logical thought, although the result is tied to logical structure*', so Innovation is the buzz word world over today. Innovation Club will attempt intentional promotion of creativity, exploring opportunities and methods of innovation, creating inductive ecosystems of creative minds.

11. Horticulture Club

It is student driven initiative to channelize the energy of young students towards gardening as a hobby for which University provides adequate infrastructure, Equipment & facilities.

12. Youth Red Cross

International Red Cross Movement was established by Geneva Convention Act of 1864 and the founder was Jean Henry Dunant. In India, Indian Red Cross Society (IRCS) was established in 1920 under the Indian Red Cross Society Parliament Act XV of 1920. The Act was last amended in 1992 and rules were framed in 1994. The Indian Red Cross is a voluntary humanitarian organization having a network of many branches throughout the country. Understanding the need and importance of Youth Red Cross for today's youth we are going to start the unit of Youth Red Cross in our campus. Through this organisation we will prepare our youth on the line of seven fundamental principles of Youth Red Cross: **Humanity, Impartiality, Neutrality, Independence, Voluntary service, Unity, Universality.**

Our programmes will be grouped into following core areas: Promoting humanitarian principles and values; Disaster response; Disaster preparedness; Health and Care in the Community and Capacity Building.

Vision: To develop "Healthy and Happy Youth for Healthy and Happy World"

Mission: The Mission of the Unit of Central University of Haryana is to inspire, encourage and initiate at all times all forms of humanitarian activities so that human suffering can be minimized and even prevented and thus contribute to creating more congenial climate for peace.

Objectives

To create an awareness on the care of their own health and of others.

To accept the civic responsibilities and acting accordingly with humanitarian

To develop the spirit of service and sense of duty with dedication and devotion

To foster better friendly relationship with all.

Co-coordinator: Dr. Dinesh Chahal

13. Differently- abled Cell

The Differently-Abled Cell has been established in Central University of Haryana in the academic year 2013 with the aims to facilitate equal opportunities, ensure protection of their rights and create congenial environment for their full participation. The cell works to realize the constitutional dream of equal citizenship for all differently abled persons. The cell formulates and monitors special policies, guidelines, and schemes to ensure enjoyment of equal opportunities for the differently abled persons in all the walks of campus life. The cell endeavours to sensitize the university community to respect and cooperate with the differently abled persons. The cell undertakes programmes to enhance the physical, emotional, mental, technical capabilities of the differently abled person to meet the present and future challenges of their life.

Functions

- To develop a university policy to address issues faced by the differently abled persons (for students and employees)
- Advise the university authority on the formulation of policies, programmes and projects with respect to differently abled persons (for students and employees)
- Take up the cause of the differently abled persons with concerned authorities, institutes and organizations
- Take steps to ensure safe, healthy and barrier free environment in hostels, libraries, academic buildings, administrative buildings, roads, pedestrian ways, canteens, gardens, shopping complex and other public places and utilities
- Monitor and evaluate the impact of policies and programmes designed for achieving equality and full participation of the differently abled persons in the university life
- To develop and arrange new assistive devices, teaching aids, special teaching materials or such other item as are necessary to give the specially abled students equal opportunity for learning and growing
- Supervise and restructuring the curriculum for the requirements and benefit of specially abled students
- To monitor the implementation of guidelines for conducting written examination for differently abled persons framed by the Ministry of Social Justice and Empowerment, Department of Disabilities Affairs.
- To formulate, review and implement policies for scholarships, economic assistance for the differently abled students
- To organize cultural and sports activities for socialization of the differently abled students
- To provide counselling to prospective and present students on educational programmes, courses and employment opportunities.

Academic Events

Major events organised at the Central University of Haryana during the Academic Year 2013-14:

Sr. No.	Event	Initiator	Dates
1	Orientation Programme for the Fresher of the New Academic Year 2013-14	CUH	August 8-10, 2013
2	Dalit Upanayaas ki Avdharna or Premchand by Dept of Hindi	Dept. of Hindi	July 31, 2013
3	Independence Day	CUH	August 15, 2013
4	First Trekking Expedition	CUH	Sept. 20, 2013
5	Plantation Drive in the CUH Campus	CUH	Sept. 20, 2013
6	Teacher's Day	Dept. of Education	Sept. 5, 2013
7	Skill Development for Employability	Skill Development & Capacity Building Cell	Sept. 17, 2013
8	Hindi Diwas	Dept. of Hindi	Sept. 12, 2013
9	Towards Building Partnership with Pratham	Dept. of Education	Sept. 26-27
10	Second Trekking to Aravali Ranges	CUH	Oct. 2, 2013
11	Visit of DC	CUH	Oct. 3, 2013
12	Yoga Session for CUH Fraternity organised by CUH under the guidance and Direction of Honourable VC	CUH	Oct. 5, 2013
13	Felicitation of Journalists	CUH	Oct. 07, 2013
14	Lecture on Stress Management by Hon'ble VC	CUH	Oct. 10, 2013
15	International Girl Child Day 2013	Women Empowerment Cell	Oct. 11, 2013
16	Interactive Talk by Lt. Gen, PS Chaudhary	Skill Development & Capacity Building Cell	Oct. 17, 2013

17	CSTT Meeting-Inaugural	Dept. of Economics	Oct. 22, 2013
18	National Seminar-Inaugural	Dept. of Mgmt. Studies & Dept. of Statistics	Oct. 23, 2013
19	Cultural Eve	CUH	Oct. 23, 2013
20	National Seminar-Valedictory	Dept. of Mgmt. Studies & Dept. of Statistics	Oct. 24, 2013
21	CSTT Meeting- Valedictory	Dept. of Economics	Oct. 26, 2013
22	Legal Aid Clinic-Aadhar Card Camp	Legal Aid Clinic	Oct. 30, 2013
23	Legal Aid Clinic-Play	“	Nov. 8, 2013
24	Education Day	Dept. of Education	Nov. 11, 2013 (Nov. 13, 2013)
25	Children’s Day	“	Nov. 14, 2013 (Nov. 11-13, 2013)
26	A Lecture on ‘Career Opportunities in Journalism’-Shiv Kumar Vivek, Editor, Dainik Bhaskar, Haryana Edition	Placement & Opportunities Creation Cell	November 18, 2013
27	Annual Athletic Meet	Sports Cell	Nov. 20-21, 2013
28	Cross Country Meet	“	Nov. 22, 2013
29	Constitution Day Seminar	Dept. of Law & Dept. of Pol. Sc.	November 26, 2013
30	Book Exhibition	CUH Library	Dec. 3-4, 2013
31	End Semester Exam	CUH	Dec. 13-19, 2013
32	Students Party	CUHSC	Dec. 25, 2013
33	Cricket Championship	Sports Cell	Dec. 30-31, 2013
34	New Year Celebration	CUHSC	Jan. 1, 2014
35	Felicitation of VC by the Villagers	-	Jan. 1, 2014
36	EC Meeting	CUH	Jan. 4, 2013
37	Hon’ble Presidents New Year Message & Interaction with the Central Educational Institutions	CUH	Jan. 7, 2014
38	Orientation cum Induction programme for	CUH	Jan. 7-8, 2014

	Newly Appointed Teachers		
39	Lohri Celebration	CUHSC	Jan. 13, 2014
40	Republic Day	CUH	Jan. 26, 2014
41	Post-Dinner Discussion ‘Anarchist cannot be Rulers’	PDDC	Jan. 30, 2014
42	A play: Addressing Health, Hygiene & Discrimination against Women	WEC	Feb. 1, 2014
43	Visit of Non-Hindi Students to CUH sponsored by Central Hindi Directorate, Agra	Dept. of Hindi	Feb. 10, 2014
44	Bhasa & Abhivyakti: Booklet Launched by Hon’ble Chancellor, CUH	“	Feb. 10, 2014
45	Kavi Sammelan	“	Feb. 11, 2014
46	Visit of Students to Historical Sites of Narnaul	“	Feb 12, 2014
47	Visit of Students to Craft Mela, Surajkund	CUH	Feb 14, 2014
48	Lecture by Prof. MM Goel, KUK	Dept. of Economics	Feb. 19, 2014
47	Lecture by Dr. Maheswar Singh, NLUD	Dept. of Pol Sc.	Feb. 20, 2014
48	Inauguration of CUH Campus by Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia & Chief Minister of Haryana Sh. Bhupinder Singh Hooda	CUH	March 1, 2014
49	First Convocation	CUH	March 1, 2014
50	Inauguration of Gazebo by Maj. Gen. Ranjit Singh, VC	CUH	March 4, 2013
53	International Women’s Day (March 8, 2014)	WEC	March 7, 2014
54	Post-Dinner Discussion on ‘Is Democracy Thriving’?	PDDC	March 20, 2014
55	Fulbright Scholarship Programme by Nehru-Fulbright Education Foundation	Discussion Cell	March 27, 2014
56	Debate on “Imagination & Reality of India: Economic, Political & Social Dimensions”	Discussion Cell	April 22, 2014

First Convocation 2014

The maiden convocation of Central University of Haryana was held on March 1, 2014. Hon'ble President of India Shri Pranab Mukherjee was the Chief Guest for the First Convocation of Central University of Haryana. However, due to certain reasons, he could not grace the occasion. The campus of Central University of Haryana was inaugurated by the Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia in the august presence of Shri Bhupinder Singh Hooda, CM of Haryana, Mrs. Geeta Bhukkal, Minister of Education, Govt. of Haryana along with the other dignitaries. In the convocation, Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia awarded Gold Medals to the meritorious pass out students & Shri Bhupinder Singh Hooda, CM of Haryana distributed the four PhD degrees to the research scholars of the University. Before this, the hon'ble Governor of Haryana, Sh. Jagan Nath Pahadia inaugurated the Campus of Central University of Haryana. Earlier, it was scheduled to be inaugurated by the Hon'ble President of India Sh. Shri Pranab Mukherjee who could not make it due to unavoidable circumstances.

On the pious occasion of campus inauguration, in his address, the Governor congratulated the people of Haryana for having this Central University & also extended his heartiest congratulations to the Degree recipients on 1st convocation of the university. In his message to the degree recipients, the Governor observed that 21st century is the era of knowledge explosion which has made the life easier day to day. No country can afford to ignore the needs of the young generation which has high expectations from their families as well as the state. With the latest knowledge, skills and training in technology, they will be able to compete at the global level. He was hopeful that the Central University, Haryana will set-up high standards of research, teaching and extension in time to come.

Chief Minister of Haryana Sh. Bhupinder Singh Hooda congratulated the members of the faculty as well as students and hoped that this University would achieve through the collective efforts of its stakeholders. He was quite affirmative of the efforts made by the University in the field of quality education. He hoped that in the years to come, this University will emerge as a great centre of learning.

Students receiving Degrees in the Ist Convocation

Sr. No.	Programme	Number of Pass out Students
1	PG- MBA, LLM, M.Com, MA Economics, MA Education	63
2	M.Phil- English, Hindi, Economics, Pol. Sc.	46
3	Ph.D-English	04
Total		113

Gold Medalists

SN	Session	Name	Father's Name	Programme
1	2009-10	Shruti Jain	Sh. Atul Kumar	M.Phil. English
2	2011-12	Dharmendra Singh	Sh. Azad Singh	M.Phil. English
3	2011-12	Pankaj Kumar	Sh. Jagan Prasad	M.Phil. Hindi
4	2012-13	Prem Dutt Pandey	Ram Pravesh Pandey	M.Phil. Hindi

PhD Degree Recipients

Sr. No.	Name	Father's Name	Programme
1	Venu Madan	Prof. M.C. Madan	Ph.D English
2	Jag Pal	Sh. Jogi Ram	Ph.D English
3	Arpit Kothari	Sh. R.K. Kithari	Ph.D English
4	Sneh Sata	Sh.Ramesh Chand	Ph.D English

Glimpses of the First Convocation



Tricolour and University Flag soaring high at the Convocation

A Welcome gesture of University at the First Convocation



View of the Main Gate of University at the First Convocation

Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia inaugurating the newly constructed Campus of CUH during the First Convocation (March 1, 2014)



(From left to right) Vice-Chancellor Maj. Gen. Dr. Ranjit Singh, Education Minister of Haryana Mrs. Geeta Bhukkal, Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia, CM of Haryana Shri Bhupinder Singh Hooda, Chancellor Prof. M.P. Singh & Registrar Dr. A.K. Jha during the First Convocation (March 1, 2014)

Chancellor of the University Prof. (Dr.) M.P. Singh declaring the First Convocation of the University open (March 1, 2014)





Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia, awarding Gold Medal to CUH Scholar, Ms. Shruti Jain during the First Convocation. (March 1, 2014)

Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia & VC Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh awarding Gold Medal to CUH Scholar, Mr. Prem Dutt Pandey during the First Convocation. (March 1, 2014)



Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia & VC Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh awarding Gold Medal to CUH Scholar, Mr. Pankaj Kumar during the First Convocation. (March 1, 2014)



Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia awarding Gold Medal to CUH Scholar, Mr. Dharmendra Singh during the First Convocation. (March 1, 2014)

Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia & Chief Minister Sh. Bhupinder Singh Hooda awarding PhD to a CUH Scholar, Mr. Jag Pal during the First Convocation. (March 1, 2014)



Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia & Chief Minister Sh. Bhupinder Singh Hooda awarding PhD to a CUH Scholar, Ms. Sneha Sata during the First Convocation. (March 1, 2014)



Large number of VVIPs, VIPs, Educationists, Educational Administrators, Students, Local Villagers and Parents & Media Persons were present during the First Convocation. (March 1, 2014)

Hon'ble VC Maj. Gen. (Dr.) Ranjit Singh awarding M.Phil Degree to a CUH Scholar, Ms. Rekha during the First Convocation. (March 1, 2014)



Hon'ble Education Minister of Haryana Mrs. Geeta Bhukkal addressing the august gathering during the First Convocation (March 1, 2014)

Hon'ble Chief Minister Sh. Bhupinder Singh Hooda addressing the august gathering during the First Convocation (March 1, 2014)



Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia delivering Convocation Address during the First Convocation (March 1, 2014)

Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia inaugurating the Innovation Exhibition during the First Convocation (March 1, 2014)





Hon'ble Governor of Haryana Sh. Jagannath Pahadia, Chief Minister Bhopinder Singh Hooda & Chancellor Prof. M.P. Singh releasing inaugural issue of CUH Journal & Souvenir during the First Convocation (March 1, 2014)

An Innovator at the Innovation Exhibition organised during the First Convocation (March 1, 2014)



A CUH Scholar interacting with the VVIPs at the Innovation Exhibition organised during the First Convocation (March 1, 2014)



Chancellor Prof. M.P. Singh inaugurated Prof. Mool Chand Auditorium during the First Convocation (March 1, 2014)

Chancellor Prof. M.P. Singh along with Founder VC Prof. MC Sharma & Former VC Maj. Gen. Ranjit Singh & their Spouse during the inauguration of Prof. Mool Chand Auditorium (March 1, 2014)



Chancellor Prof. M.P. Singh greeting Founder VC Prof. Mool Chand Sharma during the inauguration of Prof. Mool Chand Auditorium (March 1, 2014)



A Group Photo of the Dignitaries during the First Convocation (March 1, 2014)



Group Photo of the University Fraternity during the First Convocation, March 2014



Group Photo of the Faculty & degree holders from School of Language, Linguistics, Culture and Heritage during the First Convocation, 2014



Group Photo of the Faculty & degree holders from School of Arts, Humanities and Social Sciences during the First Convocation, 2014



Group Photo of the Faculty & degree holders from School of Law, Governance, Public Policy and Management during the First Convocation, 2014



Group Photo of the Female Faculty & Staff of the University during the First Convocation, 2014



Group Photo of the Administrative Staff of the University during the First Convocation, 2014

Faculty Members of the University

1. School of Arts, Humanities & Social Sciences

➤ Department of Economics

Sr. No	Name	Designation
1	Prof. U.P. Sinha	Professor (On Lien/Deputation)
2	Dr. D.K. Kulshrestha	Associate Professor (C)
2	Dr. Ranjan Aneja	Assistant Professor
2	Ms. Chitra Chaudhary	Assistant Professor
2	Ms. Rashmi Tanwar	Assistant Professor
3	Ms. Renu	Assistant Professor

➤ Department of Education

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Sarika Sharma	Associate Professor
4	Dr. Renu Yadav	Assistant Professor
2	Dr. Dinesh	Assistant Professor
3	Ms. Arti Yadav	Assistant Professor

➤ Department of Political Science

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Satish Kumar	Associate Professor (On Lien/Deputation)
2	Dr. Rajeev Kumar Singh	Assistant Professor
4	Dr. Raghvendra Pratap Singh	Assistant Professor
3	Dr. Chanchal Kumar Sharma	Assistant Professor

(C) = Short Term Contract

2. School of Language, Linguistics, Culture and Heritage

➤ Department of English & Foreign Languages

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Bir Singh Yadav	Associate Professor
2	Dr. Sanjeev Kumar	Associate Professor
3	Dr. Manoj Kumar	Assistant Professor
4	Dr. Snehsata	Assistant Professor
5	Mr. Sudeep Kumar	Assistant Professor
6	Ms. Rinu	Assistant Professor

➤ हिंदी व भारतीय भाषा विभाग

क्रम सं.	नाम	पदनाम
1	प्रो. राम नरेश मिश्र	आचार्य (अनु.)
2	डॉ. अमित कुमार	सहायक आचार्य
4	डॉ. अरविंद सिंह तेजावत	सहायक आचार्य
3	डॉ. सिद्धार्थ शंकर राय	सहायक आचार्य

3. School of Law, Governance, Public Policy & Management

➤ Department of Management Studies

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Sanjay Tiwari	Associate Professor
2	Dr. Ajai Pal Sharma	Assistant Professor
3	Dr. Sunita Tanwar	Assistant Professor
4	Mr. Ajay Kumar	Assistant Professor
5	Ms. Divya	Assistant Professor

➤ **Department of Law**

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Pardeep Singh	Assistant Professor
2	Dr. Samiksha Godara	Assistant Professor
3	Ms. Anju	Assistant Professor
4	Sh. Rakesh Meena	Assistant Professor

➤ **Department of Commerce**

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Suman	Assistant Professor
2	Mr. Sachin	Assistant Professor
3	Ms. Ravinder Kaur	Assistant Professor

4. School of Chemical Sciences

➤ **Department of Chemistry**

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Bhupender Singh	Assistant Professor (C)
2	Mrs.Soma Sharma	Assistant Professor (C)
3	Mr. Chanderjeet Singh	Assistant Professor (C)

5. School of Computer Science & Informatics

➤ **Department of Computer Science & Information Tech.**

Sr. No	Name	Designation
1	Dr. Narender Singh	Assistant Professor (C)
2	Ms. Sangeeta	Assistant Professor (C)

6. School of Physics & Mathematical Sciences

➤ Department of Statistics

Sr. No	Name	Designation
1	Mr. Vinay Kumar	Assistant Professor (C)

Administrative Officers

Sr. No.	Name of Officer	Designation	Section/Office
1	Prof. R.N. Mishra	Professor Incharge (C)	Examination Wing
2	Dr. Bir Singh	OSD, Estate and Planning	Estate and Planning
3	Dr. Anand Sharma	OSD	Examination
3	Dr. Piyush Kumar Patanjali	Deputy Registrar, Estt. and Admn. (Lien/Deputation)	Establishment and Administration Sections
4	Dr.M.M. Kaushik	OSD(Vice Chancellor & Academic) –(C)	Vice Chancellor's Office
5	Sh. Bachan Lal	OSD, Internal Audit (C)	Audit Section
6	Dr. Dhiresk Kulshrestha	PRO (C)	Public Relation Office
7	Dr. Jagdish Prashad	Hindi Officer	Hindi Rajbhasha
8	Mrs. Anamika	System Analyst	EDP Cell/ Computer Centre
9	Ms. Pooja Taneja	Assistant Registrar, Examinations, Accounts and R & S (C)	Examinations Wing
10	Dr. Dinesh Kumar Kaushik	Assistant Librarian (C)	University Library
11	Mr. Vijay Kumar	Documentation Officer (C)	Documentation Centre
12	Sh. P. C. Garg	OSD, Infra (C)	Construction Section

Special Features of the Permanent Campus

With the construction of the first phase, University shifted to the Permanent Campus in August 2013 and hopefully, the construction work of second phase will be started soon which includes development of whole campus keeping in view the following:

- Campus to be developed in phases – each phase linked to the idea of a integrated Campus, housing ‘State of the Art’ buildings - environment friendly and energy efficient.
- Concepts of Green Building, Photovoltaic roof structures and solar trees for harnessing solar energy to guide the campus development.
- Such building materials will be selected that minimizes any detrimental environmental effects.
- Construction items would include locally available bricks, concrete, steel etc. with high levels of re-cycled contents
- Buildings of the University will be constructed in a cost effective manner
- Passive solar design for natural heating and cooling
- To optimize heat and AC system
- Trees, vegetation and bird habitat on the site will be protected during the construction of campus buildings
- Creating the water harvesting projects and lakes within the Campus for restoring the rain water and maintaining the ground water table in the area; and to develop the most natural ambience to attract the birds of even best species from across the boundaries for advanced researches in flora and fauna within the campus
- Buildings to be designed keeping in view the climatic, geographic and other needs of the region
- Rain water harvesting, storing solar energy – important aspect of development plan.
- Development of Campus to be in the ratio of 30 : 70 (constructed : open space)
- Campus to comprise nodes designed to suit specific requirement of different schools, giving each a distinguished identity

- Core Campus will house academic nodes, laboratories, libraries core to be surrounded by periphery housing administrative block, examination wing, learning space, health centre etc. There will be pathways for pedestals to walk from periphery to core campus.
- Entire Campus to be e-connected, Labs, libraries and other buildings to be fully security proof
- Knowledge corridors to connect various nodes, pathways, administrative block and residential zones
- Sports Stadium and complex



View of the Campus

POLICY ABOUT CURBING THE MENACE OF RAGGING

The University considers the menace of ragging as one of the worst forms of human rights violation and shall strictly adhere to UGC regulations on curbing the menace of ragging. The regulations are available on University Website: www.cuharyana.org

The objectives of these regulations are:

To prohibit any conduct by any student or students whether by words spoken or written or by an act which has the effect of teasing, treating or handling with rudeness a fresher or any other student, or indulging in rowdy or indisciplined activities by any student or students which causes or is likely to cause annoyance, hardship or psychological harm or to raise fear or apprehension thereof in any fresher or any other student or asking any student to do any act which such student will not in the ordinary course do and which has the effect of causing or generating a sense of shame, or torment or embarrassment so as to adversely affect the physique or psyche of such fresher or any other student, with or without an intent to derive a sadistic pleasure or showing off power, authority or superiority by a student over any fresher or any other student; and thereby, to eliminate ragging in all its forms from universities, deemed universities and other higher educational institutions in the country by prohibiting it under these Regulations, preventing its occurrence and punishing those who indulge in ragging as provided for in these Regulations and the appropriate law in force.

The Following constitutes ragging:

Ragging constitutes one or more of any of the following acts:

- a. any conduct by any student or students whether by words spoken or written or by an act which has the effect of teasing, treating or handling with rudeness a fresher or any other student;
- b. indulging in rowdy or indisciplined activities by any student or students which causes or is likely to cause annoyance, hardship, physical or psychological harm or to raise fear or apprehension thereof in any fresher or any other student;
- c. asking any student to do any act which such student will not in the ordinary course do and which has the effect of causing or generating a sense of shame, or torment or embarrassment so as to adversely affect the physique or psyche of such fresher or any other student;
- d. any act by a senior student that prevents, disrupts or disturbs the regular academic activity of any other student or a fresher;
- e. exploiting the services of a fresher or any other student for completing the academic tasks assigned to an individual or a group of students;
- f. any act of financial extortion or forceful expenditure burden put on a fresher or any other student by students;

- g. any act of physical abuse including all variants of it: sexual abuse, homosexual assaults, stripping, forcing obscene and lewd acts, gestures, causing bodily harm or any other danger to health or person;
- h. any act or abuse by spoken words, emails, post, public insults which would also include deriving perverted pleasure, vicarious or sadistic thrill from actively or passively participating in the discomfiture to fresher or any other student ;
- i. any act that affects the mental health and self-confidence of a fresher or any other student with or without an intent to derive a sadistic pleasure or showing off power, authority or superiority by a student over any fresher or any other student.

SENSITIZATION, PREVENTION AND REDRESSAL OF SEXUAL HARASSMENT

(In Compliance with Section 28(n) of the Act)

The Central University of Haryana shall be committed to the elimination of all forms of discrimination against women and shall take proactive steps towards gender sensitisation and elimination of sexual harassment.

Sexual harassment shall include such unwelcome sexual behaviour (whether directly or by implication) as:

- a) Unwanted physical contact and advances;
- b) A demand or request for sexual favours;
- c) Making a sexually-coloured remark;
- d) Exhibiting/displaying/showing pornography; and/or
- e) Any other unwelcome physical, verbal or non-verbal conduct of sexual nature.

The aggrieved party may lodge complaint of sexual harassment, either in writing or orally, directly to the Vice-Chancellor, or to the Chairperson or to any Member of the Complaint Committee. The enquiry shall be conducted under the rules and procedures and will be in conformity with the principles of natural justice. The formal enquiry shall commence within a week and shall be completed within two months from the date of its reference. If the UCC (University Complaint Committee) finds it impractical to dispose off the case within the given time, it will be recorded in writing, and the period may be extended by the Vice Chancellor.

Disciplinary Action

Depending upon the severity of the case, the University Complaint Committee may

- a) In case of employees of the University, recommend disciplinary action including penalty and punishment as per university rules;
- b) In case of outsiders/service providers to the University, request the university authorities to initiate necessary action for lodging complaint with the appropriate authorities; and
- c) In case of students, the penalty, punishment and disciplinary action against the offender may include:

- i) Warning
- ii) Written apology
- iii) Fine in cash
- iv) Bond of good behaviour
- v) Debarring entry into hostel/campus
- vi) Withholding examination results
- vii) Expulsion from the university
- viii) Denial of re-admission

Jurisdiction: All members of staff; teaching and non-teaching and all students, service providers to University and outsiders are subject to the Jurisdiction of this Ordinance. The territorial jurisdiction of the Apex Committee and UCC shall extend to acts of sexual harassment in the Central University of Haryana Campus.

Members

Dr. Renu Yadav-Chairperson

Dr. Pradeep Singh

Dr. A.P. Sharma

Sh. Bachan Lal

Ms. Pooja Taneja

Smt. Sarina (NGO)

Ms. Anu (Student Nominee)

सूचना विज्ञप्ति पत्रिका 2014-15



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय
महेंद्रगढ़, हरियाणा (भारत)

विषय-सूची

1.	विश्वविद्यालय के कुलाध्यक्ष	3
2.	कुलाधिपति का संदेश	
3.	कुलपति का संदेश	
4.	संस्थापक कुलपति का संदेश	
5.	पूर्व कुलपति का संदेश	
6.	हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के बारे में	5
7.	विश्वविद्यालय का प्रतीक चिह्न	6
8.	विश्वविद्यालय की दूरदृष्टि	7
9.	विश्वविद्यालय का लक्ष्य	7
10.	विश्वविद्यालय के उद्देश्य	8
11.	विश्वविद्यालय के अधिकारी	9
12.	हरियाणा विश्वविद्यालय की पहली कोर्ट	10
13.	कार्यकारिणी परिषद	11
14.	शैक्षिक परिषद	12
15.	वित्तीय समिति	13
16.	निर्माण समिति	14
17.	हमारे शैक्षिक नियोजन	15
18.	अध्ययन केंद्र	17
19.	अध्ययन विभाग	18
20.	हमारी शैक्षिक संरचना, पहल और गतिविधियाँ	19
21.	शैक्षिक कार्यक्रम (शै.व. 2014-15)	20
22.	विश्वविद्यालय के स्कूल के बारे में	21
23.	आरक्षण नीति	32

24.	शुल्क संरचना	33
25.	शैक्षिक कैलेण्डर 2014-15	34
26.	विश्वविद्यालय पुस्तकालय प्रणाली	35
27.	विश्वविद्यालय प्रकोष्ठ एवं क्लब	38
28.	शैक्षिक कार्यक्रम	48
29.	विश्वविद्यालय का प्रथम दीक्षांत समारोह	51
30.	प्रथम दीक्षांत समारोह की झलक	53
31.	विश्वविद्यालय के संकाय सदस्य	64
32.	स्थाई परिसर की विशेष सुविधाएँ	70
33.	विश्वविद्यालय द्वारा प्राप्त मील के पत्थर	71
34.	रैगिंग की बुराई को रोकने के बारे में नीति	71
35.	खबरों में विश्वविद्यालय	73



श्री प्रणब मुखर्जी

भारत के राष्ट्रपति

कुलाध्यक्ष, हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय

भारतवासियों के रूप में हमें भूतकाल से सीखना होगा परंतु हमारा ध्यान भविष्य पर केंद्रित होना चाहिए। मेरी राय में शिक्षा वह मंत्र है जो कि भारत में अगला स्वर्ण युग ला सकता है। हमारे प्राचीनतम ग्रंथों में समाज के ढांचे को ज्ञान के स्तंभों पर खड़ा किया गया है हमारी चुनौती है ज्ञान को देश के हर-एक कोने में पहुंचाकर इसे एक लोकतांत्रिक ताकत में बदलना।

हमारा ध्येय वाक्य स्पष्ट है ज्ञान के लिए सब और ज्ञान सबके लिए।

कुलपति की कलम से

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के शैक्षिक वर्ष (2014-15) में मुझे आपका स्वागत करते हुए खुशी है जिसके साथ उच्च शिक्षा के क्षेत्र में आपकी अतुल्य यात्रा शुरू होती है। आपके द्वारा साथ लाई सारी बौद्धिक एवं सृजनात्मक उर्जा के साथ आप सबको हमारे साथ परिसर में पाकर मुझे प्रसन्नता है। हम संपूर्ण विकास पर केंद्रित हैं। इस हेतु, हम शैक्षिक एवं व्यावसायिक कार्यक्रमों पर जोर देते हैं और सहयोगात्मक अध्ययन के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करते हैं। आपका विश्वविद्यालयी जीवन कैसा होगा यह इस बात पर निर्भर करेगा कि शैक्षिक एवं गैर-शैक्षिक गतिविधियों में आपकी भागीदारी कितनी है? सर्वांगीण विकास के मामले में आइए मैं विश्वविद्यालय द्वारा शुरू किए गए कार्यक्रमों, गतिविधियों और सेवाओं का संक्षिप्त में परिचय करवा देता हूँ।

मात्र व्याख्यान व शिक्षणकार्य ही विश्वविद्यालयी शिक्षा नहीं है, कक्षा के बाहर हमारी अपेक्षा से अधिक शिक्षण हो सकता है, इसलिए विद्यार्थियों विश्वविद्यालय के सामाजिक आऊटरीज कार्यक्रमों में योगदान करने के अनेक अवसर प्रदान किए जाते हैं। विद्यार्थियों को छात्रावास की सुविधा उपलब्ध कराई गई है जहाँ शिक्षार्थी समुदाय में साथ रहने के अनुभव और अपने मार्गदर्शकों के साथ क्रियाकलापों के समन्वय से अपने अंतरवैयक्तिक एवं संचार कौशल विकसित करते हैं। नए वातावरण से रूबरू होने के उपरांत आपको अन्य विकासोन्मुखी अवसर मिलेंगे। जिम्मेदार नागरिकवर्ग एवं नेतृत्व से जुड़े कार्यक्रमों और अन्य अनुभवाधारित शिक्षण अवसरों से आगे आपकी क्षमता विकसित होती है और आप स्वयं को अपने भाग्य का निर्माता बना लेते हैं। शारीरिक व मानसिक दोनों प्रकार से स्वस्थ शरीर के बिना आप यहां अपने समय का आनंद नहीं ले सकेंगे, इसलिए यहाँ योग, ध्यान और व्यायामशाला के माध्यम से आपके मानसिक स्वास्थ्य और मनोवैज्ञानिक क्षमता को मजबूत करना हमारा लक्ष्य रहता है। अंत में, जीविका की तैयारी और प्रशिक्षण के साथ-साथ कार्य के प्रति लगाव के अवसर आपको सार्थक एवं अपनी पंसद की जीविका प्राप्त करने के लिए तैयार कर सकते हैं। निराशा या आपातकाल की स्थिति में हमारा परामर्श प्रकोष्ठ मुश्किल समय से उभरने में आपकी सहायता करेगा। अल्बर्ट आइंस्टीन ने एक बार कहा था, “शिक्षा वह है जो किसी ने स्कूल में जो कुछ सीखा था उसे भूलने के बाद भी बनी रहती है”। आशा है हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के ये अनोखे वर्ष आपकी अविस्मरणीय यादों का हिस्सा बन जाएं।

मुझे पूरा विश्वास है कि विश्वविद्यालय में आपके निवास के दौरान आप बौद्धिक, सामाजिक, नैतिक, शारीरिक एवं आध्यात्मिक तरीकों में आप अधिक मजबूत बनेंगे। हम आपके समक्ष एक रास्ता बनाएँ जो आपमें परिवर्तन लाए, जो आपको प्रेरित करे, आपको सर्वोत्तम आकार दे, भगवान आपको ऐसा बनाना चाहते हैं।

कुछ महत्वाकांक्षी पहलें जिसमें- पुस्तक पठन प्रकोष्ठ, कानूनी सहायता प्रकोष्ठ, महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ, आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ, नवप्रवर्तन क्लब, तनाव प्रबंधन एवं योग क्लब, और कौशल विकास एवं क्षमता विकास प्रकोष्ठ शामिल हैं।

शुभकामनाएँ !

(प्रो. यू.पी. सिन्हा)

कुलपति (कार्यकारी)

पूर्व कुलपति का संदेश

मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह, एवीएसएम, वीएसएम, सेवानिवृत्त.

प्रोफेसर इमेरिटस (मानद)

प्रिय मित्रो,

सबसे पहले मैं आप सबको हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय परिवार का हिस्सा बनने का निर्णय लेने के लिए बधाई देता हूँ!

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय भारत की केंद्र सरकार की एक महत्वाकांक्षी परियोजना है। जैसाकि आप जानते हैं कि राष्ट्र के सामाजिक-आर्थिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े और असेवित क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के समावेशी विकास को सुनिश्चित करने के लिए वर्ष 2009 में 14 नए केंद्रीय विश्वविद्यालय स्थापित किए गए थे। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय उनमें से एक है जिसका दूरदृष्टि नवाचार, रचनात्मक प्रयासों और विद्वतापूर्ण अन्वेषण को बढ़ावा देकर व्यक्तियों, राष्ट्र और समस्त विश्व की शांति एवं समृद्धि के लिए एक ज्ञानसंपन्न समाज के लिए प्रबुद्ध नागरिकवर्ग विकसित करने की है। संस्थापक कुलपति, प्रो. मूल चंद शर्मा, जिन्होंने विश्वविद्यालय के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, के कुशल मार्गदर्शन में विश्वविद्यालय ने बहुविषयी शिक्षण एवं अनुसंधान का मॉडल अपनाया है।

मुझे बहुत ही कम समय के लिए इस विश्वविद्यालय की सेवा करने अवसर मिला। इस अवधि के दौरान, मैंने यह महशूस किया कि एक सुदूर और स्थानीय प्रतिकूल परिस्थितियों के लिए व्यापक रूप से जाने जाने वाले स्थान पर एक नए केंद्रीय विश्वविद्यालय स्थापित करना कितना चुनौतीपूर्ण होता है। रॉबर्टसन डेविस ने कहा था कि असाधारण लोग सबसे सर्वाधिक भयानक परिस्थितियों में जीवित रहते हैं और इससे वे और अधिक असाधारण बन जाते हैं। कुलपति के रूप में मेरे कार्यकाल के दौरान विश्वविद्यालय ने महत्वपूर्ण उपलब्धियां प्राप्त कीं जिनमें प्रथम कुलसचिव, प्रथम वित्त अधिकारी और शिक्षण एवं शिक्षकेतर स्टाफ की नियमित नियुक्तियाँ; स्थायी परिसर का भू-दृश्य-निर्माण तथा सौंदर्यीकरण; आगामी सत्र से आठ नए विभागों शुरू करने हेतु आधार तैयार करना; विश्वविद्यालय के प्रथम दीक्षांत समारोह का आयोजन; ग्रामीणों के सक्रिय सहयोग से खेल के सामान्य बुनियादी ढांचे का निर्माण; आसपास के समुदाय की सेवा के लिए कई सामाजिक आउटरीच कार्यक्रमों का आयोजन; विश्वविद्यालय के विकास में ग्रामीणों, जिला प्रशासन, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, यूजीसी, राष्ट्रपति सचिवालय, राज्य सरकार, विश्वविद्यालय के अधिकारियों और शैक्षिक बिरादरी का भारी समर्थन; विश्वविद्यालय परिसर का उद्घाटन; विश्वविद्यालय के प्रत्यक्ष प्रशासन के अंतर्गत केंद्रीय विद्यालय के लिए ग्राम पंचायत- जांट से दस एकड़ भूमि लेना; विश्वविद्यालय में व्यक्तित्व और कौशल विकास, तनाव प्रबंधन, योग और खेल गतिविधियों पर ध्यान केंद्रित करना; लड़कियों और लड़कों के हॉस्टल के लिए अलग-अलग जिम की स्थापना; और भी बहुत।

अपने कार्यकाल के दौरान छात्रों, शिक्षकों, प्रशासनिक कर्मचारियों और विश्वविद्यालय के अन्य हितधारकों से प्राप्त भारी समर्थन को मैं स्वीकारता हूँ, और मेरे प्रवास के छह महीने के दौरान

विश्वविद्यालय की प्रगति पर बेहद संतोष महसूस करता हूँ। प्रथम दीक्षांत समारोह की तैयारियों का महीना काफी घटनाक्रमपूर्ण था जिस दौरान विश्वविद्यालय परिवार का प्रत्येक सदस्य इस कार्यक्रम की भव्य सफलता हेतु उत्साहपूर्वक समर्पित था। उन महीनों के दौरान दिन और रात काम करने में लगे विश्वविद्यालय के छात्रों और कर्मचारियों की प्रशंसा शब्दों के माध्यम से व्यक्त नहीं की जा सकती है।

विकास की इस गति के साथ, विश्वविद्यालय शिक्षा और अनुसंधान के क्षेत्र में उपलब्धियों की नई ऊंचाइयों को प्राप्त करने के लिए प्रतिबद्ध है और निकट भविष्य में देश के सर्वश्रेष्ठ विश्वविद्यालयों में से एक के रूप में उभरेगा।

शुभकामनाएँ !

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय

भारत के प्रधानमंत्री ने 15 अगस्त 2007 को राष्ट्र के प्रति अपने संबोधन में उन राज्यों में जहाँ कोई केंद्रीय विश्वविद्यालय नहीं है वहाँ एक केंद्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना की घोषणा की। तदंतर 11वीं पंचवर्षीय योजना में 16 नए केंद्रीय विश्वविद्यालय स्थापित करने का प्रावधान किया गया। तदनुसार केंद्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम 2009 (2009 के संख्या 25) पर राष्ट्रपति ने 20 मार्च, 2009 को अपनी सहमति दी, जिनमें अन्यो के साथ-साथ हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना का प्रावधान किया गया। विश्वविद्यालय का निधियन एवं विनियमन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा किया जाता है। इसका क्षेत्राधिकार पूरे हरियाणा राज्य में फैला है।

दिल्ली विश्वविद्यालय के विधि विभाग के प्रतिष्ठित प्रो. (डॉ.) मूल चंद शर्मा, जो विद्वानों एवं विधि समुदाय में विख्यात हैं, ने 28 फरवरी 2009 को हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के संस्थापक कुलपति के रूप में कार्यभार ग्रहण किया। उन्होंने हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय को उच्च शिक्षा और अनुसंधान में अन्तराष्ट्रीय संस्थान बनाने का सपना देखा।

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना केंद्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम 2009 के तहत हुई और इसने अपनी यात्रा अस्थाई परिसर, बी.एड. कॉलेज, नारनौल के छोटे से भवन में आरंभ की, जिसका उद्घाटन हरियाणा के मुख्यमंत्री श्री भूपेंद्र सिंह हुड्डा ने दिनांक 4 फरवरी, 2010 को प्रो. यशपाल के साथ किया और प्रारंभ में अनुसंधान डिग्री कार्यक्रम (एम.फिल. व पीएच.डी.) शुरू किए गए। इस यात्रा का मुख्य उद्देश्य हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की दूरदृष्टि “नवाचार, रचनात्मक प्रयत्नों तथा विद्वतापूर्ण अन्वेषण को बढ़ावा देते हुए व्यक्तियों, राष्ट्र तथा समस्त विश्व की शांति एवं समृद्धि के लिए ज्ञान आधारित समाज हेतु प्रबुद्ध नागरिकवर्ग विकसित करना” को पूरा करना है, जिसे प्रतिष्ठित शिक्षाविदों, नीति-निर्माताओं, वैज्ञानिकों, अकादमीशियनों, सभापतियों, राष्ट्रीय महत्त्व के संस्थानों (आईआईटी, चिकित्सा संस्थान और अन्य) के निदेशकों, विभिन्न राज्य एवं केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कुलपतियों, वरिष्ठ सरकारी पदाधिकारियों जिनमें से कई विश्वविद्यालय की विभिन्न निकायों जैसे: शैक्षिक परिषद, कार्यकारी परिषद, वित्त समिति और अन्य में शामिल हैं, के विशिष्ट दल का मार्गदर्शन प्राप्त हो रहा है। अगस्त, 2013 में प्राधिकारियों द्वारा महत्वपूर्ण कदम उठाए गए और तमाम समस्याओं का सामना करने के उपरांत विश्वविद्यालय को इसके स्थाई परिसर जांट-पाली, महेंद्रगढ़ में स्थानांतरित किया गया।

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय अब 488 एकड़ में फैले अपने स्थाई परिसर जांट-पाली, महेंद्रगढ़ (हरियाणा) में संचालित है। संप्रति इसमें 6 अध्ययन स्कूल, 12 अध्ययन विभाग तथा 18 अध्ययन कार्यक्रम चलाए जा रहे हैं। शैक्षिक वर्ष 2014-15 से 2 अध्ययन स्कूल, 8 अध्ययन विभाग तथा 13 नए कार्यक्रम और शुरू किए जा रहे हैं।



हमारा प्रतीक चिह्न

विश्वविद्यालय के प्रतीक चिह्न के केंद्र में तीन वृत्तांशों की पवित्र त्रिवेणी से घिरा एक ग्लोब है और इसके नीचे भर्तृहरि द्वारा रचित 'नीतिशतकम्' से लिया गया एक श्लोक है।

नीचे के वृत्तांश में एक खुली हुई पुस्तक और एक वीणा अंकित है जो ज्ञान, शिक्षण, प्रबोध प्राप्त करने की ललक और कला एवं संस्कृति को बढ़ावा देने के प्रति विश्वविद्यालय की प्रतिबद्धता को दर्शाता है।

दायीं ओर के वृत्तांश में विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं साहसिकता की प्रक्रियाएँ अंकित हैं जो वैज्ञानिक प्रगति तथा सृजन की संस्कृति तैयार करने, नवप्रवर्तन और अनवेषणात्मक दृष्टिकोण को बढ़ावा देने के प्रति विश्वविद्यालय की प्रतिबद्धता को दर्शाता है।

बायीं ओर के वृत्तांश में प्रकृति का चित्रण है जो पर्यावरण, पारिस्थितिकी के प्रति सम्मान रखने और प्रकृति के साथ सौहार्दपूर्ण जीवन जीने की शिक्षा को बढ़ावा देने के प्रति विश्वविद्यालय की वचनबद्धता को दर्शाता है।

केंद्र में मानव शृंखला से घिरा हुआ ग्लोब और उसके ऊपर उड़ता हुआ कबूतर है जो विश्वविद्यालय की मान्यता को अभिव्यक्त करता है कि तीन वृत्तांशों की त्रिवेणी द्वारा प्रस्तुत प्रतिबद्धताएँ वैश्विक शांति, समृद्धि और मानवीय एकजुटता - शिक्षा के वास्तविक अभिप्राय को पूरा करेंगी।

नीचे लिखा हुआ श्लोक विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् 'शिक्षा' सर्वश्रेष्ठ निधि है, का संदेश देता है।

दूरदृष्टि

नवाचार, रचनात्मक प्रयत्नों तथा विद्वतापूर्ण अन्वेषण को बढ़ावा देते हुए व्यक्तियों, राष्ट्र तथा समस्त विश्व की शांति एवं समृद्धि के लिए ज्ञान आधारित समाज हेतु प्रबुद्ध नागरिकवर्ग विकसित करना।

लक्ष्य

- विद्यार्थियों और संकाय के उत्थान एवं विकास के लिए ज्ञानवर्धक वातावरण प्रदान करना। विश्वविद्यालय-तंत्र अभिनव कार्यक्रमों के माध्यम से गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करते हुए; अग्रणी अनुसंधान, विद्वतापूर्ण अन्वेषण तथा रचनात्मक प्रयत्नों के माध्यम से भारत की शैक्षणिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और सामाजिक प्रगति में योगदान देना।
- विश्वविद्यालय भिन्न-भिन्न सांस्कृतिक पृष्ठभूमियों के साथ ज्ञानार्जन का परिवेश निर्मित करने और नूतन शिक्षण तथा समग्र शैक्षणिक वातावरण के माध्यम से छात्रों द्वारा उपयोगी ज्ञान, संचार कौशल और विश्लेषणात्मक क्षमताएँ अर्जित करने को बढ़ावा देने हेतु प्रयत्नशील रहेगा।
- ज्ञान के परंपरागत और नए/उभरते हुए क्षेत्रों में अत्याधुनिक उपयोगी अनुसंधान की सुविधा उपलब्ध करवाना।
- प्रत्येक क्षेत्र/विषय में प्रासंगिकता और गुणवत्ता पर ध्यान देना।
- शिक्षा एवं अनुसंधान के क्षेत्रों में विश्वस्तरीय पहचान बनाना।
- संकाय एवं विद्यार्थियों दोनों के लिए संदर्भगत और सांस्कृतिक शिक्षण हेतु अन्तराष्ट्रीय संबंध बनाना।
- परिसर में प्रासंगिक और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा एवं शैक्षणिक वातावरण प्रदान करने में सरकार, उद्योग, समुदाय आदि सहित सभी भागीदारों को शामिल करना।
- नए ज्ञान और समाज केंद्रित दृष्टिकोण को शामिल करने के लिए पाठ्यक्रम की सतत समीक्षा करना और उसे अद्यतन बनाना।
- राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों के साथ सहभागिता।
- शैक्षणिक एवं अनुसंधान क्षेत्रों में अन्तर्विषयक दृष्टिकोण।
- परिसर में सर्वश्रेष्ठ सत्यनिष्ठा, नैतिकता और मूल्यों का सृजन करना और इन महत्वपूर्ण घटकों के साथ कोई समझौता नहीं करना।
- वर्तमान शैक्षणिक एवं अनुसंधान क्षेत्रों का वैविध्यपूर्ण विस्तार करना और उन्हें चरणबद्ध तरीके से क्रियान्वित करना।
- प्रत्येक क्षेत्र में सृजनात्मकता एवं नवाचार को बढ़ावा देना।

विश्वविद्यालय के उद्देश्य

- ज्ञान की उन शाखाओं में जिनमें उचित समझे निर्देशात्मक और अनुसंधान सुविधाएँ प्रदान कर शिक्षा का प्रसारन करना और इसे बढ़ावा देना;
- अपने शैक्षणिक कार्यक्रमों में मानविकी, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और प्रौद्योगिकी में एकीकृत पाठ्यक्रमों के लिए विशेष प्रावधान करना;
- शिक्षण-ज्ञानार्जन प्रक्रिया और अंतर विषयी अध्ययन एवं अनुसंधान में नवप्रवर्तन को बढ़ावा देने के लिए समुचित उपाय करना।
- देश के विकास के लिए जनशक्ति को शिक्षित एवं प्रशिक्षित करना;
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी को बढ़ावा देने के लिए उद्योगों के साथ संपर्क स्थापित करना और
- सामाजिक व आर्थिक परिस्थितियों एवं जन कल्याण, तथा उनके बौद्धिक, शैक्षणिक तथा सांस्कृतिक विकास में सुधार हेतु विशेष ध्यान देना।

प्रथम कोर्ट

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय

अध्यक्ष प्रो. (डॉ.) एम.पी. सिंह, कुलाधिपति, हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय		
प्रो. यू.पी. सिन्हा, कुलपति (कार्यवाहक) हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय		
लेफ्टी. जनरल(सेनि.) डी.डी.एस. संधु, कुलपति, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र हरियाणा	प्रो. अरुण कुमार ग़ोवर, कुलपति, पंजाब विश्वविद्यालय चंडीगढ़	प्रो. आनंद मोहन, निदेशक, एनआईटी, कुरुक्षेत्र, हरियाणा
प्रो. अख्तारुल वासे निदेशक, जाकिर हुसैन संस्थान जामिया मिलिया इस्लामिया नई दिल्ली	प्रो. कृष्ण सिंह खोकर कुलपति, सीसीएस हरियाणा कृषि विश्वविद्यालय, हिसार, हरियाणा	प्रो. (मानद) हर सरूप चहल, कुलपति महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय रोहतक, हरियाणा
प्रो. आर.पी. हुड्डा पूर्व कुलपति, महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय, रोहतक हरियाणा	श्री मुकुल गुप्ता, निदेशक, प्रबंधन विकास संस्थान, गुडगाँव, हरियाणा	श्री दीवान मन्ना, अध्यक्ष, चंडीगढ़ ललित कला एकादमी, चंडीगढ़
श्री धर्मपाल सिंह (एसडीएम सेनि.) गाँव- सैयदपुर, पोस्ट- अटेली मंडी, (एनएसआई) हरियाणा	प्रो. एस. इनायत अली जैदी, इतिहास एवं सांस्कृति विभाग जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली	प्रो. ओम विकास, पूर्व निदेशक, आईआईआईटीएम (ग्वालियर), सी-15, तरंग अपार्टमेंटस 19, आईपी एक्सटेंशन, दिल्ली- 110092
श्रीमती उषा शर्मा, अध्यक्ष हरियाणा कला परिषद	श्री पंकज कपूर, अध्यक्ष, हरियाणा चैंबर ऑफ कॉमर्स एवं इंडस्ट्रीज, पानीपत, हरियाणा	प्रो. गिरिश्वर मिश्रा, मनोविज्ञान विभाग, संकाय-अध्यक्ष अनुसंधान(मानविकी) दिल्ली विश्वविद्यालय
श्री ए. वेंकटेश, अधिवक्ता, मकान. न. 8-10-1, गाँधीनगर, काकीनाडा-533004, आंध्रप्रदेश	श्री हरिसिंह बडकोदिया गाँव व पोस्ट- बड़कोदा, नारनौल हरियाणा	प्रो. आर.पी. दहिया, उर्जा अध्ययन केंद्र आईआईटी, दिल्ली (पूर्व कुलपति, देवीलाल विश्वविद्यालय, सिरसा)
प्रो. पी. रमेशन, निदेशक,	प्रो. राज एस. धनकड,	प्रो. पूनम सक्सेना

आईआईएम रोहतक, हरियाणा	संकाय-अध्यक्ष, प्रबंधन अध्यन संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय (पूर्व कुलपति, एमडीयू, रोहतक)	कुलपति, राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय, जोधपुर
श्री प्रवीण चौधरी राज्य अध्यक्ष, पंचायत समिति चेयरमैन एसोसिएसन हरियाणा, नांगल चौधरी, जिला- महेंद्रगढ़, हरियाणा	प्रो. अजायब सिंह बरार कुलपति गुरुनानक देव विश्वविद्यालय अमृतसर, पंजाब	डॉ. शेर अली, एफएनए अध्यक्ष, आणविक आनुवांशिकी, राष्ट्रीय प्रतिरक्षा विज्ञान संस्थान, अरुणा आसिफ अली मार्ग, नई दिल्ली
प्रो. आर.सी. बधानी, निदेशक, राष्ट्रीय भौतिकी प्रयोगशाला नई दिल्ली	प्रो. योगेंद्र एस. वर्मा सह-कुलपति केंद्रीय विश्वविद्यालय, हिमाचल प्रदेश	प्रो. वी.के. गुप्ता संकाय-अध्यक्ष, छात्र कल्याण, प्रमुख, रसायन विज्ञान विभाग, आईआईटी, रुड़की
डॉ. रमेश एस. हुड्डा, मुख्य वैज्ञानिक, हरियाणा अंतरिक्ष अनुप्रयोग केंद्र, सीसीएस हरियाणा कृषि विश्वविद्यालय, हिसार, हरियाणा	श्री मगलेश डाबराल पूर्व संपादक, जनसत्ता, 236, निर्माण एपार्टमेंट्स मयूर विहार फेज-1, दिल्ली	प्रो. बिसवाजित दास, निदेशक सेंटर फॉर कलचर मिडिया एंव गर्वनेंस, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली
प्रो. पर्थानाथ मुखर्जी प्रो. एस.के. डे चैयर सामाजिक विज्ञान संस्थान, पूर्व निदेशक, टाटा सामाजिक विज्ञान संस्थान गुडगांव-122009		डॉ. ए.के. झा, कुलसचिव, पदेन सदस्य सचिव (पदेन)

कार्यकारी परिषद

अध्यक्ष प्रो. यू.पी. सिन्हा कुलपति (कार्यकारी), हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय		
सदस्य प्रो. (डॉ.) एम. आनंदकृष्णन अध्यक्ष, आईआईटी कानपुर एवं साइंस सिटी, चेन्नई साइंस सिटी बिल्डिंग, चेन्नई-600025	डॉ. शाहिद अशरफ वित्त अधिकारी एवं आचार्य अर्थशास्त्र विभाग जामिया मिलिया इस्लामिया नई दिल्ली	प्रो. सुलेमान सिद्दिकी पूर्व कुलपति ओसमानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद-500007
प्रो. वीणा चौधरी निदेशक, गोबिंद बल्लभ पंत हस्पताल (दिल्ली सरकार) नई दिल्ली-110002	डॉ. एस. लक्ष्मी देवी प्राचार्य, शहीद राजगुरु अनुप्रयुक्त विज्ञान महिला कॉलेज, (दिल्ली विश्वविद्यालय), दिल्ली-110096	डॉ. पी.सी. पतंजलि पूर्व कुलपति पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर यू.पी
लेफ्टी. जनरल (से.नि.) प्रकाश एस. चौधरी, पूर्व निदेशक एनसीसी, गुड़गाँव	डॉ. प्रदीप एस. चौहान पी.आई. यूजीसी प्रोजेक्ट, अर्थशास्त्र विभाग विश्वविद्यालय कॉलेज, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र (हरियाणा)- 136119	डॉ. सुषमा आर्या प्रचार्य, डीएवी महिला कॉलेज जगाधरी रोड यमुनानगर- 135001 (हरियाणा)
प्रो. आर. एन. मिश्र संकाय-अध्यक्ष, भाषा, भाषाविज्ञान, संस्कृति और धरोहर स्कूल, पदेन सदस्य	डॉ. बीर सिंह यादव संकाय-अध्यक्ष, रसायन विज्ञान स्कूल, पदेन सदस्य	प्रो. यू.पी. सिन्हा, आचार्य, अर्थशास्त्र विभाग ह. के. विवि. पदेन सदस्य
डॉ. सतीश कुमार, कुलानुशासक, पदेन सदस्य	डॉ. ए.के. झा, पदेन सचिव	



शैक्षणिक परिषद

अध्यक्ष प्रो. यू.पी. सिन्हा कुलपति (कार्यवाहक) हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय		
सदस्य		
डॉ. शहिद अशरफ, कुलसचिव जामिया मिलिया इस्लामिया, विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	प्रो. अनुप बेनीवाल, आईपी विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	डॉ. प्रदीप एस. चौहान, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र
प्रो. एम.सी. शर्मा, शिक्षाशास्त्र विभाग, इग्नू, नई दिल्ली	प्रो. एच.जे. घोष, महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय, रोहतक	प्रो. जी.एल. शर्मा, आचार्य एवं संकाय-अध्यक्ष (प्रशासन), एलबीएसआईएस, नई दिल्ली
प्रो. के.एस. सांगवान, सदस्य समाज शास्त्र, एम.डी. विश्वविद्यालय, रोहतक	डॉ. (श्रीमती) पवन शर्मा, सदस्य भारतीय विधि आयोग, नई दिल्ली	डॉ. बी.के. महापात्रा, कुलसचिव, एलबीएस संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली
प्रो. विजय कुमार, संकायाध्यक्ष विश्वविद्यालय, रोहतक (एससी प्रतिनिधित्व)	प्रो. निखलेश यादव, इंदिरा गाँधी विश्वविद्यालय, रेवाड़ी (ओबीसी प्रतिनिधि)	प्रो. एस.एस. सांगवान, अंग्रेजी विभाग, महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय, रोहतक (अशक्तजन प्रतिनिधि)
प्रो. यू.पी. सिन्हा संकाय-अध्यक्ष, कला, मानवीय और समाजशास्त्र स्कूल	डॉ. बीर सिंह यादव, संकायाध्यक्ष, रसायन विज्ञान स्कूल	डॉ. सारिका शर्मा, संकाय-अध्यक्ष, भौतिकी एवं गणित विज्ञान स्कूल
डॉ. सतीश कुमार कुलानुशासक	डॉ. संजीव कुमार, संकाय-अध्यक्ष, छात्र कल्याण	डॉ. संजय तिवारी सह आचार्य (प्रबंधन)
डॉ. चंचल शर्मा, सहायक प्रोफेसर (राजनीति विज्ञान)	श्री प्रदीप सिंह, सहायक आचार्य (विधि)	सुश्री निर्मल, छात्र प्रतिनिधि
सुश्री अनु, छात्र प्रतिनिधित्व	डॉ. ए.के. झा, कुलसचिव, सदस्य, सचिव (पदेन)	



वित्त समिति

अध्यक्ष प्रो. यू.पी. सिन्हा कुलपति (कार्यकारी) हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय	
सदस्य	
श्री जगमोहन सिंह राजू, आईएएस संयुक्त सचिव उच्च शिक्षा विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली,-110015	डॉ.(श्रीमती) रेणु बत्रा संयुक्त सचिव विश्वविद्यालय अनुदान आयोग बहादुरशाह जफर मार्ग नई दिल्ली-11002
श्री प्रताप सिंह उप सचिव (वित्त) उच्च शिक्षा विभाग मानव संसाधन विकास मंत्रालय शास्त्री भवन, नई दिल्ली,-110001	डॉ. शाहिद अशरफ वित्त अधिकारी एवं आचार्य अर्थशास्त्र विभाग जामिया मिलिया इस्लामिया नई दिल्ली
प्रो. सुलेमान सिद्दिकी पूर्व कुलपति ओशमानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद-500007	डॉ. पी.सी. पतंजलि पूर्व कुलपति पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर यू.पी. बीडब्ल्यू, 97-डी, शालीमार बाग, दिल्ली-110088
श्री ए.के. गोगिया, वित्त अधिकारी, पदेन सदस्य सचिव	



विश्वविद्यालय के अधिकारी

कुलपति (कार्यकारी)	प्रो. यू.पी. सिन्हा
कुलसचिव	डॉ. ए.के. झा
वित्त अधिकारी	श्री अशोक गोगिया
परीक्षा प्रभारी	प्रो. राम नरेश मिश्र
संकाय-अध्यक्ष - कला, मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान स्कूल	प्रो. यू.पी. सिन्हा
संकाय-अध्यक्ष - भाषा, भाषा विज्ञान, संस्कृति और विरासत स्कूल	प्रो. राम नरेश मिश्र
संकाय-अध्यक्ष - कानून, शासन, सार्वजनिक नीति और प्रबंधन स्कूल	प्रो. यू.पी. सिन्हा
संकाय-अध्यक्ष - पत्रकारिता एवं जनसंचार स्कूल	प्रो. यू.पी. सिन्हा
संकाय-अध्यक्ष - पृथ्वी, पर्यावरण एवं अंतरिक्ष अध्ययन स्कूल	प्रो. यू.पी. सिन्हा
संकाय-अध्यक्ष - रसायन विज्ञान स्कूल	डॉ. सतीश कुमार
संकाय-अध्यक्ष - कंप्यूटर विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी स्कूल	डॉ. बीर सिंह
संकाय-अध्यक्ष - भौतिक एवं गणितीय विज्ञान स्कूल	डॉ. सारिका शर्मा
संकाय-अध्यक्ष - (विद्यार्थी कल्याण)	डॉ. संजीव कुमार
कुलानुशासक	डॉ. सतीश कुमार
विश्वविद्यालय पुस्तकालय - प्रभारी	डॉ. दिनेश कु. कौशिक

शैक्षिक योजना

यद्यपि विश्वविद्यालय अपनी प्रारंभिक अवस्था में है, तथापि एक विस्तृत शैक्षिक योजना तैयार की गई है जिसे चरणबद्ध तरीके से लागू किया जाएगा। शैक्षिक योजना की मुख्य विशेषताएं निम्नलिखित हैं:-

- अनुसंधान, नव प्रवर्तन और नवीन ज्ञान की खोज हेतु उत्साह उत्पन्न करने वाला एक सहायक वातावरण ।
- मानव विकास के उच्च उद्देश्यों की दिशा में संवेदनशीलता, चिंतनशीलता और प्रतिसंवेदी संस्कृति का एक समग्र वातावरण ।
- नेतृत्व एवं विकास के अवसरों को बढ़ावा देते हुए तथा छात्रों एवं स्टाफ की जरूरतों को पूरा करते हुए एक सद्भावपूर्ण परिसर।
- अनुदेशपरक प्रौद्योगिकी, छात्र समर्थित सेवाएं एवं जीवनपर्यंत अधिगम शिक्षा(आभासी कक्षा, ऑनलाइन पाठ एवं परीक्षाएं, ई-शिक्षण एवं अधिगम) सहित शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति हेतु प्रौद्योगिकी ।
- भारत एवं विदेश में उच्च शिक्षा संस्थानों के सहयोग से भौतिक एवं मानव सूचना, और अन्य संसाधनों की भागीदारी हेतु प्रतिबद्धता ।
- शिक्षण, अधिगम तथा अनुसंधान हेतु अंतर्विषयी एवं बहुविषयी दृष्टिकोण पर बल देना।
- अद्यतन विकास को शामिल करते हुए पाठ्यक्रम की समय-समय पर समीक्षा और संसोधन करना तथा संकाय, विद्यार्थी और अन्य पणधारियों जिसमें उद्योग, व्यापार, कॉर्पोरेट क्षेत्र और समुदाय शामिल है, से प्रतिपुष्टि प्राप्त करना।
- अत्याधिक संवेदनशील एवं चिंतनशील शिक्षण पद्धतियां अपनाना - सहभागी, परस्पर संवादपरक, सीखने का सहयोगात्मक दृष्टिकोण, संगोष्ठी पाठ्यक्रम तथा शैक्षिक कार्यसूची की पूर्ति हेतु सीखने का अनुप्रयोगी दृष्टिकोण।
- समेस्टर प्रणाली एवं विकल्प क्रेडिट प्रणाली तथा मूल्यांकन प्रणाली को अपनाना जिसमें केवल विषय सामग्री अध्ययन परिलक्षित न हो, अपितु कक्षा में दे गए योगदान तथा अर्जित अनुभव शामिल हों।
- उच्च शिक्षा के अन्तराष्ट्रीयकरण से उत्पन्न चुनौतियों और अवसरों की पूर्ति हेतु पाठ्यक्रम और कोर्स विसंशोधित करना ।
- राष्ट्रीय और अन्तराष्ट्रीय उच्च शिक्षण संस्थानों के साथ दृढ़ साझेदारी एवं समझौता करना।
- संयुक्त डिग्री, सामुहिक अनुसंधान परियोजनाओं एवं सहयोगी कार्यक्रमों के माध्यम से अन्तराष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देना।
- कम लागत, बेहतर सुविधाएं, लोकतांत्रिक मूल्यों और भारतीय उच्च शिक्षा पद्धति की विश्वसनीयता का लाभ लेते हुए विदेशी छात्रों के लिए आकर्षण का केन्द्र बनाना।
- विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, कंप्यूटर एवं सूचना विज्ञान, विधि और शासन में नवप्रवर्तन का पोषण करते हुए सतत विकास ।
- उर्जा और पर्यावरण जो कि आज इस क्षेत्र और विश्व में हमारे लिए महत्वपूर्ण हैं, जैसे क्षेत्रों में विश्वस्तरीय अनुसंधान को बढ़ावा देना।

शैक्षिक संरचना, पहलें एवं गतिविधियाँ

अध्ययन केंद्र

विश्वविद्यालय प्रणाली स्कूलों से मिलकर बनी है (जिन्हें अनेक भारतीय विश्वविद्यालयों में संकाय के नाम से जाना जाता है) जो विस्तृत रूप से परिभाषित है तथा व्यापक रूप से लचीली है। प्रत्येक स्कूल के विभाग/केंद्र होंगे जिनके प्रमुख संकाय-अध्यक्ष/प्रमुख/निदेशक होंगे। सीखने के अनुप्रयोगी भाग पर केंद्रित रहते हुए स्कूलों अंतर्विषयी और बहुविषयी दृष्टिकोण अपनाया जाएगा। शैक्षिक सत्र 2014-15 से विश्वविद्यालय में निम्नलिखित अध्ययन केंद्र होंगे जो दूरदृष्टि और लक्ष्य के प्रति समर्पित होंगे:-

- (i) भू-विज्ञान, पर्यावरण एवं अंतरिक्ष अध्ययन स्कूल
- (ii) भौतिक और गणितीय विज्ञान स्कूल
- (iii) कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी स्कूल
- (iv) रसायन विज्ञान स्कूल
- (v) कला, मानविकी और सामाजिक विज्ञान स्कूल
- (vi) भाषा, भाषा विज्ञान, संस्कृति और विरासत स्कूल
- (vii) विधि, शासन, लोक नीति और प्रबंधन स्कूल
- (viii) पत्रकारिता, जन संचार और मीडिया स्कूल

उपरोक्त के अतिरिक्त विश्वविद्यालय निम्नलिखित स्कूलों को चरणबद्ध तरीके से शुरू करेगा:-

- (i) जीवन विज्ञान स्कूल
- (ii) अभियांत्रिकी और प्रौद्योगिकी स्कूल
- (iii) चिकित्सा विज्ञान स्कूल
- (iv) कृषि और इससे संबंधित (कृषि आधारित प्रौद्योगिकी) विज्ञान स्कूल
- (v) जीवनपर्यंत अध्ययन स्कूल

अध्ययन विभाग

भारत संघ के राष्ट्रपति ने हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलाध्याक्ष की हसीयत से केंद्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम की धारा 27(3) के तहत शक्तियों का प्रयोग करते हुए अध्ययन केंद्रों की स्थापना से जुड़ी विश्वविद्यालय की संविधि 15 और 15(5) में संशोधन, जिसे विश्वविद्यालय की कार्यकारी परिषद ने दिनांक 27-07-2014 को आयोजित अपनी बैठक में पारित किया, हेतु अपनी सहमति प्रदान की है, विश्वविद्यालय चरणबद्ध तरीके से निम्नलिखित अध्ययन विभाग प्रारंभ करेगा:-

1.	कृषि व्यापार विभाग
2.	कृषि अर्थशास्त्र विभाग
3.	मानव-विज्ञान विभाग
4.	खगोल भौतिकी विभाग
5.	जैव-सूचना विज्ञान विभाग
6.	जैव प्रौद्योगिकी एवं आणविक विभाग
7.	वनस्पति विज्ञान विभाग

8.	बौद्ध अध्ययन विभाग
9.	रसायन विज्ञान विभाग
10.	वाणिज्य विभाग
11.	तुलनात्मक साहित्य एवं अनुवाद अध्ययन विभाग
12.	कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग
13.	पृथ्वी-विज्ञान विभाग
14.	अर्थशास्त्र विभाग
15.	शिक्षाशास्त्र विभाग
16.	इलेक्ट्रॉनिक्स विभाग
17.	अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग
18.	पर्यावरण अध्ययन विभाग
19.	खाद्य विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग
20.	आनुवांशिकी विभाग
21.	भूगोल विभाग
22.	भू-तकनीकी अभियांत्रिकी विभाग
23.	हिंदी एवं भारतीय भाषा विभाग
24.	इतिहास एवं पुरातत्व विभाग
25.	बागवानी विभाग
26.	पत्रकारिता, मीडिया एवं जनसंचार विभाग
27.	विधि विभाग
28.	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग
29.	प्रबंधन अध्ययन विभाग
30.	गणित विभाग
31.	सूक्ष्मजैविकी विभाग
32.	कवक-विज्ञान एवं संयंत्र रोग विज्ञान जीव-विज्ञान विभाग
33.	सूक्ष्मविज्ञान प्रौद्योगिकी विभाग
34.	संक्रियात्मक अनुसंधान विभाग
35.	दर्शनशास्त्र विभाग
36.	शारीरिक शिक्षा एवं खेल विज्ञान विभाग
37.	भौतिकी विभाग
38.	नीति अध्ययन विभाग
39.	राजनीति विज्ञान विभाग
40.	फसलोत्तर प्रौद्योगिकी विभाग
41.	मनोविज्ञान विभाग
42.	लोक प्रशासन विभाग
43.	रिमोट सेंसिंग एवं भू-सूचना विज्ञान विभाग
44.	समाजशास्त्र विभाग
45.	सांख्यिकी विभाग
46.	पर्यटन अध्ययन विभाग
47.	उर्दू विभाग
48.	विषाणु विज्ञान विभाग

49.	महिला अध्ययन एवं विकास विभाग
50.	प्राणी विज्ञान विभाग

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में शैक्षिक सत्र 2014-15 से निम्नलिखित विभाग भी कार्यरत होंगे:-

1.	रसायन विज्ञान विभाग
2.	वाणिज्य विभाग
3.	कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग
4.	अर्थशास्त्र विभाग
5.	शिक्षाशास्त्र विभाग
6.	अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग
7.	हिंदी एवं भारतीय भाषा विभाग
8.	विधि विभाग
9.	प्रबंधन अध्ययन विभाग
10.	भौतिकी विभाग
11.	राजनीति विज्ञान विभाग
12.	सांख्यिकी विभाग
13.	पर्यावरण अध्ययन विभाग
14.	भूगोल विभाग
15.	इतिहास एवं पुरातत्व विभाग
16.	पत्रकारिता, मीडिया एवं जनसंचार विभाग
17.	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग
18.	गणित विभाग
19.	मनोविज्ञान विभाग
20.	समाजशास्त्र विभाग

यूजीसी ने XI वीं योजना में स्वीकृत 20 विभागों के अतिरिक्त XII वीं योजना में 5 नए विभाग शुरू करने की अनुमति अपने पत्र संख्या एफ1-1./2013सीयू (दिनांक 5 फरवरी 2014 के तहत प्रदान की है। स्कूलों की यह सूची अंतिम नहीं है क्योंकि स्कूलों को चरणबद्ध तरीके से शुरू किया जाएगा।

शैक्षिक कार्यक्रम (2014-15)

गुणवत्तापरक अनुसंधान को बढ़ावा देने के महत्त्व को समझते हुए विश्वविद्यालय ने स्वतः वर्ष 2009-10 से अंग्रेजी, अर्थशास्त्र और राजनीतिक विज्ञान में एम.फिल एवं पीएच.डी. जैसे अनुसंधान कार्यक्रम प्रारंभ किए। शैक्षिक वर्ष 2014-15 से विश्वविद्यालय विभिन्न स्कूलों के तहत निम्नलिखित कार्यक्रम शुरू कर रहा है:-

स्नातकोत्तर कार्यक्रम

1. कला निष्णात (अर्थशास्त्र)
2. कला निष्णात (शिक्षा)
3. व्यवसाय प्रशासन निष्णात (एमबीए)
4. विधि निष्णात (एलएलएम)
5. वाणिज्य निष्णात (एम.कॉम.)
6. विज्ञान निष्णात (एमएससी) रसायन विज्ञान
7. विज्ञान निष्णात (एमएससी) भौतिकी
8. कंप्यूटर अनुप्रयोग निष्णात (एमसीए)
9. सांख्यिकी में विज्ञान निष्णात (एमएससी सांख्यिकी)
10. कला निष्णात (इतिहास)
11. कला निष्णात (राजनीति विज्ञान)
12. कला निष्णात (मनोविज्ञान)
13. कला निष्णात (समाजशास्त्र)
14. कला निष्णात (गणित)
15. कला निष्णात (अंग्रेजी)
16. कला निष्णात (हिंदी)
17. पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान निष्णात
18. विज्ञान निष्णात (भूगोल)
19. विज्ञान निष्णात (पर्यावरण विज्ञान)

20. पत्रकारिता एवं जनसंचार निष्णात (एमजेएमसी)

अनुसंधान कार्यक्रम

विद्या निष्णात (एम.फिल) कार्यक्रम

1. विद्या निष्णात (अर्थशास्त्र)
2. विद्या निष्णात (शिक्षाशास्त्र)
3. विद्या निष्णात (राजनीति विज्ञान)
4. विद्या निष्णात (हिंदी)
5. विद्या निष्णात (अंग्रेजी)

विद्या-वाचस्पति (पीएचडी) कार्यक्रम

1. विद्या वाचस्पति (अंग्रेजी)
2. विद्या वाचस्पति (हिंदी)
3. विद्या वाचस्पति (अर्थशास्त्र)
4. विद्या वाचस्पति (राजनीति विज्ञान)
5. विद्या-वाचस्पति (शिक्षाशास्त्र)
6. विद्या वाचस्पति (प्रबंधन)

कार्यक्रम के बारे में विस्तृत सूचना

(स्कूल एवं विभागानुसार)

1. भौतिकी और गणितीय विज्ञान स्कूल

भौतिकी और गणितीय स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2013-14 में सांख्यिकी एवं भौतिकी विभाग के साथ हुई। गणितीय विभाग शैक्षिक वर्ष 2014-15 में शुरू होगा। ये विभाग दो वर्षीय विज्ञान निष्णात कार्यक्रम प्रदान करते हैं जो चार सेमेस्टर में बांटे गए हैं एवं विकल्प क्रेडिट प्रणाली (सीबीसीएस) पर आधारित हैं।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	गणित	एम.एससी. (गणित)	कुल अथवा संबंधित विषय में कम से कम कुल 50 प्रतिशत अंकों के	30

			साथ बी.ए./बी.एससी. या बी.ए./बी.एससी./बी.काम. (आनर्स)	
2.	सांख्यिकी	एम.एससी. (सांख्यिकी)	कम से कम कुल 50 प्रतिशत अंकों के साथ किसी भी विषय में स्नातक डिग्री (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) या डिग्री कोर्स में एक विषय के रूप में सांख्यिकी/गणित कम से कम 50 प्रतिशत अंकों के साथ समतुल्य ग्रेड	15
3.	भौतिकी	एम.एससी. (भौतिकी)	(i) किसी भी मान्यता प्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से बी.एस.सी. (आनर्स) भौतिकी कम से कम कुल 50 प्रतिशत अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ और भौतिकी में 50 प्रतिशत या उससे अधिक अंक अथवा उसके समतुल्य ग्रेड या (ii) विज्ञान या अभियांत्रिकी की किसी भी शाखा में स्नातक, जिसमें भौतिकी और गणित दो अध्ययन विषय के रूप में हो, 55 प्रतिशत या उससे अधिक अंकों अथवा समतुल्य ग्रेड के साथ भौतिकी व गणित दो अध्ययन विषयों के रूप में और भौतिकी में 55 प्रतिशत का उससे अधिक अंक या समतुल्य ग्रेड के साथ विज्ञान या अभियांत्रिकी की किसी भी शाखा में स्नातक ।	30

2. कंप्यूटर विज्ञान और सूचना विज्ञान स्कूल

कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2013-14 में कंप्यूटर विज्ञान विभाग के साथ हुई। शैक्षिक वर्ष 2014-15 से पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग शुरू होगा। ये विभाग स्नातकोत्तर कार्यक्रम प्रदान कर रहे हैं जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं एवं विकल्प क्रेडिट प्रणाली पर आधारित हैं।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	कंप्यूटर विज्ञान	कंप्यूटर अनुप्रयोग निष्णात (एमसीए- अवधि 3 वर्ष)	किसी भी मान्यता प्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से किसी भी विषय में कम से कम कुल 50% अंकों या गणितीय विज्ञान (गणित/ सांख्यिकी/ ऑपरेशन्स रिसर्च/ कंप्यूटर विज्ञान) में कम से कम कुल 50% अंकों अथवा समतुल्य ग्रेड के साथ	30
2.	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान	पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान निष्णात (एम.लिब. एवं सूचना विज्ञान)	बी.लिब. या बी.लिब. एवं सूचना विज्ञान कम से कम कुल 50% अंकों के साथ	20

3. रसायन विज्ञान स्कूल

रसायन विज्ञान स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2013-14 से रसायन विज्ञान विभाग के साथ हुई। यह विभाग दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम प्रस्तुत कर रहे हैं जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं एवं विकल्प क्रेडिट प्रणाली (सीबीसीएस) पर आधारित है।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	रसायन विज्ञान	विज्ञान निष्णात (एम.एससी.) रसायन विज्ञान	(i) किसी भी मान्यता प्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से रसायन विज्ञान में बी.एस.सी. (आनर्स) कम से कम कुल 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ और रसायन विज्ञान में 50% अंक प्राप्त किए हों या (ii) विज्ञान या अभियांत्रिकी की किसी भी शाखा में स्नातक, जिसमें रसायन विज्ञान और गणित दो अध्ययन विषय के रूप में होए 55% या उससे अधिक अंक अथवा समतुल्य ग्रेड और भौतिकी में 55% या उससे अधिक अंक या समतुल्य ग्रेड।	30

4. कला, मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान स्कूल

कला, मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान स्कूल विश्वविद्यालय का सबसे पुराना एवं संस्थापक स्कूल है। इस स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2009-10 में अर्थशास्त्र एवं राजनीति विज्ञान विभाग में अनुसंधान कार्यक्रम के साथ हुई। शिक्षाशास्त्र विभाग शैक्षिक वर्ष 2010-11 में शिक्षाशास्त्र में स्नातकोत्तर कार्यक्रम से शुरू हुआ। शैक्षिक वर्ष 2014-15 में इतिहास एवं पुरातत्त्व, मनोविज्ञान और दर्शनशास्त्र विभाग शुरू होंगे। राजनीति विज्ञान विभाग के साथ ये विभाग कार्यक्रम चार सेमेस्टर में बंटे एवं विकल्प क्रेडिट प्रणाली (सीबीसीएस) पर आधारित दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम शुरू करेंगे। शैक्षिक वर्ष 2014-15 से शिक्षाशास्त्र विभाग एम.फिल. व पीएच.डी. कार्यक्रम शुरू करेगा।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	अर्थशास्त्र	कला निष्णात (अर्थशास्त्र)	(i) किसी भी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम कुल 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ किसी भी विषय में अथवा अर्थशास्त्र में स्नातक और अर्थशास्त्र में 50% अंक प्राप्त किए हों या (ii) किसी भी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से 50% का उससे अधिक अंकों के साथ किसी भी विषय में स्नातक/ स्नातकोत्तर डिग्री।	15
		एम.फिल (अर्थशास्त्र)	कोई अभ्यर्थी विद्या-निष्णात (एम.फिल) डिग्री के अनुसंधान अध्ययन के कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने किसी विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त हो या विश्वविद्यालय द्वारा इस मान्य समतुल्य डिग्री प्राप्त की हो।	7
		पीएच.डी. (अर्थशास्त्र)	कोई अभ्यर्थी पीएच.डी. कार्यक्रम में प्रवेश	05

			के लिए योग्य होगा, यदि उसने: (i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/जेआरएफ/नेट/स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/संबद्ध कॉलेज में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन हों; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो।	
2	शिक्षाशास्त्र	कला निष्णात (शिक्षाशास्त्र)	किसी भी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम कुल 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक डिग्री।	15
		एम.फिल(शिक्षाशास्त्र)	कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ विश्वविद्यालय से स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त हो या विश्वविद्यालय द्वारा इस प्रयोजन हेतु मान्य समतुल्य डिग्री हो।	07
		पीएच.डी. (शिक्षाशास्त्र)	(i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/जेआरएफ/नेट/स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/संबद्ध कॉलेज में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन हों; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो।	08
3	इतिहास एवं पुरातत्व	कला निष्णात	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से 50% अंको या कुल समतुल्य ग्रेड के	15

	विभाग	(इतिहास)	साथ स्नातक।	
4	राजनीति विज्ञान	कला निष्णात (राजनीति विज्ञान)	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से 50% अंकों या कुल में समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक डिग्री।	15
		एम.फिल(राजनीति विज्ञान)	कोई अभ्यर्थी विद्या-निष्णात (एस.फिल) डिग्री के अनुसंधान अध्ययन के कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने किसी विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त हो या विश्वविद्यालय द्वारा इस प्रयोजन से मान्य समतुल्य डिग्री प्राप्त की हो।	07
		पीएच.डी. (राजनीति विज्ञान)	(i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/जेआरएफ/नेट / स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/संबद्ध कॉलेज में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव हो और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन हों; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो।	05
5	मनोविज्ञान	कला निष्णात (मनोविज्ञान)	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से कुल अंकों का 50% या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक।	15
6	समाजशास्त्र	कला निष्णात (समाजशास्त्र)	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से कुल अंकों का 50% या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक।	15

5. भाषा, भाषाविज्ञान, संस्कृति एवं विरासत स्कूल

भाषा, भाषाविज्ञान, संस्कृति एवं विरासत स्कूल भी विश्वविद्यालय का सबसे पुराना व संस्थापना का स्कूल है। इस स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2009-10 में अंग्रेजी विभाग के अनुसंधान कार्यक्रम से हुई थी। हिंदी विभाग शैक्षिक सत्र 2011-12 से हिंदी में अनुसंधान कार्यक्रम के साथ शुरू हुआ। ये विभाग दो वर्षीय स्नातकोत्तर

कार्यक्रम (एम.ए. हिंदी व एम.ए. अंग्रेजी) प्रदान करते हैं जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं तथा विकल्प क्रेडिट प्रणाली पर आधारित हैं।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा	कला निष्णात (अंग्रेजी)	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से कुल अंकों के न्यूनतम 50% या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक।	30
		एम.फिल(अंग्रेजी)	कोई अभ्यर्थी विद्या-निष्णात (एस.फिल) डिग्री के अनुसंधान अध्ययन के कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने किसी विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त हो या विश्वविद्यालय द्वारा इस प्रयोजन से मान्य समतुल्य डिग्री प्राप्त की हो। यद्यपि जिन विद्यार्थियों ने परीक्षा भारतीय विश्वविद्यालयों से पास नहीं की और जिन्होंने स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त नहीं की, उनके प्रवेश पर इस शर्त पर विचार किया जा सकता है कि प्रवेश समिति द्वारा प्रत्येक मामले को उनकी मैरिट के आधार पर जाँचा जाएगा और यह मूल्यांकन समिति की संस्तुतियों के अनुसार किया जाएगा। प्रवेश प्रक्रिया: प्रवेश प्रक्रिया में लिखित परीक्षा व साक्षात्कार शामिल हैं जिनका महत्व क्रमशः 60% व 40% होगा। जिन अभ्यर्थियों ने नेट/ जेआरएफ / स्लेट / टीचर फेलोशिप परीक्षा उत्तीर्ण की है उन्हें लिखित परीक्षा से छूट है। इस तरह के मामलों में साक्षात्कार का महत्व 100% होगा। साक्षात्कार में निम्नलिखित मामलों पर भी विचार किया जाएगा और संस्तुतियाँ दी जाएगी कि क्या विश्वविद्यालय में अनुसंधान कार्य को उपयुक्त रूप से शुरू किया जा सकता है और अभ्यर्थी प्रस्तावित अनुसंधान की क्षमता रखता है। एम.फिल कार्यक्रम में प्रवेश चाहने वाला अभ्यर्थी किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी (विदेशी	10

			मान्यता एआईयू सूची के अनुसार हो) विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा. अभ्यर्थी के लिए 5% की छूट) के साथ संबंधित विषय अथवा संबद्ध/संबंधित क्षेत्रों में स्नातकोत्तर। किसी भी विषय में विद्या-निष्णात में प्रवेश राष्ट्रीय स्तर की प्रवेश परीक्षा और तदुपरांत उनके लिए साक्षात्कार जिन्हें प्रवेश परीक्षा से छूट प्राप्त है। यूजीसी नेट/स्लेट पास।	
		पी.एचडी (अंग्रेजी)	कोई अभ्यर्थी पीएच.डी. कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने: (i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/जेआरएफ/नेट/स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/संबद्ध कॉलेज में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन हों; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो।	5
		एम.ए. (हिन्दी)	किसी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से कुल अंकों के न्यूनतम 50% या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक।	30
		एम.फिल (हिन्दी)	कोई अभ्यर्थी विद्या-निष्णात (एस.फिल) डिग्री के अनुसंधान अध्ययन के कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने किसी विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त हो या विश्वविद्यालय द्वारा इस प्रयोजन से मान्य समतुल्य डिग्री प्राप्त की हो। यद्यपि जिन विद्यार्थियों ने परीक्षा भारतीय विश्वविद्यालयों से पास नहीं की	10

			और जिन्होंने स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त नहीं की, उनके प्रवेश पर इस शर्त पर विचार किया जा सकता है कि प्रवेश समिति द्वारा प्रत्येक मामले को उनकी मैरिट के आधार पर जाँचा जाएगा और यह मूल्यांकन समिति की संस्तुतियों के अनुसार किया जाएगा। प्रवेश प्रक्रिया: प्रवेश प्रक्रिया में लिखित परीक्षा व साक्षात्कार शामिल हैं जिनका महत्व क्रमशः 60% व 40% होगा। जिन अभ्यर्थियों ने नेट/ जेआरएफ / स्लेट / टीचर फेलोशिप परीक्षा उत्तीर्ण की है उन्हें लिखित परीक्षा से छूट है। इस तरह के मामलों में साक्षात्कार का महत्व 100% होगा। साक्षात्कार में निम्नलिखित मामलों पर भी विचार किया जाएगा और संस्तुतियाँ दी जाएगी कि क्या विश्वविद्यालय में अनुसंधान कार्य को उपयुक्त रूप से शुरू किया जा सकता है और अभ्यर्थी प्रस्तावित अनुसंधान की क्षमता रखता है। एम.फिल कार्यक्रम में प्रवेश चाहने वाला अभ्यर्थी किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार हो) विश्वविद्यालय से कम से कम 55% अंकों (अ.जा./ अ.ज.जा. अभ्यर्थी के लिए 5% की छूट) के साथ संबंधित विषय अथवा संबद्ध/संबंधित क्षेत्रों में स्नातकोत्तर। किसी भी विषय में विद्या-निष्णात में प्रवेश राष्ट्रीय स्तर की प्रवेश परीक्षा और तदुपरांत उनके लिए साक्षात्कार जिन्हें प्रवेश परीक्षा से छूट प्राप्त है। यूजीसी नेट/स्लेट पास।	
		पीएचडी (हिन्दी)	कोई अभ्यर्थी पीएच.डी. कार्यक्रम में प्रवेश के लिए योग्य होगा, यदि उसने: (i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/जेआरएफ/ नेट/स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/संबद्ध कॉलेज	05

			में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन हों; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो।	
--	--	--	--	--

6. कानून, शासन, सार्वजनिक नीति एवं प्रबंधन स्कूल

कानून, शासन, सार्वजनिक नीति एवं प्रबंधन स्कूल की शुरुआत शैक्षिक वर्ष 2010-11 में प्रबंधन विभाग के एमबीए कार्यक्रम तथा विधि विभाग के विधि निष्णात कार्यक्रम के साथ हुई। वाणिज्य विभाग शैक्षिक सत्र 2011-12 से वाणिज्य निष्णात कार्यक्रम के साथ शुरू हुआ। ये विभाग दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम प्रदान करते हैं जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं तथा विकल्प क्रेडिट प्रणाली पर आधारित हैं।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	वाणिज्य	एम.कॉम	एम.कॉम में प्रवेश लेने के इच्छुक अभ्यर्थी के पास निम्नांकित होना चाहिए: (i) किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ बी.कॉम(ओनर्स) हो, अथवा (ii) किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से डिग्री कम से कम 55% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ बी.कॉम(पास) या बी.कॉम डिग्री हो। अथवा (iii) किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ बी.ए.(ओनर्स) अर्थशास्त्र में डिग्री हो। अथवा (iv) किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची	20

			के अनुसार) से कम से कम 60% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ बी.बी.एस., बी.बी.ए., बी.आई.एफ.ए. या बी.बी.ई डिग्री हो ।	
2	विधि	एल.एल.एम.	अभ्यर्थी के पास किसी भी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ तीन वर्षीय/पाँच वर्षीय एल.एल.बी डिग्री हो ।	20
3	प्रबंधन अध्ययन	एमबीए	किसी मान्यताप्राप्त भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय (विदेशी मान्यता एआईयू सूची के अनुसार) से कम से कम 5% अंकों होया समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक डिग्री।	30
		पीएचडी (प्रबंधन)	(i) मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से एम.फिल की डिग्री प्राप्त की हो; या (ii) यूजीसी/सीएसआईआर/ जेआरएफ/नेट/ स्लेट परीक्षा पास हो और टीचर फेलोशिप धारक हो; या (iii) विश्वविद्यालय के घटक/ संबद्ध कॉलेज में कम से कम दो साल से अध्यापक हो, और अनुसंधान में कम से कम दो वर्ष का अनुभव और एम.फिल स्तर के समतुल्य अनुसंधान प्रकाशन; या (iv) तीन वर्ष के अनुभव के साथ सेवारत अभ्यर्थी हो और 55% अंकों (अ.जा./अ.ज.जा और विकलांग श्रेणी हेतु 50%) के साथ स्नातकोत्तर डिग्री धारक हो ।	08

7. पत्रकारिता एवं जनसंचार स्कूल

यह स्कूल विश्वविद्यालय का नवीनतम स्कूल है जो शैक्षिक वर्ष 2014-15 से शुरू हो रहा है। प्रारंभ में, यह स्कूल पत्रकारिता एवं जनसंचार विभाग के अंतर्गत पत्रकारिता एवं जनसंचार में दो वर्षीय स्नातकोत्तर (एमजीएमसी) कार्यक्रम प्रदान करेगा जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं तथा विकल्प क्रेडिट प्रणाली पर आधारित हैं।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	पत्रकारिता एवं जनसंचार स्कूल	पत्रकारिता एवं जनसंचार में स्नातकोत्तर (एमजीएमसी)	किसी भी मान्यताप्राप्त भारतीय विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ हो स्नातक डिग्री।	20

8. पृथ्वी, पर्यावरण एवं अंतरिक्ष अध्ययन स्कूल

यह स्कूल विश्वविद्यालय का नवीनतम स्कूल है जो शैक्षिक वर्ष 2014-15 से शुरू हो रहा है। प्रारंभ में यह स्कूल पर्यावरण विभाग एवं भूगोल विभाग के अंतर्गत दो वर्षीय स्नातकोत्तर कार्यक्रम विज्ञान स्नातकोत्तर (पर्यावरण विज्ञान) एवं विज्ञान स्नातकोत्तर (भूगोल) कार्यक्रम प्रस्तुत करेंगे जो चार सेमेस्टर में बंटे हैं तथा विकल्प क्रेडिट प्रणाली पर आधारित हैं (सीबीसीएस)।

क्र.सं.	विभाग	कार्यक्रम	योग्यता	उपलब्ध सीटों की संख्या
1.	पर्यावरण विज्ञान	विज्ञान स्नातकोत्तर (पर्यावरण विज्ञान)	कम से कम 50% अंकों बी.एससी.(ओनर्स)/बी.एस.सी.(10+2+3) के साथ हो या समतुल्य।	20
2.	भूगोल	विज्ञान स्नातकोत्तर (भूगोल)	किसी भी मान्यताप्राप्त विश्वविद्यालय से कम से कम 50% अंकों या समतुल्य ग्रेड के साथ स्नातक ।	15

विश्वविद्यालय की आरक्षण नीति

1. न्यूनतम योग्यता निर्धारित करते समय अ.ज./अजा.ज./पीएच अभ्यर्थियों को 5% अंको की छूट
2. न्यूनतम योग्यता निर्धारित करते समय कश्मीर विस्थापितों हेतु 10% की छूट
3. कश्मीर विस्थापितों के प्रवेश देने में 5% की बढ़ोतरी

भारत सरकार के मानदण्डों के अनुसार निम्नलिखित श्रेणियों से संबंधित अभ्यर्थियों हेतु आरक्षण उपलब्ध है:

अन्य पिछड़ा वर्ग एनसीएल-(अपिव)=27%

अनुसूचित जाति (अज)=15%

अनुसूचित जन जाति (अजजा)=.75%

शारीरिक विकलांग (पीएच)=3%

विश्वविद्यालय भारत सरकार की आरक्षण नीति तथा समय समय पर जारी निर्देशों को लागू करेगा। प्रवेश के समय अभ्यर्थियों को प्रासंगिक मूल दस्तावेजों को जमा करवाना होगा।

शुल्क संरचना

जिन विद्यार्थियों को स्नातकोत्तर, विद्या निष्णात और विद्या वाचस्पति कार्यक्रम में प्रवेश के लिए पेशकश की गई है, उन्हें निम्नलिखित निर्धारित शुल्क देना होगा:-

क्र. सं.	शुल्क राशि (रु.)#	कार्यक्रम			
		स्नातकोत्तर		विद्या निष्णात	विद्या वाचस्पति
		प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष		
1.	प्रवेश शुल्क	500	शून्य	500	500
2.	नामांकन शुल्क	600	शून्य	600	600
3.	पुस्तकालय शुल्क	900	900	400	900
4.	ट्यूशन शुल्क	240	240	240	240
5.	प्रतिभूति जमा (प्रतिदेय)	1000	शून्य	1000	1000
6.	बिजली/पानी प्रभार	300	300	-	-
7.	सांस्कृतिक शुल्क	200	200	-	-
8.	निबंध शोध/प्रस्तुत करने का शुल्क	शून्य	500	500	1000
9.	कंप्यूटर प्रयोगशाला शुल्क	900	900	500	500
10.	परीक्षा शुल्क	2000	2000	1500	-
11.	पहचान -पत्र	50	50	50	50
12.	विद्यार्थी परिषद संघ/निधि	240	240	240	240 (वार्षिक)
13.	विश्वविद्यालय विकास निधि	100	100	100	100 (वार्षिक)
14.	रैडक्रोस निधि	60	60	60	60

#विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित शुल्क (समय-समय पर संशोधन के अधीन)

छात्रों द्वारा देय अन्य शुल्क

क्र. सं.	विवरण	शुल्क राशि (रु.)
1.	पहचान-पत्र की दूसरी प्रति	100
2.	स्थानांतरण प्रमाण-पत्र	400
3.	अनंतिम परिणाम	250
4.	अनंतिम उपाधि	300
5.	पुनः प्रवेश शुल्क	750
6.	विस्तृत अंक प्रमाण-पत्र की दूसरी प्रति (डीएमसी/अंक-तालिका)	100
7.	पुनर्मूल्यांकन शुल्क	300(प्रति पेपर)
8.	उपाधि की दूसरी प्रति	500

छात्रावास शुल्क

क्र. सं.	विवरण	राशि (रु.)
1.	छात्रावास प्रतिभूति (प्रतिदेय)	1500
2.	छात्रावास मेस प्रतिभूति (प्रतिदेय)	1500
3.	कमरा प्रभार (350 x 12)	4200
	कुल	7200

कमरा प्रभारों के मासिक विवरण

क) कमरा किराया*	=100
ख) रखरखाव प्रभार	=100
ग) बिजली प्रभार	=100
घ) विविध प्रभार	=50

***अनु.जा./अनु. ज.जा. के छात्र को कमरों के किराए से छूट है**

निम्नलिखित प्रभार देय हैं:-

क) डेजर्ट कूलर	350 प्रति माह
ख) रूम हीटर	350 प्रति माह
ग) हीट Convecter	350 प्रति माह
घ) इलेक्ट्रिक रॉड	350 प्रति माह
ड) डेस्कटॉप कंप्यूटर	100 प्रति माह
च) लैपटॉप	50 प्रति माह
छ) इलेक्ट्रिक आयरन	50प्रति माह

अकादमिक कैलेंडर 2014-15 *

क्र. सं.	विवरण	दिनांक
1.	प्रवेश	14 जुलाई 2014 से (सोमवार) सीयूसीटी परिणाम की घोषणा (पीजी और आरपी) 11 जून, 2014
2.	तीसरा सेमेस्टर/पहला सेमेस्टर	04 अगस्त 2014 से 24 दिसम्बर 2014 तक
3.	परीक्षा + तैयारी	04 से 24 दिसंबर, 2014
4.	शीतकालीन अवकाश	25 दिसम्बर, 2014 से 7 जनवरी, 2015 तक
5.	चौथा सेमेस्टर/दूसरा सेमेस्टर	08 जनवरी, 2015 से 29 मई, 2015 तक
6.	परीक्षा + तैयारी	04 मई, 2015 से 29 मई, 2015 तक
7.	ग्रीष्मकालीन अवकाश	01 जून, 2015 से 12 जुलाई 2015
8.	लघुशोध प्रबंध प्रस्तुत करने की अंतिम तारीख (एम.फिल के लिए)	14 जुलाई 2015

* सक्षम प्राधिकारी द्वारा अनुमोदन अनुसार

विश्वविद्यालय की पुस्तकालय प्रणाली

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की पुस्तकालय प्रणाली में आपका स्वागत है जहाँ विभिन्न विषयों की 11000 से अधिक पुस्तकें शैक्षिक समुदाय की सेवा हेतु उपलब्ध हैं। हमने आईएनएफएलआईबीएनईटी का ग्राहक बनकर अपनी वेब गतिविधियों में प्रगति की है जिसमें 7428 उच्च गुणवत्ता वाले ई-जर्नल परिसर नेटवर्क के माध्यम से अध्यापकों, विद्यार्थियों और शोधार्थियों के लिए उपलब्ध हैं। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय ने ई-संसाधनों तक आसान पहुँच को बढ़ावा दिया है। हमारी सफलता हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के शैक्षिक समुदाय द्वारा इनके प्रयोग पर निर्भर है। सही प्रयोगकर्ता को सही समय पर सही सूचना प्रदान करने के लिए हम अपने सभी प्रयासों में सुधार के लिए प्रयत्नरत हैं।

संग्रहण

पुस्तकालय के संग्रह में पुस्तकें (धूल-मुक्त कैम्पेक्टर सहित), संदर्भ पुस्तकें, पाठ्य पुस्तकें, मुद्रित पत्रिकाएँ, समाचार-पत्र, ई-पत्रिकाएँ एवं डेटाबेस, सीडीरोम/डीवीडी शामिल हैं।

कुल संसाधन

पुस्तकें	11000+
मुद्रित जर्नल एवं पत्रिकाएँ	85
ई-जर्नल (लगभग) यूजीसी-इंफोनेट (आईएनएफएलआईबीएनईटी)	7428
सेज से सदस्यता प्राप्त ई-जर्नल	42
समाचार-पत्र	10 (हिंदी-03, अंग्रेजी-07)

पुस्तकालय स्वचालन

पुस्तकालय एनआईसी द्वारा विकसित ई-ग्रंथालय सॉफ्टवेयर के साथ पूर्णतः स्वचालित है।

पुस्तकालय प्रचालन

विभिन्न सदस्यता श्रेणियां, पुस्तक संख्या के लिए पात्रता और इनके उधार की समयावधि इस प्रकार है:-

प्रयोगकर्ता की श्रेणी	किताबों की अनुमति	दिनों की अनुमति
शैक्षिक स्टाफ	10 किताबें	60 दिनों के लिए
स्टॉफ	02 किताबें	07 दिनों के लिए
शोधार्थी (एम.फिल./पीएच.डी.)	06 किताबें	25 दिनों के लिए
विद्यार्थी (स्नातकोत्तर)	04 किताबें	15 दिनों के लिए

सामान्य नियम:

- सदस्य पुस्तकालय में पूर्ण शांति बनाए रखेंगे।
- पुस्तकालय के अंदर मोबाइल फोन का प्रयोग बिल्कुल वर्जित है।
- पुस्तकालय के अध्ययन-कक्ष में लैपटॉप लाने की अनुमति है।
- सदस्य पुस्तकालय के किसी भी हिस्से में वार्तालाप न करें जिससे अन्य पाठकों को असुविधा हो।
- सदस्य पुस्तकालय के किसी भी भाग में धूम्रपान नहीं करेंगे पान नहीं चबायेंगे और थूकेंगे नहीं।
- सदस्य पुस्तकालय की किसी भी पुस्तक पर नहीं लिखेंगे अर्थात् स्क्रिब्लिंग नहीं करेंगे, क्षति नहीं पहुँचाएँगे और चिह्न नहीं बनाएँगे।
- सदस्य पुस्तकें और पत्र-पत्रिकाएँ न हटाएँ जिससे निर्धारित क्रम बाधित हो।
- सदस्य पुस्तक के पृष्ठ उखाड़ते या चोरी करते पकड़े जाने पर पुस्तकालय सुविधाओं से निलम्बित कर दिया जाएगा तथा पुस्तकालय द्वारा उसके खिलाफ अनुशासनात्मक कार्रवाई की जाएगी।
- सदस्य पुस्तकालय छोड़ते समय उनके द्वारा उधार ली गई सामग्री को द्वार पर सुरक्षाकर्मी को दिखाएगा। पुस्तकालय छोड़ते समय वे संपदा केंद्र पर रखे अपने सामान को वापिस लें।
- संपदा केंद्र पर रखे सामान के प्रति पुस्तकालय जिम्मेदार नहीं है। इसलिए प्रयोगकर्ता को सलाह दी जाती है कि कोई कीमती सामान संपदा केंद्र पर न रखें।
- पुस्तकालय की सामग्री का गलत प्रयोग करते, अभद्र व्यवहार करते, उपद्रव पैदा करने, पुस्तकालय कर्मचारियों को गाली देते या गलत तरीके से व्यवहार करते पाए जाने पर पुस्तकालयाध्यक्ष के पास सदस्य की सदस्यता निलम्बित करने का अधिकार सुरक्षित है।

पुस्तकालय सेवाएँ

- प्रचालन एवं पाठक सेवाएँ
- जारी/जमा करना
- पुस्तकों का नवीकरण
- संदर्भ व पृच्छताछ सेवा
- पुस्तकालय अभिमुखीकरण
- पढ़ने की आधुनिक और आकर्षक मेजें व कुर्सियाँ
- वातानुकूलित वाचनालय

- वातानुकूलित ई-पुस्तकालय
- **नवीन आगमन सेवाएँ** - माह के दौरान पुस्तकालय में जोड़े सभी दस्तावेजों (पुस्तकें, प्रतिवेदन और कार्यवाहियाँ) नोटिस बोर्ड पर प्रदर्शित किए जाएँगे।
- **नवीन क्लिपिंग सेवाएँ** - हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के बारे में विभिन्न समाचार पत्रों में छपी सूचनाओं को संग्रहण।
- **मुद्रित पत्रिकाओं हेतु अंशदान**
 - विभागों द्वारा संस्तुत मुद्रित पत्रिकाओं के लिए अंशदान और नवीकरण।
 - ई-संसाधन/ऑनलाइन पत्रिकाओं तक पहुँच।
 - आईएनएफएलआईबीएनईटी के माध्यम से पूर्ण पाठ इलेक्ट्रॉनिक पत्रिकाओं एवं डाटाबेस तब पहुँच प्रदान करना।

पुस्तकालय कर्मचारी:

- डॉ. दिनेश कुमार कौशिक, सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (पीएच.डी.-पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान, कु.वि.कु.)
- श्री विजेंद्र सिंह, कनिष्ठ पुस्तकालय वृत्तिक
- श्री देवेंद्र कुमार, पुस्तकालय परिचर

विश्वविद्यालय में उपलब्ध अन्य सेवाएँ

- हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय परिसर में बैंक सुविधा
- कैटीन
- कंप्यूटर प्रयोगशाला
- दस्तावेज़ केंद्र
- ई-पुस्तकालय
- अतिथि-गृह
- व्यायामशाला एवं स्वास्थ्य केंद्र
- इंडोर और आउटडोर खेल सुविधाएँ
- प्राथमिक स्वास्थ्य सुविधाएं प्रदान करने हेतु चिकित्सा केंद्र
- सहकारी आधार पर छात्रों द्वारा चलाई जा रही मेस
- मनोरंजन केंद्र
- परिवहन सुविधा - महेंद्रगढ़ शहर से परिसर लाने व ले जाने के लिए बस

विश्वविद्यालय के प्रकोष्ठ एवं क्लब

भारत की 12वीं पंचवर्षीय योजना में तेज, संपूर्ण और सतत विकास प्राप्त करना भारत सरकार का उद्देश्य है। चूंकि विश्वविद्यालय विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा निदेशित और वित्त पोषित है इसलिए इन लक्ष्यों को प्राप्त करने की दिशा में कार्य करना केंद्रीय विश्वविद्यालय के लिए आवश्यक है। अतः विश्वविद्यालय ने विद्यार्थियों के संपूर्ण विकास हेतु निम्नलिखित प्रकोष्ठ एवं क्लब स्थापित किए हैं। विश्वविद्यालय की इन पहलों से समाज में हाशिए वाले गुरुप भी मुख्यधारा में आ जाएंगे:-

विश्वविद्यालय की पहलें			
प्रकोष्ठ		क्लब	
महिला सशक्तिकरण प्रकोष्ठ	अ.जा. अ.ज.जा. शिकायत प्रकोष्ठ	नवप्रवर्तन क्लब	
समान अवसर प्रकोष्ठ	एंटी रैगिंग प्रकोष्ठ	बागवानी क्लब	
कौशल विकास और क्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	अवसर सृजन और रोजगार (प्लेसमेंट) प्रकोष्ठ	खेल व ट्रेकिंग क्लब	
विशिष्टतया-सक्षम प्रकोष्ठ	कला, संस्कृति व विरासत के संवर्धन हेतु समूह	पुस्तक पठन क्लब	
यौन उत्पीड़न के प्रति संवेदनशीलता लाने, इसकी रोकथाम एवं निवारण हेतु समिति	ह.के.विवि. कानूनी सहायता क्लिनिक	योगा क्लब	युवा रेड क्रॉस

इन इकाइयों के बारे में संक्षिप्त विवरण इस प्रकार हैं:-

1. पुस्तक पठन क्लब

विश्वविद्यालय ने निम्नलिखित उद्देश्यों पर ध्यान केंद्रित करते हुए पुस्तक पठन क्लब शुरू किया है:-

- नवीनतम प्रकाशनों और प्रासंगिक पुस्तकों के संबंध में पुस्तक-समीक्षा आयोजित करने एवं पुस्तक-पठन सत्रों हेतु विद्यार्थियों एवं संकाय के लिए मंच उपलब्ध करवाना।
- एक विषय पर दृष्टिकोण सांझा करना, वाद-विवाद और बहुविषयी प्रश्न पूछना।
- बौद्धिक विकास हेतु प्रोत्साहित करना।
- पढ़ने की आदत सुदृढ़ बनाना।
- केस अध्ययन प्रस्तुत करना।
- नए शोधों को सांझा करना।
- अंतर्विषयी पठन वातावरण पैदा करना।
- वास्तविक जीवन के अनुभव बताना।

पुस्तक पठन क्लब अब तक प्रतिभा राय की यजनासेनीए अमृत्यसेन की द आरग्युमेंटेटिव इंडियन, एन. कृष्णास्वामी और ललिता कृष्णास्वामी की द स्टोरी ऑफ इंगलिश इन इंडिया और आशा सारंगी (ईडी) की लंग्वेज और पोलिटिक्स इन इंडिया पुस्तकों के पठन सत्र आयोजित करवा चुका है।

पुस्तक पठन क्लब के सदस्यों में संकाय व विद्यार्थी दोनों शामिल हैं।

संयोजक: डॉ. संजीव कुमार

2. सीयूएच कानूनी सहायता क्लिनिक

संविधान के आर्थिक, राजनीतिक व सामाजिक न्याय के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए न्याय तक पहुँच प्रत्येक नागरिक का मौलिक अधिकार है, परंतु महंगा होने, लंबा समय लगने और विधि प्रक्रिया के तकनीकी-तंत्र के कारण सामान्यतः पिछड़े वर्गों के लिए न्याय दुर्गम रहता है। स्वयं समाज के हितों के लिए प्रतिबद्ध होते हुए और जरूरतमंदों को मुफ्त कानूनी सहायता प्रदान करने हेतु निम्नांकित स्पष्टतः परिभाषित उद्देश्यों के साथ हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय ने कानूनी सहायता क्लिनिक स्थापित करने की पहल की है:

- विभिन्न प्रकार के शिक्षण मॉड्यूल तथा पाठ्यक्रम तैयार करना जो विद्यालयों, महाविद्यालयों और अन्य संस्थानों द्वारा कानूनी जागरूकता के संवाहक बनने के लिए प्रयुक्त किए जा सकें।
- सामाजिक-कानूनी समस्याओं के विषय में आंकड़े एकत्रित करने के लिए सर्वे करके कानूनी अनुसंधान को बढ़ावा देना।
- वरिष्ठ नागरिकों, बच्चों, महिलाओं, कामगारों आदि जैसे समाज के अति महत्वपूर्ण वर्ग को उनके अधिकार दिलाने में सहायता करना।
- विभिन्न प्रकार के विधि प्रारूप तैयार करने में जरूरतमंद लोगों की सहायता करना।
- विवाद सुलझाने के वैकल्पिक सिद्धांत को बढ़ावा देना जिसमें विवादों के सौहार्दपूर्ण निपटान हेतु मध्यस्थता एवं सहयोग करना शामिल है।

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय का कानूनी सहायता क्लिनिक ह.कै.विवि. के कुलपति प्रो. मूल चंद शर्मा के मस्तिष्क की उपज है। कानूनी सहायता क्लिनिक की स्थापना 8 फरवरी, 2012 को ह.कै.विवि. के - क्रियाकलाप कॉम्प्लेक्स में न्यायाधीश श्री एस.के. मित्तल, कार्यकारी अध्यक्ष, हालसा, के साथ में न्यायाधीश श्री एन.के. संधी, न्यायाधीश पंजाब एंड हरियाणा उच्च न्यायालय एवं कुलपति प्रो. मूल चंद शर्मा के हाथों हुई।

संयोजक - डॉ. प्रदीप सिंह

3. परिचर्चा समूह

परिचर्चा समूह का मुख्य उद्देश्य आमतौर पर विश्वविद्यालय परिवार में शोधार्थियों/विद्यार्थियों में चर्चा कौशल को बढ़ाना है। चर्चाएँ सामान्यतः औपचारिक माहौल में एक ऐसे समय में आयोजित की जाती हैं जो उनके लिए सुविधाजनक हो। बाद में इस समूह का नाम रात्रि भोजनोपरान्त परिचर्चा समूह में बदल दिया गया और अब चर्चा पखवाड़े में कम से कम एक बार रात्रि भोजनोपरान्त सत्र में आयोजित की जाती है जिसमें विश्वविद्यालय नेतृत्व, यथा माननीय कुलपति, कुलसचिव, संकाय-अध्यक्ष, विभागाध्यक्ष और वरिष्ठ अध्यापकों के साथ विद्यार्थी उत्साहपूर्वक चर्चा में भाग लेते हैं।

संयोजक - डॉ. सतीश कुमार

4. कला, संस्कृति एवं विरासत के संवर्धन हेतु समूह

जैसा कि कहा गया है विज्ञान हमारे विचारों को दिशा देता है; नैतिकता हमारे कार्यों को दिशा देती है, कला हमें दृश्य, स्पर्श और श्रव्य स्वरूप को दिशा देती है। अतः कला, संस्कृति एवं विरासत संवर्धन समूह का उद्देश्य शिक्षार्थियों का समस्त व्यक्तित्व विकसित करना है। इसका उद्देश्य विभिन्न माध्यमों से विद्यार्थियों की कलात्मक और रचनात्मक अभिव्यक्ति को विकसित करने हेतु एक मंच उपलब्ध करवाना: औपचारिक नाट्याभिनय, नृत्य, संगीत, पर्व समारोह, सांस्कृतिक आदान-प्रदान कार्यक्रम और राष्ट्रीय महत्व के स्थानों की यात्रा।

उद्देश्य:

- विश्वविद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों को सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ जोड़ना।
- व्यक्तित्व के विकास एवं जीवन गुणवत्ता मानकों हेतु संवेदनशीलता एवं अधिक अभिव्यंजकता पैदा करना।
- सांस्कृतिक मूल्यों को मजबूत करना और विरासत का संरक्षण करना।
- विद्यार्थियों, अध्यापकों और समाज के इच्छुक सदस्यों को उनके रचनात्मक कला कार्य के प्रदर्शन हेतु मंच उपलब्ध कराना।
- हित के कला क्षेत्रों में गतिविधियों के आयोजन एवं विकास के लिए विभिन्न संस्कृतियों के व्यावसायिकों और विद्यार्थियों को एक साथ लाना।

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय ने कला, संस्कृति एवं विरासत की भावना को बढ़ावा देने की पहल की है। इस समूह का गठन विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के विकास एवं भावी संसार गतिशील नागरिक बनाने के लिए किया गया है। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को संस्कृति, कला और विरासत के महत्व के प्रति संवेदनशील बनाना और इस तरह इनके संरक्षण, सुरक्षा, विकास एवं समृद्धि के प्रति प्रतिबद्ध करना है। कला, संस्कृति एवं विरासत समूह समाज के सांस्कृतिक मूल्यों की अभिव्यक्ति में कला के व्यापक भूमिका को समझता है और भावी पीढ़ियों के लिए इन अभिव्यक्तियों को संरक्षित रखने की दिशा में काम करता है।

संयोजक - श्रीमती आरती यादव

5. कौशल विकास एवं क्षमता निर्माण प्रकोष्ठ

विश्वविद्यालय के शैक्षिक एजेंडा के आंतरिक अंग के रूप में इसने बहुमुखी और ज्ञानप्रिय कुलपति श्री मूल चंद शर्मा के सुयोग्य, दूरदर्शी, कुशल मार्गदर्शन, नेतृत्व, निदेशन, और पर्यवेक्षण में विश्वविद्यालय की एक अत्यल्प अवधि की यात्रा में अपनी पहचान बनाई है।

इन क्रियाकलापों और पहलों के बीच विद्यार्थियों को उनके वांछनीय कौशल प्रशिक्षण देना भी शामिल है। 17 सितम्बर, 2010 को 'सशक्तिकरण एवं कौशल विकास पहल' का शुभारंभ किया गया इसके बाद क्षमता विकास पर चार सप्ताह का एक कम अवधि का कार्यक्रम चलाया गया जिसमें व्यक्तित्व विकास के साथ प्रदर्शन योग्य अपेक्षित कौशल विकसित करना शामिल है, जिसे विद्यार्थियों एवं शिक्षार्थियों के निजी एवं व्यावसायिक लक्ष्यों को प्राप्त करने लिए प्रभावपूर्ण संचार से संबद्ध व्यक्तित्व कहा गया है। दो परामर्शदाताओं, प्रबंधन अध्ययन विकास से डॉ. संजय तिवारी और अंग्रेजी विकास से डॉ. संजीव कुमार ने सितम्बर, 2010 माह में चार सप्ताह के कार्यक्रम में पीडीपी (कौशल विकास कार्यक्रम) पर एकीकृत सत्र आयोजित किए और संचार एवं व्यक्तित्व विकास पर विद्यार्थियों का मार्गदर्शन किया।

भारत के जनसांख्यिकी वर्गीकरण का उपयोग करने एवं लाभ उठाने के लिए क्षमता निर्माण एवं सशक्तिकरण के साथ गुणवत्तापरक शिक्षा प्रदान करना आवश्यक पूर्व-शर्त है। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय अपनी दूरदृष्टि नवप्रवर्तन, रचनात्मक प्रयत्नों तथा विद्वत्तापूर्ण अन्वेषण को बढ़ावा देते हुए ज्ञान आधारित समाज के लिए प्रबद्ध नागरिकवर्ग विकसित करने के साथ शिक्षा को, अपने हितधारकों विशेषतः विद्यार्थियों को वैश्विक चुनौतियों का सामना करने के लिए सशक्त बनाते हुए, क्षमता निर्माण एवं कौशल विकास के साथ जोड़ने के लिए कृत-संकल्प है। विश्वविद्यालय के कौशल विकास एवं क्षमता निर्माण प्रकोष्ठ की स्थापना आवश्यक कौशलों को पहचानने एवं उज्ज्वल भविष्य के लिए सहभागियों के सशक्तिकरण हेतु संस्थागत सहयोग और सुविधा प्रदान करते हुए व्यक्तिगत स्तर पर क्षमता बढ़ाने के उद्देश्य से की गई है।

उद्देश्य:

- विद्यार्थियों को उनकी क्षमता/शक्तियों को पहचानने में मदद करना।
- विभिन्न क्षेत्रों में उपलब्ध रोजगार के अवसरों के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक करना।
- किसी विशेष रोजगार विकल्प के लिए अपेक्षित आवश्यक कौशल को पहचानने में विद्यार्थियों की सहायता करना।
- कुछ बुनियादी और मौलिक कौशल विकसित करने में विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करना।
- कुछ विशेष एवं पारस्परिक कौशल विकसित करने में विद्यार्थियों को सहायता प्रदान करना।
- बुनियादी और विशेष कौशल में समुन्नति हेतु अल्पावधि के मॉड्यूलर पाठ्यक्रम तैयार करना।
- विद्यार्थियों के संपूर्ण व्यक्तित्व विकास हेतु एक मंच उपलब्ध करवाना।
- रोजगार के विभिन्न अवसरों की प्रतियोगिताओं के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना।
- विद्यार्थियों को राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय महत्व के सामाजिक-सांस्कृतिक, राजनीतिक, महिला एवं पर्यावरण के मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनाना।
- मूल्यों एवं नैतिकता द्वारा संचालित शिक्षा से विद्यार्थियों को सशक्त बनाना।

सदस्य:

- डॉ. संजय तिवारी, संयोजक
- डॉ. आनन्द शर्मा, सदस्य
- डॉ. संजीव कुमार, सदस्य

- डॉ. रेणु यादव, सदस्य

6. अवसर सृजन एवं रोजगार (प्लेसमेंट) प्रकोष्ठ

शिक्षा का उद्देश्य समाज सेवा है। शिक्षा को कौशल एवं ज्ञान प्रदान करना चाहिए जिसे देश एवं समस्त दुनिया की सेवा में प्रयुक्त किया जा सके। तथापि, सैद्धांतिक शिक्षा और वास्तविक जीवन की व्यावहारिक समस्याओं के बीच कुछ अंतर है। शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य इन अंतरों को भरकर और विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का सामना करने के लिए तैयार करके द्वारा पूरा किया जा सकता है। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के रोजगार (प्लेसमेंट) एवं अवसर प्रकोष्ठ का उद्देश्य विद्यार्थियों को सीखने से सेवा करने में परिवर्तन प्रक्रिया की सुविधा प्रदान करना है।

उद्देश्य:

- भावी नियोक्ताओं के साथ बातचीत के माध्यम से विभिन्न प्रकार के उपलब्ध अवसरों का पता लगाना
- अर्थव्यवस्था में उभरते नए अवसरों के प्रति विद्यार्थियों को जागरूक करना।
- विद्यार्थियों के लिए योग्यता मापन परीक्षा आयोजित करना।
- उद्योग-शिक्षाजगत के बीच बातचीत के माध्यम से कौशल अंतराल का पता लगाना।
- विद्यार्थियों को रोजगार हेतु आवश्यक स्तर पर लाने के लिए समुचित प्रशिक्षण प्रदान करना।

कार्य:

- विद्यार्थियों के लिए उद्यम के अवसर पता करने हेतु सर्वेक्षण करना।
- कॉरपोरेट और अन्य क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों का अनुश्रवण करना।
- विद्यार्थियों के लिए योग्यता मापन परीक्षा आयोजित करना।
- विद्यार्थियों के बीच उद्यमी भावना का विकास करना।
- राष्ट्र की सेवा हेतु व्यवसायिक मूल्यों और नैतिकता का विकास करना।
- समकालीन क्षेत्रों में एमडीपी आयोजित करना।
- उद्यम-शिक्षाजगत के बीच बातचीत को बढ़ाना।

प्रकोष्ठ के सदस्य:

- डॉ. आनंद शर्मा, (संयोजक)
- डॉ. रेणु यादव
- डॉ. संजय तिवारी
- श्री विजय कुमार

7. महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ

"जब विकास सम्मिलित रूप में न हो तो वह खतरनाक होता है।" समाज में महिलाओं के साथ हमेशा पक्षपातपूर्ण व्यवहार रहा है। जीवन के हर क्षेत्र में उन्हें उनके सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, कानूनी, राजनीतिक और धार्मिक अधिकारों से वंचित रखा जाता है। हरियाणा राज्य में विशेष रूप से महेंद्रगढ़ जिले में लिंगानुपात झंझर के बाद सबसे कम में दूसरे नंबर पर है जिस पर विद्वत् समाज की ओर से तत्काल संवेदनशील दृष्टिकोण की जरूरत है। ज्ञान केंद्र होने के नाते विश्वविद्यालय पर सामाजिक संवेदनशीलता एवं जागरूकता लाने की जिम्मेदारी है। अपनी दूरदृष्टि एवं उद्देश्यों के मद्देनजर हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय द्वारा अपने परिसर में महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है।

प्रकोष्ठ के निम्नलिखित उद्देश्य हैं (हालांकि यह सूची संपूर्ण नहीं हैं) -

- विद्यार्थियों और स्थानीय महिलाओं की समस्याओं जिन्हें वे आसानी से रख सकें के विषय में मनोवैज्ञानिक सशक्तिकरण के लिए सहानुभूतिक परामर्श वातावरण प्रदान करना।
- अनुसंधान के माध्यम से महिलाओं के साथ भेदभाव के मूल कारणों का विश्लेषण करना और जागरूकता उत्पन्न करना।
- क्षेत्रीय और राष्ट्रीय मांग के अनुसार लिंग के प्रति संवेदनशील पाठ्यक्रम विकसित करना।
- महिलाओं के अनुभवों के रचनात्मक विवेचन (डीकॅन्ट्रैक्शन) के माध्यम से उभरते मुद्दों पर चर्चा के द्वारा ज्ञान एवं व्यवहार को जोड़ना।
- विश्वविद्यालय की महिला विद्यार्थियों और समाज को पोषण, स्वास्थ्य, स्वच्छता और सफाई की तरह उनके व्यक्तिगत विकास के बारे में संवेदनशील बनाना।
- विभिन्न स्वयं सहायता समूहों, गैर-सरकारी संगठनों और अन्य सरकारी संगठनों के साथ बैठक से महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण की सुविधा प्रदान करना।

महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ का उद्घाटन 18 फ़रवरी 2012 न्यायमूर्ति श्री एस.के. मित्तल, कार्यकारी अध्यक्ष, एचएएलएसए, के साथ में एन.के. संघी, न्यायाधीश पंजाब एवं हरियाणा उच्च न्यायालय और प्रो. मूल चंद शर्मा, संस्थापक कुलपति के करकमलों से किया गया।

8. खेल व ट्रेकिंग क्लब

मानव संसाधन विकास के हेतु खेल विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रम का अभिन्न हिस्सा हैं। उपयोगी एवं सार्थक उद्देश्यों के लिए युवावर्ग की ऊर्जा को दिशा देने का यह एक प्रभावी उपाय है। इसे ध्यान में रखते हुए हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय ने निम्नलिखित उद्देश्यों के साथ खेलकूद गतिविधियों के लिए अनुकूल माहौल पैदा किया है:

- खेलों में भाग लेने वाले सभी सदस्यों को समान अवसर प्रदान करना ।
- छात्र भागीदारी को प्रोत्साहित करना।
- खेलों में उत्कृष्टता को बढ़ावा देना।
- बड़ी संख्या में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए खिलाड़ियों को प्रोत्साहित और प्रशिक्षित करना।
- उच्च आचरण, नैतिक मूल्यों और उत्कृष्टता की आकांक्षा पैदा करते हुए खेल संस्कृति का निर्माण करना।
- जीवंत युवा ऊर्जा को खेल गतिविधियों और शारीरिक स्वस्थता में प्रयोग करना।

खेल विश्वविद्यालय के शैक्षणिक एजेंडे का एक अभिन्न अंग होते हुए, पूर्व कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह, एवीएसएम, वीएसएम (सेवानिवृत्त), जो स्वयं एक अंतर्राष्ट्रीय खिलाड़ी हैं, के सक्षम मार्गदर्शन में हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय में विभिन्न गतिविधियाँ शुरू की गईं, जो निम्नवत् हैं:

- 17 सितम्बर 2013 को पहला ट्रेकिंग सत्र।
- 02 अक्टूबर 2013 को दूसरा ट्रेकिंग सत्र।
- 21 से 24 नवंबर, 2013 को प्रथम वार्षिक खेल प्रतियोगिता।

- अत्यंत महत्वपूर्ण सामाजिक मुद्दों जैसे - महिला भ्रूणहत्या, महिलाओं के साथ भेदभाव, प्रदूषण, पर्यावरण संबंधी चिंताओं और पॉलिथीन के उपयोग के बारे में जनता में जागरूकता फैलाने हेतु 22 नवंबर, 2013 को प्रथम राज्य स्तरीय क्रॉस कंट्री आयोजित की।
- 30-31 दिसम्बर, 2013 को नवनिर्मित खेल मैदान में प्रथम क्रिकेट प्रतियोगिता आयोजित की गई। हकेवि की क्रिकेट टीम ने गांव- पाली, महेन्द्रगढ़ में आयोजित राष्ट्रीय स्तर की क्रिकेट प्रतियोगिता में भाग लिया।

संयोजक: श्री विनय कुमार

9. योगा क्लब

अच्छे स्वास्थ्य एवं तनाव मुक्त जीवन हेतु योग और ध्यान के लाभों के बारे में विद्यार्थियों को जागरूक करने के लिए यह विश्वविद्यालय शुरू की गई छात्रों द्वारा संचालित पहल है। यह पूर्व कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह, एवीएसएम, वीएसएम (सेवानिवृत्त), के दिमाग की देन है जिन्होंने शुरूआत में खुद स्वयंसेवकों के समूह को प्रशिक्षित किया जो विद्यार्थियों को योग प्रशिक्षण दे सकें।

छात्र संयोजक श्री प्रदीप सिंह, शिक्षार्थी, एम. फिल (अर्थशास्त्र)

10. नवप्रवर्तन क्लब

अल्बर्ट आइंस्टीन ने एक बार कहा था “नवप्रवर्तन तार्किक विचार का उत्पाद नहीं है, यद्यपि तार्किक संरचना से इसका परिणाम से बंधा है”, इसलिए नवप्रवर्तन आज संसार में चर्चित शब्द है। नवप्रवर्तन क्लब भावपूर्ण रचनात्मकता बढ़ावा देने, अवसरों और नवप्रवर्तन की विधियों को तलाशने, रचनात्मक की प्रेरक पारिस्थितिकी प्रणालियों का निर्माण करने का प्रयास करेगा।

11. बागवानी क्लब

युवा छात्रों की ऊर्जा को बागवानी को एक शौक के रूप में अपनाने की दिशा में यह एक छात्र संचालित पहल है जिसके लिए विश्वविद्यालय पर्याप्त मूलभूत ढाँचा, उपकरण और सुविधाएं प्रदान करता है।

12. यूथ रेड क्रॉस

अंतर्राष्ट्रीय रेड क्रॉस आंदोलन की स्थापना जिनेवा कन्वेंशन अधिनियम 1864 के द्वारा हुई और जीन हेनरी डुनैंट इसके संस्थापक था। भारत में, 1920 के भारतीय रेड क्रॉस सोसायटी संसदीय अधिनियम XV के तहत 1920 में भारतीय रेड क्रॉस सोसायटी की स्थापना हुई। अधिनियम में पिछली बार 1992 में संशोधन हुआ और 1994 में नियम बनाए गए। भारतीय रेड क्रॉस एक स्वैच्छिक मानवीय संगठन है जिसकी देश भर में कई शाखाओं का एक नेटवर्क है। आज के युवाओं के लिए यूथ रेड क्रॉस की जरूरत और महत्व को समझते हुए है हम अपने परिसर में यूथ रेड क्रॉस की इकाई शुरू करने जा रहे हैं। इस संगठन के माध्यम से हम यूथ रेड क्रॉस के सात मौलिक सिद्धांतों की लाइन पर अपने युवाओं को तैयार करेंगे: **मानवता, निष्पक्षता, तटस्थता, स्वतंत्रता, स्वैच्छिक सेवा, एकता, सार्वभौमिकता।**

हमारे कार्यक्रम निम्नलिखित मूल क्षेत्रों में बांटे जाएंगे: मानवीय सिद्धांतों और मूल्यों को बढ़ावा देना; आपदा से निपटना; आपदा की तैयारियाँ; समाज में स्वास्थ्य एवं देखभाल और क्षमता निर्माण।

दूरदृष्टि:

"स्वस्थ और खुशहाल विश्व के लिए स्वस्थ और खुश युवा" विकसित करना

लक्ष्य:

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की इकाई का उद्देश्य हमेशा सभी तरह की मानवीय गतिविधियों को हर समय प्रेरित करना एवं बढ़ावा देना है ताकि जन पीड़ा को कम किया जा सके एवं रोका भी जा सके और इस तरह शांति के लिए अधिक अनुकूल माहौल बनाने के लिए योगदान दिया जा सके।

उद्देश्य

- स्वयं अपने और दूसरों के स्वास्थ्य का ध्यान रखने के संबंध में जागरूकता पैदा करना।
- नागरिक जिम्मेदारियों को स्वीकारना और तदनुसार मानवीयता के साथ कार्य करना।
- समर्पण और निष्ठा के साथ सेवा और कर्तव्य की भावना की विकसित करना।
- सभी के साथ बेहतर मैत्रीपूर्ण संबंध को बढ़ावा देना।

सह संयोजक डॉ. दिनेश चहल

13. निःशक्तजन प्रकोष्ठ

हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय में निःशक्तजन प्रकोष्ठ की स्थापना शैक्षिक वर्ष 2013 में समान अवसर की सुविधा प्रदान करने, उनके अधिकारों की रक्षा सुनिश्चित करने और उनकी पूर्ण भागीदारी के लिए अनुकूल वातावरण पैदा करने के उद्देश्यों के लिए की गई। प्रकोष्ठ का कार्य सभी निःशक्तजनों को समान नागरिकता के संवैधानिक सपने को पूरा करना है। परिसर में सभी क्षेत्रों में निःशक्तजनों को समान अवसरों प्राप्त होने के लिए प्रकोष्ठ द्वारा विशेष नीतियों, दिशा-निर्देशों और योजनाओं का प्रतिपादन एवं अनुश्रवण किया जाता है। निःशक्तजनों के प्रति सम्मान और सहयोग करने के लिए विश्वविद्यालय समुदाय में संवेदनशीलता हेतु प्रकोष्ठ प्रयास करता है।

जीवन में वर्तमान और भावी चुनौतियों का सामना करने के लिए प्रकोष्ठ निःशक्तजनों की शारीरिक, भावनात्मक, मानसिक, तकनीकी क्षमताओं को बढ़ाने के कार्यक्रम चलाता है।

कार्य:

- निशक्तजनों के समक्ष पेश आने वाले मुद्दों का समाधान करने के लिए एक विश्वविद्यालय नीति तैयार करना (छात्रों और कर्मचारियों के लिए)
- निशक्तजनों के संबंध में नीतियाँ, कार्यक्रम और परियोजनाएँ बनाने में विश्वविद्यालय प्राधिकारियों को सलाह देना (छात्रों और कर्मचारियों के लिए)।
- निशक्तजनों की परेशानी को संबंधित प्राधिकारियों, संस्थानों और संगठनों के समक्ष उठाना।
- हॉस्टल, पुस्तकालयों, अकादमिक भवनों, प्रशासनिक भवनों, सड़कों, पैदल यात्री के रास्तों, कैंटीन, उद्यानों, शॉपिंग कॉम्प्लेक्स और अन्य सार्वजनिक स्थलों तथा सुविधाओं में बाधा रहित सुरक्षित, स्वस्थ वातावरण सुनिश्चित करने के लिए कदम उठाना।
- विश्वविद्यालयी जीवन में निशक्तजनों लिए समानता और पूर्ण भागीदारी प्राप्त करने हेतु बनाई नीतियों और कार्यक्रमों के प्रभाव का अनुश्रवण और मूल्यांकन करना।

- नए सहायक उपकरण, शिक्षण में सहायक सामग्री, विशेष शिक्षण सामग्री अथवा कोई अन्य मद जो विशेष रूप से विकलांग छात्रों को सीखने और आगे बढ़ने के लिए आवश्यक हो, उसका विकास करना और उसकी व्यवस्था करना।
- विकलांग छात्रों की आवश्यकताओं एवं लाभ के लिए पाठ्यक्रम का पर्यवेक्षण और पुनर्गठन करना।
- प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में विकास को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय में ऐसे पदों की पहचान करना जो विकलांग व्यक्तियों के लिए आरक्षित रखे जा सकते हों ।
- विकलांगता (समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 के अनुसार विश्वविद्यालय के सभी विभागों में समय पर विशेष रूप से विकलांग व्यक्तियों के लिए आरक्षित पदों को भरने का अनुश्रवण करना।
- विकलांग व्यक्तियों के लिए लिखित परीक्षा के संचालन के लिए सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय के विकलांग मामलों के विभाग द्वारा तैयार दिशा-निर्देशों के कार्यान्वयन का अनुश्रवण करना ।
- विकलांग छात्रों के लिए छात्रवृत्तियाँ, आर्थिक सहायता हेतु नीतियाँ तैयार करना, उनकी समीक्षा करना और उन्हें लागू करना।
- विकलांग छात्रों के समाजीकरण के लिए सांस्कृतिक और खेल गतिविधियों का आयोजन करना।
- भावी और वर्तमान छात्रों को शैक्षिक कार्यक्रम, पाठ्यक्रम और रोजगार के अवसरों हेतु परामर्श प्रदान करना।

शैक्षिक कार्यक्रम

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में शैक्षिक वर्ष 14-2013 के दौरान आयोजित मुख्य कार्यक्रम:

क्रम सं.	कार्यक्रम	आयोजक	दिनांक
1	नए शैक्षिक वर्ष 14-2013 के नवागंतुकों के लिए अभिमुखी कार्यक्रम	हर्केवि	2013 अगस्त 10-8
2	दलित उपन्यास की अवधारणा और प्रेमचंद हिन्दी विभाग द्वारा	हिन्दी विभाग	2013 जुलाई 31
3	स्वतंत्रता दिवस	हर्केवि	2013 अगस्त 15
4	पहला ट्रेकिंग अभियान	हर्केवि	2013 सितम्बर 20
5	हर्केवि के परिसर में वृक्षारोपण	हर्केवि	2013 सितम्बर 20
6	अध्यापक दिवस	शिक्षाशास्त्र विभाग	2013 सितम्बर 5
7	रोजगार हेतु कौशल विकास	कौशल विकास एवं क्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	2013 सितम्बर 17
8	हिन्दी दिवस	हिन्दी विभाग	2013 सितम्बर 12
9	प्रथम के साथ साझेदारी बनाने की ओर	शिक्षाशास्त्र विभाग	सितम्बर 27-26
10	अरावली शृंखला पर दूसरा ट्रेकिंग अभियान	हर्केवि	2013 अक्टूबर 2
11	डीसी का दौरा	हर्केवि	2013 अक्टूबर 3
12	हर्केवि के परिवार हेतु हर्केवि द्वारा माननीय कुलपति के दिशानिर्देशों में योग सत्र का - आयोजन	हर्केवि	2013 अक्टूबर 5
13	पत्रकारों का सम्मान	हर्केवि	2013 अक्टूबर 7
14	माननीय कुलपति द्वारा तनाव प्रबंधन पर व्याख्यान	हर्केवि	2013 अक्टूबर 10
15	अंतर्राष्ट्रीय बालिका दिवस 2013	महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ	2013 अक्टूबर 11
16	लेफ्टिजनरल पी.एस. चौधरी द्वारा पारस्परिक संवाद	कौशल विकास एवं क्षमता निर्माण प्रकोष्ठ	2013 अक्टूबर 17
17	सीएसटीटी बैठक उदघाटन -	अर्थशास्त्र विभाग	2013 अक्टूबर 22
18	राष्ट्रीय सम्मेलन उदघाटन -	प्रबंधन अध्ययन एवं सांख्यिकी विभाग	2013 अक्टूबर 23
19	सांस्कृतिक संध्या	हर्केवि	2013 अक्टूबर 23
20	राष्ट्रीय सम्मेलन - समापन समारोह	प्रबंधन अध्ययन एवं सांख्यिकी विभाग	2013 अक्टूबर 24
21	सीएसटीटी बैठक - समापन समारोह	अर्थशास्त्र विभाग	2013 अक्टूबर 26

22	कानूनी सहायता केंद्र आधार कार्ड कैम्प -	कानूनी सहायक केंद्र	2013 अक्टूबर 30
23	कानूनी सहायता केंद्र नाटक -	"	2013 नवम्बर 8
24	शिक्षा दिवस	शिक्षाशास्त्र विभाग	2013 नवम्बर 11 (13नवम्बर2013)
25	बाल दिवस	"	14नवम्बर2013 (13-11नवम्बर 2013)
26	"पत्रकारिता में रोजगार के अवसर" विषय पर दैनिक भास्करहरियाणा संस्करण के संपादक , शिव कुमार विवेक द्वारा भाषण	प्लेसमेंट और अवसर सृजन प्रकोष्ठ	2013 नवम्बर 18
27	वार्षिक खेलकूद प्रतियोगिता	खेल प्रकोष्ठ	नवम्बर 21-20 2013
28	क्रॉस कंट्री प्रतियोगिता	"	2013 नवम्बर 22
29	संविधान दिवस संगोष्ठी	विधि एवं राजनीति विज्ञान विभाग	2013 नवम्बर 26
30	पुस्तक प्रदर्शनी	हर्कैवि पुस्तकालय	2013 म्बरदिस 4-3
31	सैमेस्टर समाप्ति परीक्षा	हर्कैवि	दिसम्बर 19-13 2013
32	छात्र पार्टी	हर्कैवि छात्र समिति	2013 दिसम्बर 25
33	क्रिकेट प्रतियोगिता	खेल प्रकोष्ठ	दिसम्बर 31-30 2013
34	नववर्ष उत्सव	हर्कैवि छात्र समिति	2014 जनवरी 1
35	ग्रामवासियों द्वारा कुलपति का सम्मान	-	2014 जनवरी 1
36	कार्यकारिणी समिति (ई.सी.) की बैठक	हर्कैवि	2014 जनवरी 4
37	नववर्ष पर माननीय राष्ट्रपति का संदेश एवं केंद्रीय शैक्षिक संस्थानों के साथ पारस्परिक विचारविमर्श-	हर्कैवि	2014 जनवरी 7
38	नवनियुक्त शिक्षकों के लिए अभिमुखी व प्रवेश कार्यक्रम	हर्कैवि	2014 जनवरी 8-7
39	लोहड़ी उत्सव	हर्कैवि छात्र समिति	2014 जनवरी 13
40	गणतंत्र दिवस	हर्कैवि	2014 जनवरी 26
41	भोजन उपरांत चर्चा 'अराजकतावादी शासक नहीं हो सकते'	पीडीसीसी	2014 जनवरी 30
42	एक नाटकस्वास्थ्य :, स्वच्छता एवं महिला के साथ भेदभाव पर आधारित	महिला सशक्तिकरण प्रकोष्ठ	2014 फरवरी 1
43	केंद्रीय हिंदी निदेशालय, दिल्ली द्वारा प्रायोजित हिंदीतर क्षेत्र के छात्रों की हर्कैवि की यात्रा	हिंदी विभाग	2014 फरवरी 10
44	हर्कैवि के माननीय कुलाधिपति द्वारा भाषा एवं अभिव्यक्ति पुस्तक का विमोचन	"	2014 फरवरी 10

45	कवि सम्मेलन	“	2014 फरवरी 11
46	नारनौल के ऐतिहासिक स्थानों पर छात्रों की यात्रा।	“	2014 फरवरी 12
47	सूरजकुंड क्राफ्ट मेले में छात्रों की यात्रा	हर्केंवि	2014 फरवरी 14
48	प्रोएम ..एम. गोयल का व्याख्यान ,केयूके ,	अर्थशास्त्र विभाग	2014 फरवरी 19
47	डॉएनएलयूडी द्वारा व्याख्यान ,महेश्वर सिंह .	राजनीतिक विज्ञान विभाग	2014 फरवरी 20
48	हरियाणा के राज्यपाल श्री जगन्नाथ पहाड़िया एवं हरियाणा के मुख्यमंत्री श्री भूपिंद सिंह हुड्डा द्वारा हर्केंवि परिसर का उद्घाटन	हर्केंवि	2014 मार्च 1
49	प्रथम दीक्षांत समारोह	हर्केंवि	2014 मार्च 1
50	कुलपति मेजर जनरल रणजीत सिंह द्वारा गजीबो का उद्घाटन	हर्केंवि	2014 मार्च 4
53	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस 8)मार्च (2014	महिला सशक्तीकरण प्रकोष्ठ	2014 मार्च 7
54	भोजन उपरांत चर्चा 'क्या लोकतंत्र संपन्न है'?	भोजन उपरांत चर्चा समिति	20मार्च2014
55	नेहरूफलब्राइट एजुकेशन फाउंडेशन द्वारा - फलब्राइट स्कालरशिप कार्यक्रम	चर्चा प्रकोष्ठ	2014 मार्च 27
56	'भारत की काल्पनिकता एवं वास्तविकता : राजनीतिक तथा सामाजिक पहलू ,आर्थिक' पर परस्पर संवाद	चर्चा प्रकोष्ठ	22अप्रैल2014
57	राष्ट्रीय नव-प्रवर्तन संस्थापन के तत्वावधान में 33वीं शोध-यात्रा का हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय से शुभारंभ	नव-प्रवर्तन क्लब	25 मई 2014

प्रथम दीक्षांत समारोह 2014

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय का पहला दीक्षांत समारोह 1 मार्च 2014 को आयोजित किया गया। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के प्रथम दीक्षांत समारोह के मुख्य अतिथि भारत के राष्ट्रपति माननीय श्री प्रणव मुखर्जी के थे। तथापि, कुछ कारणवश वे इस अवसर को अनुग्रहित नहीं कर सके। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के परिसर का उद्घाटन हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया द्वारा श्री भूपेन्द्र सिंह हुड्डा, हरियाणा के मुख्यमंत्री, श्रीमती गीता भुक्कल, शिक्षा मंत्री, हरियाणा सरकार व अन्य गणमान्य अतिथियों की गरिमामयी उपस्थिति में किया गया। दीक्षांत समारोह में हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया द्वारा उत्तीर्ण हुए मेधावी छात्रों को स्वर्ण पदक दिए एवं हरियाणा के मुख्यमंत्री श्री भूपेन्द्र सिंह हुड्डा ने विश्वविद्यालय के चार शोधार्थियों को पीएचडी डिग्री से सम्मानित किया। इससे पूर्व हरियाणा के राज्यपाल, माननीय श्री जगन्नाथ

पहाड़िया ने हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के परिसर का उद्घाटन किया। पहले इसका उद्घाटन भारत के राष्ट्रपति माननीय श्री प्रणव मुखर्जी द्वारा किया जाना तय था, परंतु किसी अपरिहार्य परिस्थितियों के कारण वे नहीं पहुँच सके।

परिसर उद्घाटन के पावन अवसर पर अपने संबोधन में राज्यपाल ने हरियाणा के लोगों को इस केंद्रीय विश्वविद्यालय के लिए बधाई दी और विश्वविद्यालय के प्रथम दीक्षांत समारोह पर डिग्री प्राप्तकर्ताओं को भी हार्दिक बधाई दी। डिग्री प्राप्तकर्ताओं को अपने संदेश में राज्यपाल ने कहा कि 21 वीं सदी जो ज्ञान सृजन का युग है, ने दैनंदिन जीवन को आसान बना दिया है। कोई भी देश युवा पीढ़ी की जरूरतों की अनदेखी नहीं कर सकता जिनसे उनके परिवारों के साथ-साथ देश को भी बहुत उच्च अपेक्षाएं हैं। प्रौद्योगिकी में नवीनतम ज्ञान, कौशल और प्रशिक्षण के साथ वे वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने में सक्षम होंगे। उन्होंने आशा व्यक्त की कि आने वाले समय में हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय अनुसंधान, शिक्षा एवं इनके विस्तार के उच्च मानक स्थापित करेगा।

हरियाणा के मुख्यमंत्री श्री भूपिंदर सिंह हुड्डा ने संकाय सदस्यों व विद्यार्थियों को बधाई दी और आशा व्यक्त की कि यह विश्वविद्यालय अपने हितधारकों के सामूहिक प्रयासों के माध्यम से अपने उद्देश्यों को प्राप्त करेगा। विश्वविद्यालय द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के क्षेत्र में किए गए प्रयासों के प्रति वे काफी सकारात्मक थे। उन्होंने आशा व्यक्त की कि आने वाले वर्षों में यह विश्वविद्यालय शिक्षा के एक बड़े केंद्र के रूप में उभरेगा।

प्रथम दीक्षांत समारोह में डिग्री प्राप्त करने वाले छात्र

क्रम सं.	कार्यक्रम	उत्तीर्ण हुए छात्रों की संख्या		
1	पीजी- एमबीए, एलएलएम, एम.कॉम, एमए अर्थशास्त्र, एमए शिक्षा शास्त्र	63		
2	एमराजनीतिक विज्ञान ,शास्त्रार्थ ,हिन्दी ,अंग्रेजी - फिल.	46		
3	पीएचडी अंग्रेजी -	04		
कुल		113		
स्वर्ण पदक विजेता				
क्र.सं.	सत्र	नाम	पिता का नाम	कार्यक्रम
1	2009-10	श्रुती जैन	श्री अतुल कुमार	एम.फिल. अंग्रेजी
2	2011-12	धर्मेन्द्र सिंह	श्री आजाद सिंह	एम.फिल. अंग्रेजी
3	2011-12	पंकज कुमार	श्री जगन प्रसाद	एम.फिल. हिंदी

4	2012-13	प्रेम दत्त पांडेय	राम प्रवेश पांडेय	एम.फिल. हिंदी
पीएचडी डिग्री प्राप्तकर्ता				
क्र.सं.	नाम	पिता का नाम	कार्यक्रम	
1	वेणु मदान	प्रोमदान.सी.एम.	पीएच.डी. अंग्रेजी	
2	जग पाल	श्री जोगी राम	पीएच.डी. अंग्रेजी	
3	अर्पित कोठारी	श्री आरकोठारी .के.	पीएच.डी. अंग्रेजी	
4	स्नेहसता	श्री रमेश चंद	पीएच.डी. अंग्रेजी	

प्रथम दीक्षांत समारोह की झलकियाँ



तिरंगा और विश्वविद्यालय का झंडा उंचाई
पर लहराते हुए

विश्वविद्यालय की ओर से प्रथम दीक्षांत
समारोह हेतु स्वागत भाव



प्रथम दीक्षांत समारोह पर विश्वविद्यालय के
मुख्य द्वार का दृश्य

प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के अवसर पर हर्केवि के नवनिर्मित परिसर का उद्घाटन करते हुए हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया



प्रथम दीक्षांत समारोह की शोभा यात्रा में हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया, कुलपति मेजर जनरल रणजीत सिंह एवं अन्य गणमान्य अतिथि

प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) की शोभा यात्रा में हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया, मुख्यमंत्री श्री भूपिंद सिंह हुड्डा ,संस्थापक कुलपति प्रो. मूलचंद शर्मा



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान (बाएं से दाएं) कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह, हरियाणा के शिक्षा मंत्री श्रीमती गीता भुक्कल, हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया, मुख्यमंत्री श्री भूपिंद सिंह हुड्डा, कुलाधिपति प्रो.(डॉ.) एम.पी. सिंह एवं कुलसचिव डॉ. ए.के. झा।

कुलाधिपति प्रो. (डॉ.) एम.पी. सिंह दीक्षांत समारोह
(1 मार्च 2014) शुरू करने की घोषणा करते हुए।



हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्कैवि की स्कोलर सुश्री श्रुति जैन को स्वर्ण पदक प्रदान करते हुए।

हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया एवं कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्कैवि के स्कोलर श्री प्रेम दत्त पांडेय को स्वर्ण पदक प्रदान करते हुए।



हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया एवं कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) दौरान हर्कैवि के स्कोलर श्री पंकज कुमार को स्वर्ण पदक प्रदान करते हुए।



हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्केवि के स्कोलर श्री धर्मेन्द्र सिंह को स्वर्ण पदक प्रदान करते हुए।

हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया एवं मुख्यमंत्री श्री भूपिंद सिंह हुड्डा प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्केवि के स्कोलर श्री जगपाल सिंह को विद्यावाचस्पति की उपाधि प्रदान करते हुए-



हरियाणा के राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया एवं मुख्यमंत्री श्री भूपिंद सिंह हुड्डा प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्केवि की स्कोलर सुश्री स्नेहसता को विद्याति की उपाधि प्रदान करते वाचस्प-हए



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान अत्यधिक संख्या में वीवीआईपी, वीआईपी, विद्यार्थी, शैक्षिक प्रशासक, शिक्षाविद्, माता-पिता, मीडिया के लोग एवं स्थानीय ग्रामीण उपस्थित थे।





प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्कैवि की स्कोलर सुश्री रश्मि तंवर को विद्या-निष्णात की डिग्री प्रदान करते हुए माननीय कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह।

प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्कैवि की स्कोलर सुश्री रेखा को विद्यानिष्णात की - डिग्री प्रदान करतदान हुए माननीय कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह।



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान डिग्री प्राप्त करने के बाद विद्या-वाचस्पति स्कोलर।

प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान डिग्री प्राप्त करने के बाद प्रसन्न मुद्रा में हर्कैवि के विद्यार्थी।





माननीय शिक्षा मंत्री श्रीमती गीता भुक्कल प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान गणमान्य व्यक्तियों को संबोधित करती हुई।

माननीय मुख्यमंत्री श्री भूपिंद्र सिंह हुड्डा प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान उपस्थित जनों को संबोधित करते हुए।



राज्यपाल माननीय श्री जगन्नाथ पहाड़िया प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) में दौरान दीक्षांत भाषण देते हुए

प्रथम दीक्षांत समारोह(1 मार्च 2014) के दौरान नवप्रवर्तन प्रदर्शनी का उद्घाटन करते हुए माननीय राज्यपाल श्री जगन्नाथ पहाड़िया।



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान हर्केंवि की पत्रिका व स्मारिका का विमोचन करते माननीय राज्यपाल श्री जगन्नाथ पहाड़िया , मुख्यमंत्री श्री भूपिंद्र सिंह हुड्डा एवं कुलाधिपति प्रो.(डॉ.) एम.पी. सिंह।

प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान आयोजित नवप्रवर्तन प्रदर्शनी में खोजकर्ता।



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान नवप्रवर्तन प्रदर्शनी में वीवीआईपी से बातचीत करती हर्केंवि की एक स्कोलर।



प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान प्रो. मूलचंद शर्मा सभागार का उद्घाटन करते हुए कुलाधिपति प्रो. एम.पी सिंह।

प्रो. मूलचंद शर्मा सभागार के उद्घाटन के अवसर पर कुलाधिपति प्रो. एम.पी. सिंह के साथ संस्थापक कुलपति प्रो. मूल चंद शर्मा एवं पूर्व कुलपति मेजर जनरल (डॉ.) रणजीत सिंह एवं साथ में उनकी पत्नी।



प्रो.मूल चंद शर्मा सभागार का उद्घाटन करते समय संस्थापक कुलपति प्रो. मूल चंद शर्मा को बधाई देते हुए कुलाधिपति प्रो. एम.पी. सिंह।





प्रथम दीक्षांत समारोह (1 मार्च 2014) के दौरान भाषा, भाषाविज्ञान, संस्कृति और विरासत स्कूल के डिग्री पाने वालों के साथ संकाय सदस्यों का ग्रुप फोटो।



प्रथम दीक्षांत समारोह के दौरान के दौरान कला, मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान स्कूल के डिग्री पाने वालों के साथ संकाय सदस्यों का ग्रुप फोटो।



प्रथम दीक्षांत समारोह 2014 के दौरान विधि, शासन, जन नीति एवं प्रबंधन स्कूल के डिग्री पाने वालों के साथ संकाय सदस्यों का ग्रुप फोटो।



प्रथम दीक्षांत समारोह 2014 के दौरान विश्वविद्यालय की महिला संकाय एवं कर्मचारियों का ग्रुप फोटो



प्रथम दीक्षांत समारोह विश्वविद्यालय के प्रशासनिक कर्मचारियों का ग्रुप फोटोके दौरान वि 2014



प्रथम दीक्षांत समारोह 2014 के दौरान विश्वविद्यालय के संकाय एवं कर्मचारियों का ग्रुप फोटो

विश्वविद्यालय के संकाय सदस्य

1. कला, मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान स्कूल

• अर्थशास्त्र विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	प्रो. यू.पी. सिन्हा	आचार्य, लीयन/प्रतिनियुक्ति पर
2.	डॉ. धीरेश कुलश्रेष्ठ	सह-आचार्य (अनु.)
3.	डॉ. रंजन अनेजा	सहायक आचार्य
4.	श्रीमती चित्रा चौधरी	सहायक आचार्य
5.	सुश्री रश्मि तंवर	सहायक आचार्य
6.	श्रीमती रेनु	सहायक आचार्य

• शिक्षाशास्त्र विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. सारिका शर्मा	सह-आचार्य
2.	डॉ. रेनु यादव	सहायक आचार्य
3.	डॉ. दिनेश	सहायक आचार्य
4.	श्रीमती आरती यादव	सहायक आचार्य

• राजनीति विज्ञान विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. सतीश कुमार	सह-आचार्य, लीयन/प्रतिनियुक्ति पर
2.	डॉ. राजीव कुमार सिंह	सहायक आचार्य
3.	डॉ. राघवेंद्र प्रताप सिंह	सहायक आचार्य
4.	डॉ. चंचल कुमार शर्मा	सहायक आचार्य

(अनु.) अल्पकालीन अनुबंध

2. भाषा, भाषाविज्ञान, संस्कृति एवं विरासत स्कूल

• अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. बीर सिंह यादव	सह-आचार्य
2.	डॉ. संजीव कुमार	सह-आचार्य
3.	डॉ. मनोज कुमार	सहायक आचार्य
4.	श्री सुदीप कुमार	सहायक आचार्य
5.	सुश्री रीनू	सहायक आचार्य
6.	श्रीमती स्नेहसता	सहायक आचार्य

• हिंदी एवं भारतीय भाषा विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	प्रो. राम नरेश मिश्र	आचार्य
2.	डॉ. अमित कुमार	सहायक आचार्य
3.	डॉ. सिद्धार्थ शंकर राय	सहायक आचार्य
4.	डॉ. अरविंद सिंह तेजावत	सहायक आचार्य

3. कानून, शासन, सार्वजनिक नीति एवं प्रबंधन स्कूल

• प्रबंधन अध्ययन विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. संजय तिवारी	सह-आचार्य
2.	डॉ. अजय पाल सिंह	सहायक आचार्य
3.	डॉ. सुनीता तंवर	सहायक आचार्य
4.	श्री अजय कुमार	सहायक आचार्य
5.	सुश्री दिव्या	सहायक आचार्य

- विधि विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. प्रदीप सिंह	सहायक आचार्य
2.	डॉ. समीक्षा गोदारा	सहायक आचार्य
3.	सुश्री अंजु	सहायक आचार्य
4.	श्री राकेश मीणा	सहायक आचार्य

- वाणिज्य विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. सुमन	सहायक आचार्य
2.	श्री सचिन	सहायक आचार्य
3.	सुश्री रविंद्र कौर	सहायक आचार्य

4. रसायन विज्ञान स्कूल

- रसायन विज्ञान विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	श्री भूपेंद्र सिंह	सहायक आचार्य (अनु.)
2.	श्रीमती सोमा शर्मा	सहायक आचार्य (अनु.)
3.	श्री चरणजीत सिंह	सहायक आचार्य (अनु.)

5. कंप्यूटर विज्ञान और सूचना विज्ञान स्कूल

- कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. नरेंद्र सिंह	सहायक आचार्य (अनु.)
2.	सुश्री संगीता	सहायक आचार्य (अनु.)

6. भौतिकी और गणितीय विज्ञान स्कूल

• सांख्यिकी विभाग

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1.	श्री विनय कुमार	सहायक आचार्य (अनु.)

प्रशासनिक अधिकारी

क्र.सं.	नाम	पदनाम	अनुभाग/कार्यालय
1.	प्रो. आर.एन. मिश्र	आचार्य प्रभारी (अनु.)	परीक्षा स्कंध (प्रभारी)
2.	डॉ. बीर सिंह	ओएसडी, संपदा एवं योजना	संपदा एवं योजना
3.	डॉ. आनन्द शर्मा	ओएसडी	परीक्षा स्कंध
4.	डॉ. पीयूष कुमार पतंजलि	उप कुलसचिव, स्थापना एवं प्रशासन	स्थापना एवं प्रशासनिक अनुभाग
5.	डॉ. एम.एम. कौशिक	ओएसडी (कुलपति एवं अकादमिक) (अनु.)	कुलपति कार्यालय
6.	श्री बचन लाल	ओएसडी, आंतरिक लेखापरीक्षा (अनु.)	लेखापरीक्षा अनुभाग
7.	डॉ. धीरेश कुलश्रेष्ठ	जनसंपर्क अधिकारी (अनु.)	जनसंपर्क कार्यालय
8.	डॉ. जगदीश प्रसाद	हिंदी अधिकारी	हिंदी राजभाषा
9.	श्रीमती अनामिका	सिस्टम अनालिस्ट	ईडीपी सेल/ कंप्यूटर सेंटर
10.	सुश्री पूजा तनेजा	सहायक कुलसचिव परीक्षा, लेखा एवं अभिलेख व गोपनीयता (अनु.)	परीक्षा स्कंध
11.	डॉ. दिनेश कुमार कौशिक	सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (अनु.)	विश्वविद्यालय पुस्तकालय
12.	श्री विजय कुमार	दस्तावेज अधिकारी	दस्तावेज केंद्र
13.	श्री पी.सी. गर्ग	ओएसडी (आधारभूत संरचना) (अनु.)	निर्माण अनुभाग
14.	श्री संजीव कुमार	सहायक कुलसचिव स्थापना एवं प्रशासन (अतिरिक्त कार्यभार) (प्रतिनियुक्ति/लीयन)	स्थापना एवं प्रशासनिक अनुभाग

स्थायी परिसर की प्रमुख विशेषताएँ

पहले चरण का निर्माण कार्य पूरा होने के साथ, अगस्त 2013 में विश्वविद्यालय को स्थायी परिसर में स्थानांतरित किया गया और उम्मीद है, दूसरे चरण का निर्माण कार्य भी जल्द ही शुरू किया जाएगा: जिसमें पूरे परिसर के विकास को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को शामिल किया गया है:

- परिसर का विकास चरणों में करना – प्रत्येक चरण परिसर के एकीकृत विचार से जुड़ा हो, आधुनिकतम भवनों की आवासीय व्यवस्था-पर्यावरण के अनुकूल और ऊर्जा सक्षम हो।
- ग्रीन बिल्डिंग, फोटोवोल्टिक छत संरचनाओं और परिसर के विकास को दिशा देने के लिए सौर ऊर्जा की पूर्ति के लिए सौर पेड़ों की अवधारणाएँ।
- ऐसी भवन निर्माण सामग्री का चयन किया जाएगा जिससे न्यूनतम हानिकारक पर्यावरणीय प्रभाव हों।
- निर्माण सामग्री में उच्च स्तर की पुनर्नवीकृत सामग्री के साथ स्थानीय रूप से उपलब्ध ईटें, कंक्रीट, स्टील आदि शामिल होंगे।
- विश्वविद्यालय की इमारतों का निर्माण एक किफायती ढंग से किया जाएगा।
- प्राकृतिक रूप से गर्म और ठंडा करने के लिए परोक्ष सौर डिजाइन
- गर्मी और वातानुकूलित प्रणाली का इष्टतम उपयोग।
- परिसर में भवनों के निर्माण के दौरान स्थल के पेड़, वनस्पति और पक्षी जगत की संरक्षा की जाएगी।
- वर्षा के जल के संचयन और क्षेत्र में भू-जल स्तर को बनाए रखने के लिए परिसर में जल संचयन परियोजनाओं और झीलों का निर्माण; और परिसर के अंदर वनस्पतियों और जीवों के विषय में उन्नत शोध के लिए प्राकृतिक वातावरण विकसित कर सीमा के पार से भी सर्वश्रेष्ठ प्रजातियों के पक्षियों को आकर्षित करना।
- क्षेत्र की जलवायु, भौगोलिक और अन्य जरूरतों को ध्यान में रखते हुए भवनों के डिजाइन तैयार करना।
- वर्षा जल संचयन, सौर ऊर्जा का संचय - विकास योजना का महत्वपूर्ण पहलू।
- परिसर का विकास 30:70 के अनुपात में होना (निर्मित: खुली जगह)
- परिसर के निर्माण में विभिन्न स्कूलों की विशिष्ट आवश्यकता के अनुरूप नोड्स शामिल करना जिससे प्रत्येक की एक विशिष्ट पहचान हो।
- मूल परिसर में शैक्षिक भवनों के नोड्स, प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय की कोर परिधि में आवास, प्रशासनिक ब्लॉक, परीक्षा शाखा, सीखने का स्थान, स्वास्थ्य केन्द्र होंगे। पैदल यात्रियों के लिए परिधि से मूल परिसर तक चलने के रास्ते होंगे।
- पूरा परिसर ई-कनेक्टिड, प्रयोगशालाएँ, पुस्तकालय और अन्य इमारतें पूरी तरह से सुरक्षित होंगी।
- ज्ञान के गलियारे विभिन्न नोड्स, रास्तों, प्रशासनिक ब्लॉक और आवासीय क्षेत्रों से जुड़े होंगे।
- खेल स्टेडियम और कॉम्प्लेक्स



रैगिंग की बुराई को रोकने के बारे में नीति

विश्वविद्यालय रैगिंग की बुराई को मानवाधिकार उल्लंघन का सबसे बुरे रूपों में से एक मानता है और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के नियमों का पालन करते हुए रैगिंग की बुराई को सख्ती से निपटेगा। नियम विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध हैं: www.cuharyana.org

इन नियमों का उद्देश्य इस प्रकार है:

किसी भी विद्यार्थी या विद्यार्थियों द्वारा किसी भी ऐसे आचरण को निषिद्ध करना, चाहे वह मौखिक या लिखित या किसी भी प्रकार की गतिविधियाँ जिसमें छेड़छाड़ का भाव हो, या किसी भी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी के साथ अभद्र व्यवहार, किसी भी विद्यार्थी या विद्यार्थियों द्वारा उपद्रव में शामिल होना या अनुशासनहीनता की गतिविधियों में लिस होना जिसके कारण किसी भी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थियों में नाराजगी पैदा, कठिनाई या मानसिक कष्ट या डर या बाधा पैदा हो या किसी भी विद्यार्थी या विद्यार्थियों को ऐसा कार्य करने के लिए कहना जो वह आमतौर पर नहीं करेगा और जिसके कारण शर्म या यातना या उलझन होती हो जिससे ऐसे नए अथवा किसी अन्य विद्यार्थी पर शारीरिक व मानसिक रूप से बुरा प्रभाव पड़ता हो या, किसी भी विद्यार्थी द्वारा किसी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी पर इरादतन या गैर इरादतन कामुक खुशी पाना या शक्ति या प्राधिकार या वरिष्ठता प्रदर्शित करना हो, और इस प्रकार निषिद्ध कर और जो रैगिंग में शामिल पाए जाते हैं उन्हें इन विनियमों व लागू समुचित कानून के तहत दंडित कर देश के विश्वविद्यालयों, मानित विश्वविद्यालयों और अन्य उच्च शिक्षण संस्थानों से सभी प्रकार की रैगिंग को समाप्त करना।

रैगिंग के अन्तर्गत निम्नलिखित आते हैं:

निम्नलिखित में से कोई एक या अधिक कृत्य रैगिंग के अंतर्गत आते हैं:

क) किसी भी विद्यार्थी या विद्यार्थियों के द्वारा मौखिक या लिखित या किसी भी प्रकार की गतिविधियाँ जिसमें छेड़छाड़ का भाव हो, या किसी भी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी के साथ अभद्र व्यवहार;

ख) किसी भी विद्यार्थी या विद्यार्थियों द्वारा उपद्रव या अनुशासनहीन की गतिविधियों में शामिल होना जिससे किसी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी को नाराजगी, कठिनाई या मानसिक कष्ट होता हो या ऐसा होने की आशंका होती हो;

ग) किसी भी विद्यार्थी को ऐसा कार्य करने के लिए कहना जो सामान्यतः वह नहीं करना चाहेगा और जिसके कारण शर्म, या यातना या शर्मिंदगी होती हो जिससे नए या किसी अन्य विद्यार्थी पर शारीरिक व मानसिक रूप से बुरा प्रभाव पड़ता हो;

घ) किसी वरिष्ठ विद्यार्थी द्वारा कोई भी ऐसा कार्य जिससे किसी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी की नियमित शैक्षिक गतिविधियों में रुकावट, व्यवधान या बाधा उत्पन्न होती हो।

ड) किसी विद्यार्थी को व्यक्तिगत तौर से या विद्यार्थियों के एक समूह को सौंपे शैक्षिक कार्यों को पूरा करने के लिए किसी नए विद्यार्थी का शोषण कर उसकी सेवा लेना;

च) विद्यार्थियों द्वारा नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी से वित्तीय वसूली करना या जबरन पैसा खर्च करने के लिए मजबूर करना;

छ) किसी भी तरह का शारीरिक शोषण जिसमें सभी प्रकार शामिल हैं: यौन शोषण, समलैंगिक हमले, नग्न करना, अश्लील और भेद कृत हेतु मजबूर करना, इशारे, शारीरिक कष्ट देना या स्वास्थ्य या व्यक्ति को किसी अन्य प्रकार का खतरा

झ) कोई कृत या गाली जो बोले गए शब्दों, ईमेल, डाक, सार्वजनिक अपमान द्वारा दी गई हो जिसमें विकृतकामी खुशी, किसी भी नए विद्यार्थी या किसी अन्य विद्यार्थी को तंग करने में सक्रिय या परोक्ष भागीदारी से प्रत्यायुक्त या परपीड़क रोमांच;

ण) कोई कार्य जिससे नए विद्यार्थी का मानसिक स्वास्थ्य और आत्मविश्वास प्रभावित होता हो या किसी भी विद्यार्थी द्वारा किसी भी नए विद्यार्थी या अन्य विद्यार्थी पर इरादतन या गैर इरादतन परपीड़क-कामुक खुशी प्राप्त करने का इरादा या शक्ति, प्राधिकार अथवा वरिष्ठता प्रदर्शित करना।

यौन उत्पीड़न के संबंध में संवेदनशीलता, रोकथाम और निवारण

(अधिनियम की धारा 28(एन) के अनुपालन में)

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार के भेदभाव के उन्मूलन के लिए प्रतिबद्ध रहेगा और लिंग के संबंध में संवेदनशीलता और यौन उत्पीड़न की रोकथाम की दिशा में सकारात्मक कदम उठाएगा।

यौन उत्पीड़न में ऐसा अशोभनीय यौन व्यवहार (चाहे प्रत्यक्ष या निहितार्थ द्वारा) शामिल है, जैसे:

क) अवांछित शारीरिक संपर्क एवं हरकतें;

ख) यौन संबंध स्थापित करने के लिए आग्रह;

ग) अश्लील फबतियाँ कसना;

घ) अश्लील साहित्य प्रदर्शित करना/दिखाना; और / या

ड) अश्लील प्रकृति का कोई अन्य अशोभनीय शारीरिक, मौखिक या अमौखिक आचरण करना।

पीड़ित पक्ष यौन उत्पीड़न की शिकायत लिखित या मौखिक रूप से सीधे कुलपति या अध्यक्ष को या शिकायत समिति के किसी भी सदस्य को दर्ज करवा सकता है। नियमों और प्रक्रियाओं के तहत जांच की जाएगी और प्राकृतिक न्याय के सिद्धांतों के अनुरूप होगी। औपचारिक जांच सप्ताह एक के भीतर शुरू होगी और उसके संदर्भ की तारीख से दो महीने के भीतर पूरी की जाएगी। यदि यूसीसी (विश्वविद्यालय शिकायत कमेटी) को लगता है कि मामले को देय समय में निपटाना अव्यवहारिक है तो यह लिखित रूप में दर्ज होगा, और कुलपति द्वारा अवधि बढ़ाई जा सकती है।

अनुशासनात्मक कार्रवाई

मामले की गंभीरता के आधार पर, विश्वविद्यालय शिकायत समिति

क) विश्वविद्यालय के कर्मचारियों के मामले में विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार सजा और जुर्माना सहित अनुशासनात्मक कार्रवाई की सिफारिश कर सकती है;

ख) विश्वविद्यालय से बाहरी लोगों / सेवा प्रदाताओं के मामले में, विश्वविद्यालय के अधिकारियों से उपयुक्त अधिकारियों के साथ शिकायत दर्ज करने के लिए आवश्यक कार्रवाई शुरू करने का अनुरोध कर सकती है; और

ग) छात्रों के मामले में, जुर्माना, सजा और अपराधी के खिलाफ अनुशासनात्मक कार्रवाई जिसमें निम्नलिखित शामिल हो सकते हैं:

- i) चेतावनी
- ii) लिखित माफी
- iii) वित्तीय दंड
- iv) अच्छे व्यवहार का बॉण्ड
- v) छात्रावास / परिसर में प्रवेश पर रोक
- vi) परीक्षा परिणाम रोकना
- vii) विश्वविद्यालय से निष्कासन
- viii) पुनः प्रवेश के लिए मनाही

क्षेत्राधिकार: शिक्षण और शिक्षणोत्तर स्टाफ के सभी सदस्य और सभी छात्र, विश्वविद्यालय के लिए सेवा प्रदाता और बाहरी लोग इस अध्यादेश के क्षेत्राधिकार के अधीन हैं। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के परिसर में यौन उत्पीड़न के कृत्य शीर्ष समिति और यूसीसी के क्षेत्राधिकार में आते हैं।

सदस्य

- डॉ. रेणु यादव - अध्यक्ष
- डॉ. प्रदीप सिंह
- डॉ. ए.पी. शर्मा
- श्री बचन लाल
- सुश्री पूजा तनेजा
- श्रीमती सरीना (एनजीओ)
- सुश्री अनु (छात्र नामिति)

विश्वविद्यालय सुर्खियों में

University in News

विवि क्षेत्र के विकास में मील का पत्थर साबित होगा

महेन्द्रगढ़। हरियाणा केंद्रीय विवि जाट-पाली के कुलपति प्रो. यूपी सिन्हा ने लोकनिर्माण विभाग के विश्राम गृह महेन्द्रगढ़ में आयोजित पत्रकार वार्ता में बताया कि सत्र 2014-15 के लिए विवि में विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश परीक्षा का पहला चरण 27 अप्रैल को पूरा हो जाएगा। इस वर्ष 7 केंद्रीय विवि संयुक्त रूप से प्रवेश परीक्षा का आयोजन कर रहे हैं। जिनमें से हरियाणा केन्द्रीय विवि जाट-पाली भी है। राजस्थान के केन्द्रीय विवि प्रवेश परीक्षा का समन्वयक है। एमफिल, पीएचडी एवं स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए दूसरा चरण 17 व 18 मई को होगा। हरियाणा केन्द्रीय विवि को देश के 34 केन्द्रों में से महेन्द्रगढ़,

■ **प्रवेश के लिए दूसरा चरण 17 व 18 मई को होगा**

हिसार, चंडीगढ़ एवं दिल्ली सहित 4 केन्द्रों की प्रवेश परीक्षा आयोजित करने की ज़िम्मेदारी दी गई है। प्रबंधन में पीएचडी, हिन्दी, अंग्रेजी, शिक्षा शास्त्र, राजनीतिक विज्ञान, अर्थशास्त्र, एमफिल हेतु उक्त केन्द्रों में 17 व 18 मई को प्रवेश परीक्षा आयोजित की जाएगी। विवि

में 8 विषयों की बजाय वर्ष 2014-15 में 20 विषयों के लिए शैक्षणिक सत्र आरंभ होंगे। यह विश्वविद्यालय क्षेत्र के विकास में मील का पत्थर साबित होगा। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के कुल सचिव डा. एसके झा, डीन डा. बीरसिंह यादव, प्रो. कुलश्रेष्ठ ने विश्वविद्यालय की हुई प्रगति एवं आरंभ होने वाले शैक्षणिक विषयों के बारे में विस्तार से जानकारी दी।

में 8 विषयों की बजाय वर्ष 2014-15 में 20 विषयों के लिए शैक्षणिक सत्र आरंभ होंगे। यह विश्वविद्यालय क्षेत्र के विकास में मील का पत्थर साबित होगा। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के कुल सचिव डा. एसके झा, डीन डा. बीरसिंह यादव, प्रो. कुलश्रेष्ठ ने विश्वविद्यालय की हुई प्रगति एवं आरंभ होने वाले शैक्षणिक विषयों के बारे में विस्तार से जानकारी दी।

वि.वि. का वातावरण उत्साह उत्पन्न करने वाला : सिन्हा

महेन्द्रगढ़, 25 अप्रैल (परमजीत): हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय का मुख्य उद्देश्य कम लागत में बेहतर सुविधाएं, लोकतांत्रिक मूल्यों एवं भारतीय उच्च शिक्षा पद्धति की विश्वसनीयता का लाभ लेते हुए विदेशी विद्यार्थियों के लिए विश्वविद्यालय को आकर्षण का मुख्य केन्द्र बनाना है। उक्त विचार गुरुवार की देर सायं पी. डब्ल्यू. डी. विश्राम गृह में के.वि.वि. के कार्यकारी कुलपति यू.पी. सिन्हा ने पत्रकारवार्ता के दौरान व्यक्त किए। उन्होंने कहा कि यद्यपि वि.वि. अपनी प्रारम्भिक अवस्था में है तथापि एक विस्तृत शैक्षिक योजना तैयार की गई है, जिसे चरणबद्ध तरीके से लागू किया जाएगा।

सिन्हा ने बताया कि इस वि.वि. का वातावरण अनुसंधान, नव प्रवर्तन और नवीन ज्ञान की खोज के लिए उत्साह उत्पन्न करने वाला है। बीते सत्र में जहां इस वि.वि. में 12 विभाग कार्यरत थे। इस बार उनमें 8 विभागों की और बढ़ौतरी की गई। उन्होंने बताया कि वि.वि. परिसर में चार



पत्रकारवार्ता करते कार्यकारी कुलपति यू.पी. सिन्हा। (परमजीत)

भवन बनकर तैयार हो चुके हैं तथा 14 भवनों का और निर्माण किया जाएगा। विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु सत्र 2014-15 के लिए इस प्रवेश परीक्षा का पहला चरण 26 एवं 27 अप्रैल को सम्पन्न होगा। इसके लिए सभी तैयारियां पूरी कर ली गई हैं। इसका दूसरा चरण 17-18 मई को

स्नातकोत्तर, एम.फिल. एवं पीएच.डी. पाठ्यक्रमों के लिए होगा। हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय को देश के 34 केन्द्रों में से 4 केन्द्रों पर प्रवेश परीक्षा आयोजित करने की जिम्मेदारी दी गई है, जिनमें महेन्द्रगढ़, हिसार, चंडीगढ़ एवं दिल्ली स्थित केन्द्र होंगे।

के.वि.वि. महेन्द्रगढ़ में कार्यरत प्रो. डा. वीर सिंह ने कहा कि आने वाले समय में यह के.वि.वि. इस क्षेत्र के लिए वट वृक्ष साबित होगा। इसका सबसे अधिक लाभ क्षेत्र से उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों के साथ-साथ क्षेत्रवासियों को भी मिलेगा।

उन्होंने कहा कि भले ही मौजूदा पीढ़ी के युवाओं को इसका लाभ न मिल सके मगर भविष्य में आने वाली पीढ़ी अवश्य लाभान्वित होगी। इस अवसर पर वि.वि. के कुलसचिव डा. ऐ.के. झा मुख्य रूप से उपस्थित थे।

अब विदेशी भाषाओं का भी कर सकेंगे कोर्स

विजय कौशिक | महेंद्रगढ़

हरियाणा के एक मात्र केंद्रीय विश्वविद्यालय में गुणवत्ता परक अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए विवि में अब विद्यार्थी सुदूरपूर्वी भाषाएं जिनमें चीनी, कोरिया, तिब्बतियन तथा विज्ञानोत्तर वर्ग की शिक्षा भी ग्रहण कर सकेंगे। विवि में 2009-10 से प्रारंभ किए गए अंग्रेजी, अर्थशास्त्र और राजनीति विज्ञान में जहां एमफिल तथा पीएचडी जैसे अनुसंधान कार्यक्रम प्रारंभ किए, वहीं शैक्षिक वर्ष 2014-15 से विवि विभिन्न शैक्षणिक कार्यक्रम प्रारंभ करने जा रहा है। हरियाणा केंद्रीय विवि में देश के 34 केंद्रों में से 4 केंद्रों पर परीक्षाएं आयोजित करवाने की जिम्मेदारी सौंपी गई है। जिसमें, महेंद्रगढ़, हिसार, चंडीगढ़ व दिल्ली में परीक्षा केंद्र स्थापित किए जाएंगे।

हरियाणा केंद्रीय विवि में पीएचडी के लिए प्रबंधन, हिन्दी, अंग्रेजी, शिक्षा शास्त्र, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, एमफिल हेतु हिन्दी, अंग्रेजी, शिक्षा शास्त्र, राजनीति विज्ञान एवं अर्थशास्त्र हेतु प्रवेश परीक्षाओं का आयोजन 17 व 18 मई को किया जाएगा। इसके साथ-साथ स्नातकोत्तर

सात केंद्रीय विवि मिलकर लेंगे परीक्षाएं

हरियाणा केंद्रीय विवि में विभिन्न पाठ्यक्रमों में सत्र 2014-15 के लिए प्रवेश परीक्षा का पहला चरण 26 व 27 अप्रैल को सम्पन्न किया जाएगा। जिसके लिए विवि ने प्राथमिक स्तर पर सभी तैयारियां पूरी कर ली हैं। स्मरण रहे कि इस बार देश के विभिन्न सात केंद्रीय विवि एक साथ मिलकर इन प्रवेश परीक्षाओं का आयोजन कर रहे हैं, जिसमें हरियाणा केंद्रीय विवि जाट-पाली भी एक भागीदार है जबकि राजस्थान केंद्रीय विवि को संयुक्त प्रवेश परीक्षा का समन्वय बनाया गया है।

पाठ्यक्रमों में एमबीए, एमकॉम, एमए हिन्दी, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान, इतिहास, शिक्षा शास्त्र, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र विधि, एमएससी आदि विषयों में भी प्रवेश परीक्षाएं भी इन्हीं तिथियों में आयोजित की जाएगी।

ये स्कूल और विभाग होंगे कार्यरत : नए शैक्षणिक सत्र स्कूल में पत्रकारिता एवं जनसंचार स्कूल, पृथ्वी, पर्यावरण एवं

26 व 27 को भी होंगी प्रवेश परीक्षाएं

26 व 27 अप्रैल को हरियाणा केंद्रीय विवि जाट-पाली में अंग्रेजी अध्ययन के लिए परीक्षा दोपहर दो से शाम चार बजे तक आयोजित की जाएगी, इसी तरह सुदूरपूर्वी भाषाओं चीनी, कोरिया तथा तिब्बतियन की परीक्षाएं भी इसी समय पर आयोजित की जाएगी। इसी तरह दिल्ली, हिसार तथा चंडीगढ़ में 26 व 27 अप्रैल को इन्हीं विषयों में परीक्षाएं आयोजित की जाएगी।

अंतरिक्ष अध्ययन स्कूल तथा विभाग में पर्यावरण विज्ञान विभाग, भूगोल विभाग, इतिहास एवं पुरातत्व विभाग, पत्रकारिता एवं जनसंचार विभाग, पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान विभाग, गणित विभाग, मनोविज्ञान विभाग, समाज शास्त्र विभाग शुरू होंगे। नए कार्यक्रम के तहत स्नातकोत्तर में कला निष्णात इतिहास, राजनीति विज्ञान, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र, गणित, अंग्रेजी,

हिन्दी, पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान, भूगोल, पर्यावरण विज्ञान, पत्रकारिता एवं जनसंचार निष्णात विषय भी नए सत्र में शुरू किए जाएंगे। इसी के साथ-साथ विद्या निष्णात शिक्षा शास्त्र व विद्या वाचस्पति शिक्षा शास्त्र में अनुसंधान कार्यक्रम शुरू किए जाएंगे। स्मरण रहे कि विश्वविद्यालय में चरणबद्ध तरीके से 50 अध्ययन विभाग प्रारंभ किए जाने प्रस्तावित है।

वया कहता है विवि प्रशासन

केंद्रीय विवि जाट-पाली के वीसी यूपी सिन्हा व कुलसचिव डॉ. एके झा ने विवि में शुरू किए जाने वाले नए विभागों के बारे में बताते हुए कहा कि क्षेत्र के साथ-साथ पूरे देश व विदेशों के विद्यार्थी भी विवि में शिक्षा ग्रहण कर अपने लक्ष्य को हासिल कर सकेंगे। 26 व 27 अप्रैल को होने वाली सीयूसीईटी की परीक्षा में देश व विदेश के 4278 छात्र पीजी कक्षाओं तथा 662 छात्र यूजी परीक्षाओं में भाग लेंगे। उन्होंने बताया कि नए सत्र में स्कूल व विभाग के अन्तर्गत 10 स्नातकोत्तर में 11 तथा अनुसंधान में दो नए विषयों को शामिल किया गया है।

गांवों के विकास में योगदान देगा केंद्रीय विश्वविद्यालय

हरिभूमि न्यूज . महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के नवाचार क्लब द्वारा राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान के कार्यपालक उपाध्यक्ष प्रो. ऐके गुप्ता को विश्वविद्यालय में आमंत्रित किया गया। प्रो. गुप्ता ने विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों के साथ चर्चा की और उन्हें इस बात का मार्गदर्शन दिया गया कि महेंद्रगढ़ के गांवों में आधारभूत नवप्रवर्तन को बढ़ावा दिया जाए।

विश्वविद्यालय ने 'शोध यात्रा' आयोजित करने के उद्देश्य से राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान के साथ समझौता किया है। नवप्रवर्तन क्लब की सदस्या डॉ. रेनु यादव ने अतिथियों का स्वागत किया और डॉ. संजीव कुमार ने धन्यवाद ज्ञापित किया। नवाचार क्लब के संयोजक प्रो. आरएन मिश्र ने विश्वास दिलाया कि निकटवर्ती गांवों तथा स्कूलों में आधारभूत नवप्रवर्तन को बढ़ावा देने में विश्वविद्यालय कोई कसर नहीं छोड़ेगा।



महेंद्रगढ़। विद्यार्थियों के साथ बैठक करते प्रो. ऐके गुप्ता।

फोटो : हरिभूमि

केंद्रीय वि.वि. हिन्दी संगोष्ठी का आयोजन

हिन्दी की आजादी की लड़ाई में रहा महत्वपूर्ण स्थान

महेन्द्रगढ़, 4 अप्रैल (प्रदीप/परमजीत) : हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग में 4 अप्रैल को हिंदी पर गहन चर्चा एवं विचार-विमर्श के लिए एक संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी की अध्यक्षता करते हुए विश्वविद्यालय के हिंदी अधिकारी डा. जगदीश प्रसाद ने कहा कि लम्बे संघर्ष के बाद देश स्वतंत्र हुआ और हिंदी को गरिमामय राजभाषा का पद मिला। भारतीय संविधान में हिंदी को राजभाषा और देवनागरी को उसकी लिपि के रूप में मान्यता प्रदान की गई। भारत सरकार के द्वारा हिंदी के कार्यान्वयन के लिए क, ख और ग तीन वर्ग बनाए गए हैं। हिंदी भाषी क्षेत्रों को 'क' वर्ग में रखा गया है। उन्होंने कहा हिंदी भाषी क्षेत्र के लोगों पर हिंदी को अपनाने और गर्व से प्रयोग करने का आह्वान किया। इस क्षेत्र के कार्यालयी कर्मचारियों को हिंदी का प्रयोग दृढ़ संकल्प और उत्साह के रूप में करने



हिन्दी पर गहन चर्चा एवं विचार-विमर्श के लिए विश्वविद्यालय के हिन्दी अधिकारी डा. जगदीश प्रसाद । (प्रदीप/परमजीत)।

से हिंदी को अनुकूल दिशा और गति मिलेगी। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग के अध्यक्ष प्रो. रामनरेश मिश्र ने भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोण से उच्चारण पर बारीकी से प्रकाश डाला। उन्होंने बताया कि आज चमत्कार के लिए विज्ञापन आदि में हिंदी को रोमन

में लिखने का प्रचलन हो गया है, यथा- 'हीरो होंडा धक-धक गो' और 'बिग बाजार तीन दी' आदि। संगोष्ठी में हिंदी विभाग के सहायक आचार्य डा. अरविंद सिंह तेजावत, डा. सिद्धार्थ शंकर राय, डा. अमित कुमार के अलावा हिंदी के शोधार्थी उपस्थित थे।

केंद्रीय विवि में प्रवेश की प्रक्रिया प्रारंभ

महेंद्रगढ़ | हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में जुलाई से प्रारंभ होने वाले शैक्षिक सत्र के लिए प्रवेश की प्रक्रिया प्रारंभ हो गई है। विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए केंद्रीय विश्वविद्यालय सामान्य प्रवेश परीक्षा 2014 की अधिसूचना जारी की जा चुकी है। इसमें हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के अलावा जम्मू, झारखंड, काश्मीर, केरल, राजस्थान तथा तमिलनाडु केंद्रीय विश्वविद्यालय सम्मिलित हैं। उक्त परीक्षा के संयोजन का दायित्व केंद्रीय विश्वविद्यालय राजस्थान को सौंपा गया है। परीक्षा से संबंधित समस्त विवरण वेबसाइट पर ऑनलाइन उपलब्ध कराया गया है। विभिन्न पाठ्यक्रमों, सीटों की संख्या एवं पात्रता संबंधी जानकारी हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर उपलब्ध है। इस समय हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में कुल 12 विभाग कार्यरत हैं। आगामी सत्र 2014-15 से 8 नए विभाग प्रारंभ किए जा रहे हैं जिनमें इतिहास, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, पुस्तकालय व सूचना विज्ञान, पत्रकारिता एवं जनसंचार, गणित, पर्यावरण विज्ञान तथा भूगोल शामिल हैं। कुलपति प्रो. यूपी सिन्हा ने कहा कि विश्वविद्यालय अपने शैक्षिक दायित्वों को पूरा करने में सतत रूप से प्रयासरत है।

विवि का उच्च शिक्षा के लिए युवाओं से आह्वान

मिशन एडमिशन ऑनलाइन आवेदन करने की अंतिम तिथि 10 अप्रैल, 2014

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में आगामी शैक्षिक सत्र के लिए प्रवेश प्रक्रिया जारी है। ऑनलाइन आवेदन करने की अंतिम तिथि 10 अप्रैल, 2014 है। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय उच्च शिक्षा के महत्वपूर्ण केंद्र के रूप में देश एवं विश्व के शिक्षा मानचित्र पर अपनी विशेष पहचान बनाने की ओर अग्रसर है।

विश्वविद्यालय का मुख्य उद्देश्य उच्च शिक्षा के आकांक्षी युवाओं को गुणवत्तापरक अवसर प्रदान करना है जिससे वे अपना भविष्य उज्ज्वल कर सकें। उच्च शिक्षा के महत्वपूर्ण केंद्र के रूप में हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय अपनी विशेष पहचान बनाने की ओर अग्रसर है। विश्वविद्यालय में विभिन्न विषयों में स्नातकोत्तर एवं अनसंधान के अनेक कार्यक्रम

विवरण वेबसाइट पर देखें

आवेदन संबंधी समस्त विवरण सीयूसीईटी की वेबसाइट पर देखे जा सकते हैं। इस संबंध में हर प्रकार की जानकारी उपलब्ध कराने के लिए विश्वविद्यालय की ओर से तमाम प्रयास किए जा रहे हैं ताकि अधिक से अधिक युवा इस सुअवसर का उपयोग कर सकें और अपना इच्छित लक्ष्य प्राप्त कर सकें। विश्वविद्यालय प्रबंधन आगामी शैक्षिक सत्र के लिए आवश्यक व्यवस्थाएं करने में जुटा है। सुविज्ञ विशेषज्ञों की सहायता से पाठ्यक्रम तैयार किए जा रहे हैं। कुलपति महोदय प्रो. यूपी सिन्हा का कहना है कि उत्तम दर्जे की शिक्षा प्रदान करने में विश्वविद्यालय अपनी ओर से कोई कसर नहीं छोड़ना चाहता।

संचालित किए जा रहे हैं, जिनमें एमए (अर्थशास्त्र, शिक्षा शास्त्र, अंग्रेजी, हिंदी, इतिहास, राजनीति विज्ञान, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र), एमकॉम, एमएससी (रसायन विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, भूगोल, गणित, भौतिक विज्ञान, सांख्यिकी), एमलिव (पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान), एमबीए, एमसीए, एलएलएम, एमजेएमसी (पत्रकारिता एवं जनसंचार में स्नातकोत्तर

डिग्री), एमफिल (अर्थशास्त्र, शिक्षा शास्त्र, राजनीति विज्ञान, हिंदी, अंग्रेजी), पीएचडी (अर्थशास्त्र, शिक्षा शास्त्र, अंग्रेजी, हिंदी, प्रबंधन, राजनीति विज्ञान) शामिल हैं। इन पाठ्यक्रमों में प्रवेश केंद्रीय विश्वविद्यालय संयुक्त प्रवेश परीक्षा (सीयूसीईटी)-2014 के माध्यम से किए जा रहे हैं। छात्रों की सुविधा के लिए ऑनलाइन आवेदन करने की व्यवस्था की गई है।

केंद्रीय विश्वविद्यालय के उपकुलपति बने प्रो. सिन्हा

संस, महेन्द्रगढ़ : हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय



जाट-पाली का कार्यकारी उप कुलपति प्रो. उदय प्रकाश सिन्हा को बनाया गया है। इस पद पर नियुक्त मेजर जनरल डा. रणजीत सिंह की समयावधि समाप्त हो गई है।

प्रो. सिन्हा, संकायाध्यक्ष, कला, मानविकी और सामाजिक विज्ञान स्कूल और कानून, शासन, सार्वजनिक नीति और प्रबंधन स्कूल तथा वरिष्ठतम आचार्य रहे हैं। नए उप-कुलपति की नियुक्ति एवं कार्यभार ग्रहण करने अथवा इनकी लीयन अवधि समाप्त होने की तिथि, जो भी पहले हो, तक प्रो. सिन्हा अपने कार्य एवं दायित्व के अतिरिक्त कार्यकारी उप-कुलपति के दायित्व का निर्वहन करेंगे।

केंद्रीय विवि में हिंदी पर मंथन

महेन्द्रगढ़। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग में 4 अप्रैल को हिंदी पर गहन चर्चा एवं विचार-विमर्श हेतु संगोष्ठी का आयोजन किया गया। संगोष्ठी की अध्यक्षता करते हुए विश्वविद्यालय के हिंदी अधिकारी डॉ. जगदीश प्रसाद ने कहा कि लंबे संघर्ष के बाद देश स्वतंत्र हुआ और हिंदी को गरिमायुक्त राजभाषा का पद मिला। भारतीय संविधान में हिंदी को राजभाषा और देवनागरी को उसकी लिपि के रूप में मान्यता प्रदान की गई। भारत सरकार के द्वारा हिंदी के कार्यान्वयन के लिए क, ख और ग तीन वर्ग बनाए गए हैं। हिंदी भाषी क्षेत्रों को 'क' वर्ग में रखा गया है। उन्होंने कहा हिंदी भाषी क्षेत्र के लोगों पर हिंदी को अपनाने और गर्व से प्रयोग करने का आह्वान किया। इस क्षेत्र के कार्यालयी कर्मचारियों को हिंदी का प्रयोग दृढ़



संकल्प और उत्साह के रूप में करने से हिंदी को अनुकूल दिशा और गति मिलेगी। इस अवसर पर विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग के अध्यक्ष प्रो. रामनरेश मिश्र ने भाषा वैज्ञानिक दृष्टिकोण से उच्चारण पर बारीकी से प्रकाश डाला। उन्होंने बताया कि आज चमत्कार के लिए विज्ञापन आदि में हिंदी को रोमन में लिखने का प्रचलन हो गया है, यथा- 'हीरो होंडा धक-धक गो' और 'बिग बाजार तीन दी' आदि। संगोष्ठी में हिंदी विभाग के सहायक आचार्य डॉ. अरविंद सिंह तेजावत, डॉ. सिद्धार्थ शंकर राय, डॉ. अमित कुमार के अलावा हिंदी के शोधार्थी उपस्थित थे।

Sinha is acting VC of central university

ROHTAK, MARCH 6

Prof UP Sinha, Dean, School of Arts, Humanities and Social Sciences and School of Law, Governance, Public Policy and Management at the Central University of Haryana (CUH) in Mahendragarh, has taken over as the acting Vice-Chancellor.

A statement issued by the university today said Professor Sinha, the senior-most faculty member at the university, took over charge on March 4 following the completion of the residual term of Vice-Chancellor Maj-Gen (retd) Dr Ranjit Singh. — TNS

न्यूज फ्लैश



सर्वेक्षण टीम के सदस्यों को जानकारी देते कुलपति मेजर जनरल डा. रणजीत सिंह। (मोहन)

केंद्रीय विद्यालय की स्थापना हेतु किया सर्वेक्षण

महेन्द्रगढ़, 20 फरवरी (मोहन): उच्च शिक्षा के साथ-साथ स्कूली शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डा. रणजीत सिंह, ए.बी.एस.एम., वी.एस.एम. के प्रयासों से विश्वविद्यालय परिसर में केंद्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया तीव्र गति से आगे बढ़ रही है।

केंद्रीय विद्यालय की स्थापना हेतु भूमि, भवन तथा आधारभूत सुविधाओं का सर्वेक्षण करने के उद्देश्य से केंद्रीय विद्यालय संगठन द्वारा प्रतिनियुक्त 3 सदस्यीय टीम ने 19 फरवरी को विश्वविद्यालय को दौरा किया। इस टीम में केंद्रीय विद्यालय रोहतक के प्राचार्य प्रभारी पी.पी.एस. राघव, केंद्रीय विद्यालय एन.एफ.एल. पानीपत के प्राचार्य प्रमोद पराटे तथा केंद्रीय विद्यालय रेवाड़ी की प्राचार्या सरिता भारद्वाज शामिल थे।

केन्द्रीय विश्वविद्यालय में कल आएगी फुलब्राइट की टीम

विद्यार्थियों और शिक्षकों
को किया जाएगा
जागरूक

भारकर न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय के छात्रों एवं शिक्षकों को प्रोत्साहित करने एवं उनका मनोबल बढ़ाने के उद्देश्य से फुलब्राइट की टीम 27 मार्च को विश्वविद्यालय में आएगी। टीम का प्रयास होगा कि इस फैलोशिप के संबंध में विस्तृत जानकारी देते हुए इसे प्राप्त करने की दिशा में छात्रों एवं शिक्षकों को जागरूक किया जाए। संप्रति विश्वविद्यालय के संस्थापक कुलपति प्रो. मूल चंद शर्मा एकमात्र फुलब्राइट फेलो हैं। उक्त जानकारी देते हुए विवि के कार्यवाहक वीसी यूपी सिन्हा ने कहा कि शिक्षा मानव जीवन के लिए एक अत्यंत महत्वपूर्ण तोहफा है।

शिक्षा-विहीन मानव पशुतुल्य होता है। शिक्षा को केवल अक्षर ज्ञान तक सीमित करके नहीं आंका जाना चाहिए। इसके मायने कहीं विस्तृत

एवं व्यापक होते हैं। शिक्षा का लक्ष्य व्यक्ति के समग्र व्यक्तित्व को परिष्कृत करके उसके जीवन को नया आयाम देना होता है। अतः शिक्षा के प्रति एक परिपक्व सोच एवं दूरदृष्टि नितांत आवश्यक है। समाज में शिक्षा के प्रचार-प्रसार के लिए समय-समय पर कई तरह की व्यवस्थाएं स्थापित की जाती हैं। न केवल सरकारी स्तर पर बल्कि निजी तौर पर भी शिक्षा को बढ़ावा देने के प्रयास सतत रूप से किए जाते रहे हैं। इस दिशा में अपनी उल्लेखनीय भूमिका के लिए फुलब्राइट विश्व प्रसिद्ध फैलोशिप है जो भारत और अमेरिकी सरकार के सहयोग से संचालित की जाती है। अकादमिक शोध एवं अध्ययन के विभिन्न क्षेत्रों में यह फैलोशिप कई श्रेणियों में प्रदान की जाती है। बुधवार को विवि प्रांगण में अर्थशास्त्र विषय में एमफिल की मौखिक परीक्षा आयोजित की गई जिसके लिए कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय कुरुक्षेत्र के अर्थशास्त्र विभाग के प्रोफेसर वीएन अत्री को विशेषज्ञ के रूप में आमंत्रित किया गया।



Haryana Governor Mr. Jagannath Pahadia and Chief Minister Mr. Bhupinder Singh Hooda poses during the first convocation of the Central University of Haryana at Jant-Pali, Mahendergarh on March 1, 2014. Member of Parliament Mrs. Shruti Choudhry, Education Minister Mrs. Geeta Bhukkal, Health Minister Rao Narender Singh, Chief Parliamentary Secretaries namely Rao Daan Singh and Anita Yadav are also seen in the picture.

At the helm: Major General (Dr.) Ranjit Singh. (October 23, 2013)



The university had to go through various administrative procedures, including acquiring and earmarking of land, getting the layout plan and the design of the buildings approved by the Building Committee, Finance Committee, Executive Council and of course by the Visitor of the University, and finally to select an appropriate agency to construct the boundary walls and buildings.

शिक्षा के क्षेत्र में गुणवत्ता सुधारने की जरूरत : डॉ. रणजीत

भास्कर न्यूज़ | महेंद्रगढ़

केंद्रीय विश्वविद्यालय जांट-पाली में शिक्षा विभाग की ओर से प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में राष्ट्रीय स्तर पर कार्य करने वाली गैर सरकारी संस्था 'प्रथम' के सौजन्य से दो दिवसीय अनुसंधान प्रशिक्षण कार्यशाला का समापन शुक्रवार को किया गया।

कार्यशाला का उद्घाटन करते हुए हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत

सिंह ने कहा कि भारत में शिक्षा के क्षेत्र में गुणवत्ता सुधारने की बहुत जरूरत है, जिसे 'प्रथम' जैसी गैर सरकारी संस्थाएं बखूबी निभा रही हैं। दक्षिण हरियाणा में शिक्षा की गुणवत्ता सुधारने में हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय का बहुत बड़ा योगदान रहा है तथा शिक्षा विभाग इस जिम्मेदारी को पूरा करने में अहम भूमिका निभा रहा है। कार्यशाला में 'प्रथम' के प्रतिनिधियों ने 'असर' नामक वार्षिक रिपोर्ट बनाने की कार्यप्रणाली हरियाणा

केंद्रीय विश्वविद्यालय के छात्रों को विस्तार पूर्वक समझाई। कार्यशाला के बाद विद्यार्थी महेंद्रगढ़ के विभिन्न गांवों में जाकर वहां प्रारंभिक शिक्षा दे 3 से 16 उम्र के बच्चों की हिन्दी, अंग्रेजी तथा गणित विषयों में उनके अधिगम स्तर का परीक्षण तथा जांच करेंगे। कार्यशाला में प्रोफेसर हेमन्त सिंह चण्डालिया, डॉ. सतीश कुमार, डॉ. प्रदीप कुमार साहू, डॉ. रेनु यादव, प्रदीप सिंह और विजय कुमार ने प्रमुख योगदान दिया।

हरियाणा केंद्रीय विवि में लगा आधार कार्ड शिविर 150 लोगों ने आधार कार्ड बनावाए



केंद्रीय विवि में आधार कार्ड शिविर में उपस्थित ग्रामीण व बच्चे।

भास्कर न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के विधि विभाग द्वारा बुधवार को विवि परिसर में आधार कार्ड शिविर लगाया गया। शिविर में प्राध्यापकों, विद्यार्थियों व ग्राम जांट-पाली के लगभग 150 लोगों ने अपने आधार कार्ड बनावाए।

शिविर का उद्घाटन करते हुए विश्वविद्यालय के अधिष्ठाता प्रो. हेमन्तसिंह चंडालिया ने कहा कि आधार कार्ड जहां आम जनता को देश की लोक कल्याणकारी योजनाओं का लाभ उठाने में सहाय्य करेगा वहीं इससे संकलित जानकारी का प्रयोग राष्ट्रीय स्तर पर योजना निर्माण में भी किया जा सकेगा। विधि विभाग के प्रभारी डॉ. प्रदीप सिंह ने अतिथियों का स्वागत किया व विधिक सहायता क्लिनिक के इतिहास के बारे में बताया। शिक्षा

संकाय के डॉ. विजय कुमार ने आधार कार्ड योजना के बारे में विद्यार्थियों व ग्रामवासियों को जानकारी दी। शिविर का उद्घाटन अधिष्ठाता डॉ. बोरसिंह का आधार कार्ड पंजीयन कर किया गया। कार्यक्रम का संचालन विधि विभाग की छात्रा सोनम ने किया व छात्र परिषद के अध्यक्ष अरुण कुमार ने धन्यवाद ज्ञापित किया। उद्घाटन कार्यक्रम में डॉ. योगेन्द्र शर्मा, अधिष्ठाता डॉ. संजय तिवारी, डॉ. एपी शर्मा, डॉ. रेणु यादव, डॉ. आनंद मलिक, डॉ. विजय, डॉ. वंदना यादव, डॉ. बीआर सेनी व डॉ. सुधीर चर्मा उपस्थित थे।

बन दालत नाबख्श, भाषचन्द्रन त्वाए, सतीश, एस. कलिकट्टर उच्च चण्डाल, महेंद्रगढ़।
1. प्रदीप कुमार 2. भीम सिंह पुत्राव ताराचंद 3. श्रीधर पुत्रावली देवी विद्याका ताराचंद पुत्र लेखाराम शाहना एवं विधिवार भीम नाबख्श ताराचंद व जिला नोडल अधिकारी।
4. विधि विभाग

जिला उपायुक्त ने प्रशासनिक अधिकारियों के साथ की बैठक

अधिकारियों को सौंपी जिम्मेदारी



केंद्रीय विश्वविद्यालय में अधिकारियों की बैठक लेते हुए उपायुक्त डी.के. बेहेरा।

महेंद्रगढ़, 3 अक्टूबर (प्रदीप/परमजीत): इस उपमंडल के गांव जांट-पाली में स्थापित केंद्रीय विश्वविद्यालय में नवम्बर माह के दौरान माननीय राष्ट्रपति के प्रस्तावित दौरे के संदर्भ में मेजर जनरल कुलपति डा. रणजीत सिंह की अध्यक्षता में जिला उपायुक्त डी.के. बेहेरा ने प्रशासनिक अधिकारियों के साथ बैठक आयोजित की। कुलपति द्वारा बैठक में प्रस्तुत किए गए 17 बिन्दुओं पर चर्चा करते हुए उपायुक्त ने अधिकारियों को जिम्मेदारियां सौंपी।

उपायुक्त श्री बेहेरा ने कहा कि अधिकारियों को जो जिम्मेदारियां सौंपी गईं उन्हें वे निष्ठापूर्वक निर्वहन करते हुए सभी बिन्दुओं को पूरा करने के लिए आज से ही तैयारियां आरंभ कर दें। उन्होंने कुलपति को विश्वास दिलाया कि केंद्रीय विश्वविद्यालय को चार चांद लगाने में जिला प्रशासन कोई कसर नहीं छोड़ेगा। उन्होंने सभी अधिकारियों को अपने-अपने विभाग से संबंधित कार्यों को तय समय से पहले पूरा करवाने के निर्देश देते हुए कहा कि इन कार्यों को पूरा करवाने

पर उपायुक्त डी.के. बेहेरा के अलावा पुलिस अधीक्षक जगत सिंह, अतिरिक्त उपायुक्त प्रभोजोत सिंह, उपमंडल अधिकारी नागरिक सुभाषचन्द्र गाबा, डॉ. एफ.ओ. सुन्दर सिंह सांभरिया, डॉ. डी.पी.ओ. दीपक यादव, जी.एम. रोडवेज महिपाल सिंह, कार्यकारी अभियंता जनरलसर्वय्य अभियंत्रिक विभाग राजेन्द्र सिंह, डॉ.एस.पी. शरीफ सिंह, विकासदीप ए.जी.एम. सहित अनेक विभागों के अधिकारियों उपस्थित थे।

विद्यार्थी अब विदेशों में करेंगे शोध व अन्वेषण

केंद्रीय विवि में सम्मान समारोह, अगले सत्र से शुरू होंगे आठ नए विषय



भास्कर न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय 2020 में विश्व के 200 अग्रणी विश्वविद्यालयों में शुमार होगा। विश्वविद्यालय अकादमिक गुणवत्ता, नवीनता शोध व विद्यार्थियों के चतुर्दली विकास को एक सुलभ योजना के अंतर्गत कई नए पाठ्यक्रम भी प्रारंभ करेगा और शोध ही प्राथमिकता व विद्यार्थियों को विदेशी भूमि पर अध्ययन-अन्वेषण, शोध व अन्वेषण के लिए भेजेगा। वहीं, नए सत्र में आठ नए विषय शुरू किए जाएंगे।

उक्त विषय हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह, अतिरिक्त मेजर मेहन, विधिक सेवा मंडल (सेवाविभू), प्रोफेसर एमिंटस ने विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित पत्रकार सम्मान समारोह के मुख्य अतिथि के रूप में व्यक्त किए। कुलपति डॉ. रणजीत सिंह ने कहा कि विश्वविद्यालय अपने विद्यार्थियों को वैश्वीकरण के अन्तर्गत विश्वविद्यालयों के उद्घाटन के लिए प्रेरित करेगा। इसकी निधि को शोध ही को जाएगी। उन्होंने कहा कि विश्वविद्यालय जांट-पाली गांवों को आदर्श गांवों के रूप में निर्धारित करेगा।

इस अवसर पर कुलपति डॉ. सिंह ने नए सत्र में आठ नए विषय प्रारंभ करने का समर्थन किया और विश्वविद्यालय को संशोधन व भविष्य को योजनाओं पर प्रकाश डाला। अधिष्ठाता प्रोफेसर हेमन्त



महेंद्रगढ़, केंद्रीय विवि में आयोजित सम्मान समारोह के दौरान केंद्रीय विवि के विद्यार्थी (नीचे) कार्यक्रम के दौरान मेजर कुलपति व अन्य अधिकारियों।

सौभाग्यवश को 11 हजार का चेक

केंद्रीय विश्वविद्यालय में 12 विदेशी में शोध, अन्वेषण व अन्वेषण का कार्य किया जा रहा है, जिसमें से एक सौहार्द प्रियंका, प्रिंसी प्रियंका को कुलपति एवं मेजर जनरल के अध्यक्ष डॉ. रणजीत सिंह ने 11 हजार रुपये की राशि का चेक प्रदान किया। प्रिंसी ने सौराष्ट्र के लंबी 21 फीट के लम्बा 50 गज की 300 से अधिक महिलाओं ने मिलकर 1000 लीटर का लोहा दिया है। इसका उद्देश्य महिलाओं की पीढ़ी, उनकी राजनीतिक व राजनीतिक विकास के क्षेत्र के उच्च को लक्ष्य करने की है। इसका उद्देश्य महिलाओं के लक्ष्य को लक्ष्य करने है।

मैं विश्वविद्यालय के अग्रणी विभाग के अध्यक्ष डॉ. बोरसिंह ने अतिथियों का स्वागत किया और विश्वविद्यालय के संशोधन व भविष्य को योजनाओं पर प्रकाश डाला। अधिष्ठाता प्रोफेसर हेमन्त

केंद्रीय विवि में पांच दिवसीय अर्थशास्त्र शब्दावली राष्ट्रीय विशेषज्ञ समिति की बैठक

आठ सौ तकनीकी शब्दों का निर्माण

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र शब्दावली राष्ट्रीय विशेषज्ञ समिति की पांच दिवसीय बैठक का समापन समारोह शनिवार को आयोजित किया गया। इस राष्ट्रीय बैठक का आयोजन वैज्ञानिक तथा शब्दावली आयोग मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार द्वारा संचालित किया गया।

बैठक में लगभग 800 शब्दों का निर्माण हुआ, जिसका उद्देश्य अर्थशास्त्र विषय की शब्दावली को अद्यतन करना है। राष्ट्रीय बैठक के समापन समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में हिमाचल प्रदेश विवि शिमला के कुलपति प्रो. ए.एन. बाजपेयी रहे, जबकि अध्यक्षता केंद्रीय विवि के उपकुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह ने की।

इस मौके पर विषय विशेषज्ञ के रूप में देश के विभिन्न विश्वविद्यालय, महाविद्यालयों से विशेषज्ञों ने इस राष्ट्रीय महत्व की योजना को सफल करते हुए हरियाणा केंद्रीय विवि में आकर बैठक को सफल बनाया।



केंद्रीय विश्वविद्यालय में अर्थशास्त्र शब्दावली राष्ट्रीय विशेषज्ञ समिति की पांच दिवसीय बैठक के समापन समारोह के दौरान उपस्थित शिक्षाविद् व विद्यार्थी।



बैठक में विचार रखते शिक्षालय विवि के कुलपति प्रो. ए.एन. बाजपेयी।

मंथन के पश्चात इतने शब्दों का निर्माण किया

विषय विशेषज्ञ के रूप में टीएम विवि भागलपुर के प्रो. यू.पी. सिन्हा, वैज्ञानिक व तकनीकी शब्दावली आयोग डीडी नोटियाल, हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय के प्रो. एनएस सिंह, डीपी कॉलेज देहरादून के डॉ. वीबी चौरीया, विश्वविद्यालय के अर्थशास्त्र विभाग के एसोसिएट प्रो. डॉ. धीरेश कुलश्रेष्ठ ने पांच दिनों की बैठक में अर्थशास्त्र विषय के शब्दों को मंथन के पश्चात इतने शब्दों का निर्माण किया गया। राष्ट्रीय बैठक के समापन समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय शिमला के कुलपति प्रो. ए.एन. बाजपेयी, अध्यक्ष महोदय केंद्रीय विश्वविद्यालय जांट-पाली के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह, वीएसएम, एवीएसएम प्रो. एमरेटस ने वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग मानव संसाधन विकास मंत्रालय का आभार जताते हुए इसे भावी विद्यार्थियों के ज्ञानवर्धन के लिए सराहनीय व्यक्त किया। इस अवसर पर कार्यक्रम के संरक्षक प्रो. एचएस चंडालिया ने कविता पाठ किया। कार्यक्रम में अंग्रेजी विभाग डॉ. बीरसिंह, डॉ. वंदना यादव, सहस्यक प्रो. सुरेंद्र, विनय अहलावत, सुधीर वर्मा, विजय कुमार उपस्थित रहे।

हरियाणा केंद्रीय विवि दो दिवसीय वार्षिक खेलकूद प्रतियोगिता शुरू

10 हजार मीटर दौड़ में नीरज अटवल



प्रतियोगिता का शुभारंभ करते हुए अतिथि प्रो.हेमचंद्र एवं डॉ. बीरसिंह।



फ्रॉग दौड़ में भगतसिंह हाउस से भविष्य प्रथम

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

एलएस इंटरनेशनल स्कूल महेंद्रगढ़ के खेल परिषद में बुधवार को तीन दिवसीय खेलों का शुभारंभ विद्यालय के चेयरमैन कुलदीप राय व चेयरमैन सुनीता राय ने मां सरस्वती के समक्ष दीप प्रज्ज्वलित कर किया। खेल के पहले दिन जिनमर वर्ग की प्रथम रण में भगतसिंह हाउस से भविष्य ने प्रथम स्थान, समीर ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया। बालक्रेडेंसल में अभिमन्यु हाउस से कुनाल ने प्रथम, भगतसिंह हाउस की निधि ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

बालक्रेडेंसल में खेल में अभिमन्यु हाउस से कुनाल ने प्रथम, भगतसिंह हाउस की निधि ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

पहले खेल में भगतसिंह हाउस की चंचल ने प्रथम, मोहन ने द्वितीय, लक्ष्मीकांत हाउस की सौरभ ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। सीनियर वर्ग में खो-खो खेल में अभिमन्यु हाउस की टीम प्रथम रही तथा बैडमिंटन में विवेकानंद हाउस की वर्णा ने अपने प्रतिभागीयों को हराकर अपनी जीत हासिल की।

विद्यालय की सुनीता राय ने खेलों का महत्व बताते हुए कहा कि खेल से बच्चों का मन व मस्तिष्क निर्मल हो जाता है और पढ़ने में उनका मन लगा रहता है। जीवन में खेलों का महत्व बताते हुए बच्चों का हौसला बढ़ाना और उनके उज्ज्वल भविष्य के लिए प्रेरणा देना है खेलों का उद्देश्य।

केंद्रीय विवि में दो दिवसीय पुस्तक प्रदर्शनी शुरू

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के प्रांगण में मंगलवार को एक भव्य पुस्तक प्रदर्शनी का शुभारंभ हुआ। यह प्रदर्शनी 4 दिनों तक चलेगी। इस पुस्तक प्रदर्शनी में राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय प्रकाशकों की महत्वपूर्ण पुस्तकें प्रदर्शित की गईं।

प्रदर्शनी का उद्घाटन विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह, एवीएसएम, वीएसएम (प्रोफेसर एमरेटस) द्वारा रिबन काटकर तथा मां सरस्वती की प्रतिमा पर पुष्प अर्पित कर किया गया। इस अवसर पर कुलपति के साथ प्रो. पीसी पतंजलि, कार्यकारिणी सदस्य हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय, डॉ. वीके महापात्रा, सचिव लाल बहादुर शास्त्री संस्कृत विद्यापीठ,

दिल्ली, डॉ. प्रदीप एस. चौहान, कार्यकारिणी सदस्य हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय, डॉ. हरी सिंह परिहार, उपकुलसचिव, राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय भी उपस्थित रहे।

प्रदर्शनी में दिल्ली, राजस्थान एवं देश के अन्य स्थानों से प्रतिष्ठित 23 प्रकाशकों एवं वितरकों ने अपने अपने स्टॉल लगाए हैं। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति ने पूरी प्रदर्शनी का अवलोकन किया और सभी उपस्थित लोगों का उद्साह्वन किया। इस आयोजन के समय विश्वविद्यालय के प्रो. हेमचंद्र सिंह चण्डालिया, डॉ. बीर सिंह, डॉ. दिनेश कौशिक, डॉ. धीरेश कुलश्रेष्ठ, डॉ. संजीव कुमार, दिनेश कुण्डू, कु प्रेरणा मित्तल एवं अन्य प्राध्यापकगण तथा विश्वविद्यालय के विद्यार्थी उपस्थित रहे।

फैसला

केंद्रीय विवि में विभिन्न संकायों के स्कूल बोर्ड की बैठक

नए पाठ्यक्रमों को स्वीकृति, बढ़ेंगी सीटें

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय महेंद्रगढ़ के परिसर में विभिन्न संकायों के स्कूल बोर्ड की एक बैठक का आयोजन किया गया। इसमें आठ नए विभाग, एक नया स्कूल व पूर्व में संचालित विभागों में नए पाठ्यक्रमों को स्वीकृति प्रदान की गई।

विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह ने कहा कि विश्वविद्यालय में शोध एवं अनुसंधान के अतिरिक्त सेवा व अर्थनिक सेवाओं में विद्यार्थियों की नियुक्ति के लिए अतिरिक्त कक्षाएं व प्रशिक्षण कार्यक्रम विश्वविद्यालय निःशुल्क आयोजित किए जाएंगे। केंद्रीय विश्वविद्यालय में स्कूल ऑफ लैंग्वेज, लिक्विडिक्स, कल्चर एंड हेरिटेज तथा स्कूल ऑफ केमिकल साइंसेज के बोर्ड की बैठक में निर्णय लिया गया कि स्कूलों के अंतर्गत डिपार्टमेंट ऑफ कम्प्यूटिंग लिटरेचर एंड ट्रांसलेशन स्टडीज प्रारंभ की जाएगी तथा अंग्रेजी में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रारंभ किया जाएगा। इसमें

नए सत्र से शुरू होंगी 20 विषयों में स्नातकोत्तर कक्षाएं

नए सत्र से विश्वविद्यालय में 20 विषयों में स्नातकोत्तर कक्षाएं प्रारंभ हों जाएंगी। राजनीति विज्ञान में स्नातकोत्तर कक्षा प्रारंभ करने तथा एमए शिक्षा विज्ञान व अर्थशास्त्र में प्रवेश के लिए विद्यार्थियों की संख्या 15 करने का निर्णय लिया गया। सत्र 2014-15 से इतिहास, भूगोल, समाजशास्त्र व मनोविज्ञान विभाग प्रारंभ करने का भी निर्णय लिया गया साथ ही अगले सत्र से शिक्षा विभाग में एमफिल व पीएचडी भी प्रारंभ करने का भी निर्णय लिया गया। प्रत्येक विषय में स्नातकोत्तर कक्षा में 15 विद्यार्थियों को प्रवेश दिया जा सकता है। स्कूल ऑफ फिजीकल एवं मेडिकल साइंसेज की बैठक में स्नातकोत्तर में 30, साहित्यिक में 15 व गणित में 30 विद्यार्थियों को नए सत्र में प्रवेश दिया जाएगा। स्कूल ऑफ लॉ, गवर्नेन्स, पब्लिक पोलिसी एंड मैनेजमेन्ट की बैठक में एमबीए में 15 के स्थान पर 30 विद्यार्थियों को प्रवेश देने, एमबीए में 20 विद्यार्थियों को प्रवेश देने तथा एलएलएम पाठ्यक्रम में 20 विद्यार्थियों को नए सत्र से प्रवेश देने का फैसला लिया गया।

तीस विद्यार्थी प्रवेश ले सकेंगे।

बैठक में ये रहे मौजूद

बैठक में संकाय सदस्यों के अतिरिक्त विषय विशेषज्ञों के रूप में राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर के प्रो. रवि श्रीवास्तव, स्नातकोत्तर महाविद्यालय गुडगांव की पूर्व प्राचार्य डॉ. रजनीलाल, जामिया मीलिया इस्लामिया के प्रो. शरीफ अहमद, गुरु जम्मेश्वर

यूनिवर्सिटी ऑफ साइंस एण्ड टेक्नोलॉजी के प्रो. जेबी दहीया तथा दिल्ली विश्वविद्यालय की प्रो. मोनिका दत्ता, गुरु जम्मेश्वर विश्वविद्यालय प्रो. नवल तिकशोर, महर्षि दयानन्द सरस्वती विश्वविद्यालय रोहतक की प्रो. मधूलिका दूबे, पंजाब विश्वविद्यालय चंडीगढ़ के प्रो. दीपक कपूर और दिल्ली विश्वविद्यालय की प्रो. अमित मोटवानी ने भाग लिया।

केंद्रीय विश्वविद्यालय में प्लेसमेंट सेमिनार

छात्रों ने समझी पत्रकारिता की बारीकियां

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

'वर्तमान युग सूचना के विस्फोट का युग है। समाचार पत्रों, चैनलों व अन्य माध्यमों के विपरीत से लोकतंत्र मजबूत हुआ है और समाचार पत्रों के स्थानीय संस्करण प्राप्त होने से खबरों का लोकतांत्रिकता हुआ है। अब पत्रकारिता व जनसंचार के क्षेत्र में अवसर तेजी से बढ़े हैं।' उक्त विचार दैनिक भास्कर समूह के हरियाणा स्टेट एडिटर शिव कुमार शिवक ने हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में प्लेसमेंट सेमिनार का उद्घाटन करते हुए व्यक्त किए।

उन्होंने कहा कि सिर्फ पत्रकारिता के स्नातक ही नहीं, प्रबंधन, विज्ञान, इंजीनियरिंग के क्षेत्र में कार्य



दैनिक भास्कर हरियाणा के स्टेट एडिटर शिव कुमार शिवक अग्री बात रखते हुए।

अभियांत्रिकी, समाज विज्ञान, साहित्य संभावनाएं हैं। विश्वविद्यालयों में इयादि सभी विषयों के विद्यार्थियों के पत्रकारिता के पाठ्यक्रमों के संबंध में उन्होंने कहा कि पाठ्यक्रमों को

व्यावहारिक व प्रकाशन संस्थानों के अनुरूप बनाया जाना चाहिए।

कार्यक्रम के प्रारंभ में डॉ. बीआर सेनो ने मुख्य वक्ता का परिचय दिया। अंग्रेजी विभाग के अध्यक्ष एवं अधिष्ठाता डॉ. बीर सिंह ने उन्हें स्मृति चिह्न देकर किया। अधिष्ठाता प्रो. हेमचंद्र चंडालिया ने बताया कि विश्वविद्यालय में सत्र 2014-15 से पत्रकारिता में जनसंचार विभाग प्रारंभ किया जाएगा।

प्लेसमेंट सेमिनार के प्रभारी डॉ. आनंद रामा ने सेमिनार की योजनाओं के बारे में जानकारी दी।

प्रबंध अध्यापन संकाय के अधिष्ठाता डॉ. संजय तिवारी ने धन्यवाद ज्ञापित किया।

दो दिवसीय क्रिकेट प्रतियोगिता

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय की टीम 9 विकेट से विजयी

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के प्रांगण में प्रथम क्रिकेट प्रतियोगिता का आयोजन किया जा रहा है। इस दो-दिवसीय प्रतियोगिता में हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय, जांट-पाली व तथा श्री कृष्ण क्रिकेट क्लब महेंद्रगढ़ की टीमें भाग ले रही हैं।

प्रतियोगिता का उद्घाटन करते हुए हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह ने कहा कि विश्वविद्यालय हमेशा समाज से जुड़ने की कोशिश करता रहा है। प्रतियोगिता का उद्घाटन मैच हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय तथा जांट पाली की टीमों के बीच खेला गया जिसमें जांट पाली की टीम का नेतृत्व विष्णु तथा विश्वविद्यालय की टीम का नेतृत्व नसीब ने किया। इस मैच में विश्वविद्यालय की टीम ने नौ विकेट से जीत हासिल की, जिसमें अरुण ने पांच, नसीब ने तीन, विनय अहलावत ने दो विकेट हासिल किए और विनय अहलावत ने सर्वाधिक चालीस एवं सचिन ने बीस रनों का योगदान दिया।

डॉ. नृप यादव ने कार्यक्रम का संचालन किया तथा डॉ. बीर सिंह ने उपस्थित खिलाड़ियों को खेलों में भाग लेने के लिए



प्रतियोगिता का शुभारंभ करते केंद्रीय विवि के वीसी मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह।

लड़कियों की बैडमिंटन प्रतियोगिता में टीम ए जीती

महेंद्रगढ़ | बीएचटी टेनी अकादमी महेंद्रगढ़ में खेलों के प्रति युवाओं को जागरूक करने के लिए सोमवार को एक महोत्सव का आयोजन किया गया। क्रिकेट पारस यादव ने बताया कि इस बार भी संस्था में क्रिकेट, बैडमिंटन, छोटी दौड़, हिंडू दौड़ आदि का आयोजन किया जा रहा है। सेंटर हेड राजेंद्र राय ने बताया कि 31 दिसंबर को फाइनल मैच तथा दौड़ का आयोजन किया जाएगा। सोमवार को क्रिकेट के सभी लीग मैचों का आयोजन किया गया जिससे टीम ए ने टीम बी को हराया तथा टीम सी ने बी को हराकर जीत दर्ज की। उभर लड़कियों की बैडमिंटन प्रतियोगिता में टीम ए ने टीम बी को हराकर फाइनल में जगह बनाई। इस अवसर पर मेजर जनरल वीर सिंह, भूगर्भ, दीपक, वीरन, शिवली, सुखम, पिंकी, भारती, हिमानी, सुखम, धर्मेश्वर, रिजोवर, हितेश, कुलदीप, प्रदीप, जगज, वहीन, सदीप, आशीष, हरकेश, संजय, गांधी, अरविश्व और सोनी उपस्थित रहे।

प्रति किया। कार्यक्रम के दौरान अभिषेक प्रोफेसर हेमचंद्र सिंह चण्डालिया, डॉ. संजय तिवारी, विनय कुमार, डॉ. बीआर सेनो उपस्थित थे।

केंद्रीय विवि में खिलाड़ियों ने दिखाई प्रतिभा



महेंद्रगढ़। हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय में राष्ट्रीय शिक्षा दिवस के उपलक्ष्य में चल रही दो दिवसीय खेल प्रतियोगिता के बैडमिंटन, वालीबॉल तथा टेबल टेनिस के मैच मंगलवार को खेले गए। वालीबॉल के फाइनल मैच में शिक्षा विभाग के छात्रों ने बाजी मारी। इनका संचालन डॉ. आनंद मलिक, डॉ. सुधीर वर्मा तथा डॉ. विवेक शर्मा ने किया। 13 नवम्बर को “मूल्य शिक्षा के सामाजिक, आर्थिक तथा कानूनी आयाम” विषय पर परिचर्चा होगी। संतोष तंवर, जिला शिक्षा अधिकारी, महेंद्रगढ़ परिचर्चा में मुख्य अतिथि के रूप में शामिल होंगी तथा समारोह की अध्यक्षता विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर जनरल डॉ. रणजीत सिंह करेंगे। परिचर्चा का मोडरेशन विश्वविद्यालय के अधिष्ठाता डॉ. बीर सिंह करेंगे।



पाली में छात्रों की समस्याओं को लेकर विचार प्रस्तुत करते केन्द्रीय विवि के कुलपति मेजर जनरल डॉ.रणजीत सिंह।



महेंद्रगढ़। नव वर्ष पर ग्रामीण कुलपति को बधाई देते हुए।

केंद्रीय विवि के कुलपति का सम्मान

महेंद्रगढ़। नए वर्ष के अवसर पर जांट-पाली गांव के ग्रामीणों ने हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के कुलपति मेजर डॉ. रणजीत सिंह का पारंपरिक ढंग से सम्मान किया और नव वर्ष की शुभकामनाएं दीं। इस मौके पर जिला परिषद प्रमुख सुरेंद्र कौशिक के अलावा विवि के प्राध्यापकगण मौजूद रहे।



हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय

संसदीय अधिनियम 25 (2009) के तहत स्थापित

महेंद्रगढ़, हरियाणा

Central University of Haryana

(Established vide Act No. 25 (2009) of Parliament

Mahendergarh, Haryana

www.cuharyana.org